

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
КАФЕДРА ЮРИСПРУДЕНЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А. Удалых

2023 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине/практике/ГИА

Конституционное право

(наименование учебной дисциплины/практики)

Направление подготовки/специальность **40.03.01 Юриспруденция**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль/специализация **Юриспруденция**

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника: **бакалавр**

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Юриспруденция и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)

(подпись)

С.А. Воврук

(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры юриспруденции, протокол № 8 от «30» марта 2023 года.

Председатель ПМК

(подпись)

Р.Н. Горбатый

(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры юриспруденции, протокол № 8 от «30» марта 2023 года.

Заведующий кафедрой

(подпись)

И.М. Лукина

(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Конституционное право»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень	Характеристика дисциплины		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 7	Укрупненная группа 40.00.00 - «Юриспруденция»	Вариативная часть		
	Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция			
Общее количество часов – 252	Направленность (профиль): Юриспруденция	Семестр		
		1,2	1,2	1,2
	Образовательная программа высшего образования - программа бакалавриат	Лекции		
		66	10	24
		Занятия семинарского типа		
		66	10	24
		Самостоятельная работа		
		116	228	200
		Контактная работа, всего		
		4	4	4
		Вид контроля: зачет, экзамен		

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

«Конституционное право»

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.2 Умеет определять вид и способ толкования норм права, подлежащих применению	Знать: - содержание основных источников отечественного права; - исторический контекст формирования правовой нормы; - способы и субъектов толкования норм права; - сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права; - основные способы анализа, синтеза и профессионального толкования норм права и отечественного законодательства в целях его реализации в юридической практике; - сущность и значение толкования норм конституционного права в профессиональной юридической

			деятельности; - понятие и виды толкования, основные правила толкования нормативных правовых актов.
			Уметь: - анализировать юридические нормы; - выявлять смысл правовой нормы путем обращения к истории ее принятия и целям, - на профессиональной основе анализировать развитие права в целом, и современного законодательства, в частности, уметь толковать его основные положения и различные изменения; - использовать различные приемы и способы толкования норм конституционного права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; - логически верно, аргументировано высказывать свою законную позицию; - анализировать, использовать, толковать и применять нормативные и правовые документы, регулирующие конституционно-правовые отношения.
			Владеть: - навыками анализа и профессионального толкования норм права и современного законодательства, включая различные принципы и коллизии; - навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками профессионального толкования конституционно-правовых норм.

ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1 Знает иерархию источников права; приемы и методы подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК-6.2 Умеет самостоятельно составлять проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК-6.3 Владеет навыками выявления юридических технических недостатков проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать: - виды нормативных правовых актов и иных юридических документов; - различия и особенности подготовки проектов нормативных правовых актов, иных юридических документов, содержащих государственные решения: доктрин, концепций, стратегий, нормативно-регулятивных, организационно-нормативных, нормативно-процессуальных и судебных государственных решений. Уметь: - определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; - правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации; - составлять процессуальные документы и проекты нормативно-правовых актов; - правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации; - применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; самостоятельно делать выводы и ясно и четко излагать их; правильно применять действующее законодательство для анализа проблемы и определения возможных путей ее разрешения; - готовить проекты нормативных правовых актов, иных юридических документов, содержащих государственные решения органов власти Российской Федерации.
			Владеть: - навыками применения правил юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов; - навыками разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; - навыками подготовки проектов нормативных правовых актов,

			иных юридических документов, содержащих государственные решения: доктрин, концепций, стратегий, нормативно-регулятивных, организационно-нормативных, нормативно-процессуальных и судебных государственных решений.
ПК-2	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.1. Знает стадии нормотворческого процесса и полномочия компетентных органов.	Знать: - содержание норм избирательного права и избирательного процесса, способы, виды, стадии применения правовых актов, основные положения, отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов. Уметь: - использовать нормы избирательного права и избирательного процесса в профессиональной деятельности, применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками работы с нормами избирательного права и избирательного процесса в профессиональной деятельности, правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов.

1.3. Перечень тем дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов
	Раздел 1. Конституционное право-ведущая отрасль национального права	
T1.1	Конституционное право как фундаментальная отрасль национального права, юридическая наука и учебная дисциплина	8
T1.2	Конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения	8
T1.3	Конституционно-правовая ответственность	8
T1.4	Источники конституционного права	8
T1.5	Конституция как социально-политическое и правовое явление	12
T1.6	Основы конституционного строя Российской Федерации	12
T1.7	Федеративное устройство Российской Федерации	8
	Раздел 2. Основы правового статуса человека и гражданина. Избирательное право как институт конституционного права	
T2.1	Конституционно-правовой статус личности	8
T2.2	Конституционно-правовое регулирование гражданства	8

T2.3	Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Конституции Российской Федерации, Донецкой Народной Республики	14
T2.4	Избирательное право и избирательная система	8
T2.5	Референдум в Российской Федерации	8
	Раздел 3. Организация и деятельность органов власти Российской Федерации и Донецкой Народной Республики	
T3.1	Система органов государственной власти	8
T3.2	Президент Российской Федерации	14
T3.3	Конституционно-правовой статус парламента	21
T3.4	Конституционно-правовой статус органов исполнительной власти	16
T3.5	Конституционные основы судебной власти	14
T3.6	Конституционно-правовой статус органов государственной власти Российской Федерации со специальной компетенцией	16
T3.7	Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации	8
T3.8	Государственное и административно-территориальное устройство Донецкой Народной Республики	16
T3.9	Организация местного самоуправления	16
T3.10	Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации	8
	Другие виды контактной работы	4
Всего		252

1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Шифр темы</i>																					
	T1.1	T1.2	T1.3	T1.4	T1.5	T1.6	T1.7	T2.1	T2.2	T2.3	T2.4	T2.5	T3.1	T3.2	T3.3	T3.4	T3.5	T3.6	T3.7	T3.8	T3.9	T3.10
ОПК-4	+	+	+	+	+	+	+															
ОПК-6								+	+	+	+	+										
ПК-2													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ ТЕМЫ	<i>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, КАТЕГОРИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ, ВИДЫ ЗАДАНИЙ</i>					
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков			
Тема 1.1	+	+	+	+	+	
Тема 1.2	+	+	+	+	+	
Тема 1.3	+	+	+	+	+	+
Тема 1.4	+	+	+	+	+	+
Тема 1.5	+	+	+	+	+	+
Тема 1.6	+	+	+	+	+	+
Тема 1.7	+	+	+	+	+	+
Тема 2.1	+	+	+	+	+	+

№ ТЕМЫ	ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, КАТЕГОРИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ, ВИДЫ ЗАДАНИЙ					
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
Тема 2.3	+	+	+	+	+	
Тема 2.4	+	+	+	+	+	+
Тема 2.5	+	+	+	+	+	+
Тема 3.1 Тема 3.2	+	+	+	+	+	+
Тема 3.3	+	+	+	+	+	
Тема 3.4	+	+	+	+	+	+
Тема 3.5	+	+	+	+	+	+
Тема 3.6	+	+	+	+	+	+
Тема 3.7	+	+	+	+	+	+
Тема 3.8	+	+	+	+	+	
Тема 3.9	+	+	+	+	+	+
Тема 3.10	+	+	+	+	+	+

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	Зачтено		
I этап Знать содержание основных источников отечественного права; исторический контекст формирования правовой нормы; способы и субъектов толкования норм права; сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права; основные способы анализа, синтеза и профессионального толкования норм права и отечественного законодательства в целях его реализации в юридической практике; сущность и значение толкования норм конституционного права в профессиональной юридической деятельности; понятие и виды толкования, основные правила толкования нормативных правовых актов (ОПК-4/ОПК-4.2)	Фрагментарные знания содержания основных источников отечественного права; исторический контекст формирования правовой нормы; способов и субъектов толкования норм права; сущности и содержания основных понятий, категорий и институтов конституционного права; основных способов анализа, синтеза и профессионального толкования норм права и отечественного законодательства в целях его реализации в юридической практике; сущности и значения толкования норм конституционного права в профессиональной юридической деятельности; понятия и видов толкования, основные правила	Неполные знания содержания основных источников отечественного права; исторический контекст формирования правовой нормы; способов и субъектов толкования норм права; сущности и содержания основных понятий, категорий и институтов конституционного права; основных способов анализа, синтеза и профессионального толкования норм права и отечественного законодательства в целях его реализации в юридической практике; сущности и значения толкования норм конституционного права в профессиональной юридической деятельности; понятия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании содержания основных источников отечественного права; исторический контекст формирования правовой нормы; способов и субъектов толкования норм права; сущности и содержания основных понятий, категорий и институтов конституционного права; основных способов анализа, синтеза и профессионального толкования норм права и отечественного законодательства в целях его реализации в юридической практике; сущности и значения толкования норм конституционного права в профессиональной юридической деятельности; понятия и видов толкования,	Сформированные и систематические знания содержания основных источников отечественного права; исторический контекст формирования правовой нормы; способов и субъектов толкования норм права; сущности и содержания основных понятий, категорий и институтов конституционного права; основных способов анализа, синтеза и профессионального толкования норм права и отечественного законодательства в целях его реализации в юридической практике; сущности и значения толкования норм конституционного права в профессиональной юридической деятельности; понятия и видов толкования,

	толкования нормативных правовых актов/ Отсутствие знаний	и видов толкования, основные правила толкования нормативных правовых актов	основные правила толкования нормативных правовых актов	основные правила толкования нормативных правовых актов
II этап Уметь анализировать юридические нормы; выявлять смысл правовой нормы путем обращения к истории ее принятия и целям, на профессиональной основе анализировать развитие права в целом, и современного законодательства, в частности, уметь толковать его основные положения и различные изменения; использовать различные приемы и способы толкования норм конституционного права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; логически верно, аргументировано высказывать свою законную позицию; анализировать, использовать, толковать	Фрагментарное умение анализировать юридические нормы; выявлять смысл правовой нормы путем обращения к истории ее принятия и целям, на профессиональной основе анализировать развитие права в целом, и современного законодательства, в частности, уметь толковать его основные положения и различные изменения; использовать различные приемы и способы толкования норм конституционного права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; логически верно, аргументировано высказывать свою законную позицию; анализировать, использовать, толковать и применять	В целом успешный, но не систематическое умение анализировать юридические нормы; выявлять смысл правовой нормы путем обращения к истории ее принятия и целям, на профессиональной основе анализировать развитие права в целом, и современного законодательства, в частности, уметь толковать его основные положения и различные изменения; использовать различные приемы и способы толкования норм конституционного права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; логически верно, аргументировано высказывать свою законную позицию;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении анализировать юридические нормы; выявлять смысл правовой нормы путем обращения к истории ее принятия и целям, на профессиональной основе анализировать развитие права в целом, и современного законодательства, в частности, уметь толковать его основные положения и различные изменения; использовать различные приемы и способы толкования норм конституционного права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; логически верно, аргументировано высказывать свою законную позицию; анализировать, использовать, толковать и	Успешное и систематическое умение анализировать юридические нормы; выявлять смысл правовой нормы путем обращения к истории ее принятия и целям, на профессиональной основе анализировать развитие права в целом, и современного законодательства, в частности, уметь толковать его основные положения и различные изменения; использовать различные приемы и способы толкования норм конституционного права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; логически верно, аргументировано высказывать свою законную позицию; анализировать,

и применять нормативные и правовые документы, регулирующие конституционно-правовые отношения (ОПК-4/ОПК-4.2)	нормативные и правовые документы, регулирующие конституционно-правовые отношения / Отсутствие умений	анализировать, использовать, толковать и применять нормативные и правовые документы, регулирующие конституционно-правовые отношения.	применять нормативные и правовые документы, регулирующие конституционно-правовые отношения.	использовать, толковать и применять нормативные и правовые документы, регулирующие конституционно-правовые отношения.
III этап Иметь навыки анализа и профессионального толкования норм права и современного законодательства, включая различные принципы и коллизии; работы с нормативно-правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа и профессионального толкования норм права и современного законодательства, включая различные принципы и коллизии; работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;	Фрагментарное применение навыков анализа и профессионального толкования норм права и современного законодательства, включая различные принципы и коллизии; работы с нормативно-правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа и профессионального толкования норм права и современного законодательства, включая различные принципы и коллизии;	В целом успешное, но не систематическое применение анализа и профессионального толкования норм права и современного законодательства, включая различные принципы и коллизии; работы с нормативно-правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа и профессионального толкования норм права и современного законодательства, включая различные принципы и коллизии;	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа и профессионального толкования норм права и современного законодательства, включая различные принципы и коллизии; работы с нормативно-правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа и профессионального толкования норм права и современного законодательства, включая различные принципы и коллизии; работы с	Успешное и систематическое юридически правильное применение анализа и профессионального толкования норм права и современного законодательства, включая различные принципы и коллизии; работы с нормативно-правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа и профессионального толкования норм права и современного законодательства, включая различные принципы и коллизии;

профессионального толкования конституционно-правовых норм (ОПК-4/ОПК-4.2)	работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; профессионального толкования конституционно-правовых норм / Отсутствие навыков	работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; профессионального толкования конституционно-правовых норм.	нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; профессионального толкования конституционно-правовых норм.	работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; профессионального толкования конституционно-правовых норм
I этап Знать виды нормативных правовых актов и иных юридических документов; различия и особенности подготовки проектов нормативных правовых актов, иных юридических документов, содержащих государственные решения: доктрин, концепций, стратегий, нормативно-регулятивных, организационно-нормативных, нормативно-процессуальных и судебных государственных решений. ОПК-6/(ОПК-6.1)	Фрагментарные знания видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; различия и особенностей подготовки проектов нормативных правовых актов, иных юридических документов, содержащих государственные решения: доктрин, концепций, стратегий, нормативно-регулятивных, организационно-	Неполные знания видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; различия и особенностей подготовки проектов нормативных правовых актов, иных юридических документов, содержащих государственные решения: доктрин, концепций, стратегий, нормативно-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; различия и особенностей подготовки проектов нормативных правовых актов, иных юридических документов, содержащих государственные решения: доктрин, концепций, стратегий, нормативно-регулятивных, организационно-нормативных,	Сформированные и систематические знания видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; различия и особенностей подготовки проектов нормативных правовых актов, иных юридических документов, содержащих государственные решения: доктрин, концепций, стратегий, нормативно-

	нормативных, нормативно-процессуальных и судебных государственных решений/ Отсутствие знаний	регулятивных, организационно-нормативных, нормативно-процессуальных и судебных государственных решений.	нормативно-процессуальных и судебных государственных решений.	регулятивных, организационно-нормативных, нормативно-процессуальных и судебных государственных решений.
II этап Уметь определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации; составлять процессуальные документы и проекты нормативно-правовых актов; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации; применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; самостоятельно делать выводы и ясно и четко излагать их; правильно применять действующее законодательство для анализа проблемы и определения	Фрагментарное умение определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации; составлять процессуальные документы и проекты нормативно-правовых актов; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации; применять полученные	В целом успешное, но не систематическое умение определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации; составлять процессуальные документы и проекты нормативно-правовых актов; правильно и полно отражать результаты профессиональной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации; составлять процессуальные документы и проекты нормативно-правовых актов; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации; применять полученные знания в	Успешное и систематическое умение определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации; составлять процессуальные документы и проекты нормативно-правовых актов; правильно и полно отражать результаты профессиональной

возможных путей ее разрешения; готовить проекты нормативных правовых актов, иных юридических документов, содержащих государственные решения органов власти Российской Федерации. ОПК-6/(ОПК-6.1)	знания в своей профессиональной деятельности; самостоятельно делать выводы и ясно и четко излагать их; правильно применять действующее законодательство для анализа проблемы и определения возможных путей ее разрешения; готовить проекты нормативных правовых актов, иных юридических документов, содержащих государственные решения органов власти Российской Федерации/ Отсутствие умений	деятельности в юридической документации; применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; самостоятельно делать выводы и ясно и четко излагать их; правильно применять действующее законодательство для анализа проблемы и определения возможных путей ее разрешения; готовить проекты нормативных правовых актов, иных юридических документов, содержащих государственные решения органов власти Российской Федерации.	своей профессиональной деятельности; самостоятельно делать выводы и ясно и четко излагать их; правильно применять действующее законодательство для анализа проблемы и определения возможных путей ее разрешения; готовить проекты нормативных правовых актов, иных юридических документов, содержащих государственные решения органов власти Российской Федерации.	деятельности в юридической документации; применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; самостоятельно делать выводы и ясно и четко излагать их; правильно применять действующее законодательство для анализа проблемы и определения возможных путей ее разрешения; готовить проекты нормативных правовых актов, иных юридических документов, содержащих государственные решения органов власти Российской Федерации.
---	--	--	---	--

III этап Иметь навыки применения правил юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов; разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; подготовки проектов нормативных правовых актов, иных юридических документов, содержащих государственные решения: доктрин, концепций, стратегий, нормативно-регулятивных, организационно-нормативных, нормативно-процессуальных и судебных государственных решений. ОПК-6/(ОПК-6.1)	Фрагментарное применение навыков применения правил юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов; разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; подготовки проектов нормативных правовых актов, иных юридических документов, содержащих государственные решения: доктрин, концепций, стратегий, нормативно-регулятивных, организационно-нормативных, нормативно-процессуальных и судебных государственных решений / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое наличие навыков применения правил юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов; разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; подготовки проектов нормативных правовых актов, иных юридических документов, содержащих государственные решения: доктрин, концепций, стратегий, нормативно-регулятивных, организационно-нормативных, нормативно-процессуальных и судебных государственных решений.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками наличие навыков применения правил юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов; разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; подготовки проектов нормативных правовых актов, иных юридических документов, содержащих государственные решения: доктрин, концепций, стратегий, нормативно-регулятивных, организационно-нормативных, нормативно-процессуальных и судебных государственных решений.	Успешное и систематическое юридически правильное применение правил юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов; разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; подготовки проектов нормативных правовых актов, иных юридических документов, содержащих государственные решения: доктрин, концепций, стратегий, нормативно-регулятивных, организационно-нормативных, нормативно-процессуальных и судебных государственных решений.
--	---	---	---	--

I этап Знать содержание норм избирательного права и избирательного процесса, способы, виды, стадии применения правовых актов, основные положения, отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов. ПК-2/(ПК-2.1)	Фрагментарные знания содержания норм избирательного права и избирательного процесса, способов, видов, стадий применения правовых актов, основных положений, отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов/Отсутствие знаний	Неполные знания содержания норм избирательного права и избирательного процесса, способов, видов, стадий применения правовых актов, основных положений, отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания норм избирательного права и избирательного процесса, способов, видов, стадий применения правовых актов, основных положений, отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов	Сформированные и систематические знания содержания норм избирательного права и избирательного процесса, способов, видов, стадий применения правовых актов, основных положений, отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов
II этап Уметь использовать нормы избирательного права и избирательного процесса в профессиональной деятельности, применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности. ПК-2/(ПК-2.1)	Фрагментарное умение использовать нормы избирательного права и избирательного процесса в профессиональной деятельности, применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности/Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать нормы избирательного права и избирательного процесса в профессиональной деятельности, применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать нормы избирательного права и избирательного процесса в профессиональной деятельности, применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое умение использовать нормы избирательного права и избирательного процесса в профессиональной деятельности, применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности.

III этап Иметь навыки (владеть) работы с нормами избирательного права и избирательного процесса в профессиональной деятельности, правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов. ПК-2/(ПК-2.1)	Фрагментарное применение навыков работы с нормами избирательного права и избирательного процесса в профессиональной деятельности, правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов. / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое наличие навыков работы с нормами избирательного права и избирательного процесса в профессиональной деятельности, правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками наличие навыков работы с нормами избирательного процесса в профессиональной деятельности, правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов.	Успешное и систематическое владение навыками работы с нормами избирательного права и избирательного процесса в профессиональной деятельности, правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов.
---	---	--	---	---

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Входной контроль

Цель проведения входного контроля состоит в определении исходного уровня знаний, умений и навыков обучающихся, их готовности к изучению данной дисциплины и дает возможность правильно выбрать методику изложения учебного материала. Входной контроль проводится в учебной группе на первом практическом занятии.

Вариант 1.

1. Раскройте понятие «механизм государства»
2. Форма государственного правления: понятие, виды

Тесты:

1. Какое понятие отражает следующее определение: «Государство, в котором господствует право»?

- 1) «рабовладельческое государство»;
- 2) «феодальное государство»;
- 3) «антидемократическое государство»;
- 4) «правовое государство»;
- 5) «капиталистическое государство».

2. Что из перечисленного не соответствует принципам правового государства?

- 1) разделение властей;
- 2) верховенство права;
- 3) взаимная ответственность государства и личности;
- 4) полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина;
- 5) единовластие.

3. Кто из указанных мыслителей обосновал принцип разделения властей?

- 1) К. Маркс и Ф. Энгельс;
- 2) Платон и Аристотель;
- 3) Локк и Монтескье;
- 4) Н. Макиавелли;
- 5) И. Вышинский.

4. К какому структурному элементу правосознания может быть отнесено следующее определение: «переживания, мысли и чувства людей, которые возникают по поводу принятия норм права, их реализации и их нарушения»?

- 1) к области правовой психологии;
- 2) в области правового поведения;
- 3) в области правоприменения;
- 4) в области правовой идеологии;
- 5) к области законодательной инициативы.

5. Какие из элементов являются основными структурными компонентами правосознания?

- 1) право, правоотношения
- 2) законность и правопорядок;
- 3) правомерная деятельность субъектов;
- 4) правовая идеология, правовая психология;
- 5) мораль и право.

6. К какому понятию относится данное определение: «систематизированное научное выражение правовых взглядов, принципов, требований общества, классов, разных групп и слоев населения»?

- 1) «правовой нигилизм»;
- 2) «правовая культура»;
- 3) «юридическая наука»;
- 4) «правовая идеология»
- 5) «правовой инфантилизм».

7. Какое из следующих понятий соответствует определению: «Фактическое осуществление правовых предписаний в поведении субъектов права»?

- 1) реализация права;
- 2) применение права;
- 3) правовое регулирование;
- 4) правовое воздействие;
- 5) государственное принуждение.

8. К какой из перечисленных форм реализации права относится следующее понятие «форма реализации норм права, заключается в пассивном воздержании от действий, которые находятся под запретом»?

- 1) к исполнению;
- 2) к соблюдению;
- 3) к использованию;
- 4) к применению;
- 5) к толкованию.

9. К какой из перечисленных форм реализации права относится данное определение: «форма реализации, требует активных действий, связанных с проведением в жизнь обязывающих предписаний»?

- 1) к исполнению;
- 2) к использованию;
- 3) к применению;
- 4) к толкованию;
- 5) к соблюдению.

10. Что из перечисленного является объектом толкования?

- 1) предмет правового регулирования;
- 2) субъективные права, закрепленные в нормах закона;
- 3) поведение участников правоотношений, обусловленных юридическими нормами;
- 4) юридические обязанности, которые предусматриваются нормами права;
- 5) источники права.

Вариант 2.

1. Раскройте понятие «функции государства»

2. Форма политико-правового режима: понятие, виды

Тести:

1. Что из указанного не относится к признакам гражданского общества?

- 1) самоуправление;
- 2) общая информированность;
- 3) многоукладность экономики;
- 4) свобода предпринимательства;
- 5) наличие одной доминирующей формы собственности.

2. Кто из указанных мыслителей разрабатывал концепцию правового государства?

- 1) И. Кант;
- 2) В. Соловьев;
- 3) Е. Гумилев;
- 4) И. Вышинский;
- 5) В. Вернадский.

3. В чем заключается роль правового государства в жизни гражданского общества?

- 1) правовое государство обеспечивает публичные функции гражданского общества;
- 2) правовое государство унижает права представителей гражданского общества;
- 3) правовое государство препятствует развитию многоукладности экономики;
- 4) правовое государство игнорирует публичные функции гражданского общества;
- 5) правовое государство обеспечивает интересы правящей элиты гражданского общества.

4. К какому понятию относится данное определение: «совокупность духовных и материальных ценностей, относящихся к правовой действительности»?

- 1) к понятию правовой системы;
- 2) к понятию правопорядка;
- 3) к понятию правовой культуры;
- 4) к понятию законности;
- 5) к понятию юридической практики.

5. В чем заключается различие между повседневным, научным и профессиональным правосознанием?

- 1) в отражении различных социальных интересов;
- 2) в их принадлежности разным классам;
- 3) в уровнях глубины концептуального отражения правовой действительности;
- 4) в разной системе негативного отношения к правопорядку;
- 5) в разной степени юридической ответственности.

6. Какими признаками характеризуется правовой нигилизм?

- 1) признанием естественных прав человека;
- 2) положительным влиянием на уровень законности;
- 3) поддержанием правопорядка;
- 4) отрицанием социальной ценности права;
- 5) признанием ценности права.

7. Какая из перечисленных стадий не относится к процессу применения норм права?

- 1) установление фактических обстоятельств дела;
- 2) выбор правовой нормы;
- 3) принятие решения по делу;
- 4) издание акта применения;

5) законодательная инициатива.

8. Какое правильное соотношение способа правового воздействия и формы реализации права?

- 1) это запрет - выполнение;
- 2) это обязательство - соблюдение;
- 3) это разрешение - применение;
- 4) это подчинение - выполнение;
- 5) это запрет - соблюдение.

9. Какое из перечисленных решений относится к актам применения права?

- 1) решение о добровольном прекращении обязательств;
- 2) решение о заключении договора;
- 3) судебное решение по конкретному юридическому делу;
- 4) решение областного совета о проведении местного референдума;
- 5) решение трудового коллектива о выдвижении кандидата.

10. Какой принцип является основным во взаимоотношениях личности и правового государства?

- 1) принцип равноправия сторон и взаимной ответственности личности и государства;
- 2) принцип приоритета прав государства;
- 3) принцип силы;
- 4) принцип недоверия;
- 5) принцип централизации.

Вариант 3.

1. Раскройте понятие «политическая система»
2. Форма государственного устройства: понятие, виды

Тесты:

1. Как называется орган Совета Европы, рассматривающий споры о нарушении прав человека?

- 1) Европейская комиссия по правам человека;
- 2) Европейский парламент;
- 3) Кабинет министров Совета Европы;
- 4) Европейский Суд по правам человека;
- 5) СНГ.

2. В каком соотношении находятся различные ветви власти в правовом государстве?

- 1) они разделены;
- 2) они находятся в единстве;
- 3) они находятся в иерархической зависимости;
- 4) они исключают друг друга;
- 5) они находятся в причинно-следственной зависимости.

3. Какому понятию соответствует данное определение: «Искаженное представление лица о своих правах и обязанностях»?

- 1) «правовой либерализм»;
- 2) «правовой абсолютизм»;
- 3) «деформация правосознания»;
- 4) «правовая инертность»;
- 5) «правонарушение».

4. Какими признаками характеризуется идеология юридического позитивизма?

- 1) признанием индивидуальных прав;
- 2) признанием суверенитета личности;
- 3) признанием политической воли единственным источником права;
- 4) верховенством права в отношении государства;
- 5) отрицанием доминирующей роли государства.

5. Каким образом соотносятся понятия «общественное сознание» и «правовое сознание»?

- 1) правовое сознание является особой формой общественного сознания;
- 2) правовое сознание исключает общественное сознание;
- 3) общественное сознание является структурным элементом правосознания;
- 4) правосознание и общественное сознание - тождественные понятия;
- 5) понятие «правовое сознание» шире понятия «общественное сознание».

6. Кто из перечисленных является субъектами применения норм права?

- 1) физические лица;
- 2) юридические лица;
- 3) судебные и правоохранительные органы;
- 4) адвокатура;
- 5) общественные организации.

7. Что представляет собой «аналогия права» как способ преодоления пробелов в праве?

- 1) принятие решения по конкретному делу путем применения подобной нормы права;
- 2) принятие решения по конкретному делу на основе расширительного толкования закона;
- 3) принятие решения по конкретному делу на основе общих принципов и содержания права;
- 4) принятие решения по конкретному делу на основе правовой нормы;
- 5) преодоление проблем путем кодификации.

8. Что представляет собой «аналогия закона» как способ преодоления пробелов в праве?

- 1) принятие решения по делу на основе правовой нормы, рассчитанной не в данном, а на сходные случаи;
- 2) принятие решения по конкретному делу на основе расширительного толкования закона;
- 3) принятие решения по конкретному делу на основе общих принципов и содержания права;
- 4) принятие решения по конкретному делу на основе правовой нормы;
- 5) преодоление пробелов путем кодификации.

9. К какому понятию относится данное определение: «деятельность, направленная на установление содержания юридических норм»?

- 1) систематизация;
- 2) кодификация;
- 3) толкование;
- 4) инкорпорация;
- 5) реализация.

10. Какой из перечисленных элементов не входит в структуру правовой культуры общества?

- 1) уровень правосознания общества;
- 2) степень прогрессивности юридических норм;
- 3) степень прогрессивности юридической деятельности;
- 4) наличие пробелов в праве;
- 5) коллизии в праве.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Контроль освоения дисциплины «Конституционное право» проводится в соответствии с Положением об оценивании знаний, умений, навыков обучающихся при проведении текущей и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «Донбасская юридическая академия».

Текущий контроль по дисциплине «Конституционное право» позволяет оценить степень усвоения учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины.

Текущий контроль проводится в виде:

- тематического контроля: по итогам изучения отдельных тем дисциплины;
- модульного контроля: по итогам изучения раздела или нескольких разделов дисциплины.

Текущий контроль осуществляется посредством устного опроса (собеседования); оценивания защиты рефератов, решения практических заданий (задач), выступления с докладом; проведения контрольного тестирования, проведения деловой игры.

Вопросы для устного опроса (собеседования)

Раздел 1. Конституционное право - ведущая отрасль национального права.

Тема 1.1. Конституционное право как фундаментальная отрасль национального права, юридическая наука и учебная дисциплина.

1. Понятие, сущность, основные характеристики конституционного права.
2. Предмет отрасли конституционного права.
3. Соотношение терминов «конституционное право» и «государственное право».
4. Методы и принципы конституционного права.
5. Место и роль конституционного права в системе национального права.
6. История, современное состояние и перспективы развития конституционного права.

Тема 1.2. Конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения

1. Понятие системы конституционного права и ее принципов.
2. Понятие, структура, система, функции конституционно-правовых норм и институтов.
3. Понятие конституционных правоотношений.
4. Классификация конституционно-правовых отношений.
5. Субъектно-объектный состав конституционных правоотношений.
6. Виды конституционных правоотношений.

Тема 1.3. Конституционно-правовая ответственность

1. Понятие и сущность ответственности в конституционном праве.
2. Субъекты конституционно-правовой ответственности.
3. Виды конституционной ответственности.
4. Особенности конституционно-правовой ответственности.

5. Функции конституционно-правовой ответственности.

Тема 1.4. Источники конституционного права

1. Понятие, сущность источников права.
2. Юридическая природа источников права.
3. Типология источников конституционного права.
4. Сравнительный анализ источников конституционного права.

Тема 1.5. Конституция как социально-политическое и правовое явление

1. Понятие и сущность конституции.
2. Теоретические основы, истоки и основные этапы развития конституции и конституционализма.
3. Виды конституций, их классификация.
4. Конституции советского периода.
5. Особенности разработки, обсуждения и принятия Конституции Российской Федерации.
6. Становление Конституции Донецкой Народной Республики как независимого государства (2014-2022 гг.).
7. Форма и структура Конституции ДНР (2014 года), РФ: сравнительный анализ.
8. Признаки и юридические свойства конституций.
9. Учредительный характер, юридическая природа конституции.
10. Правовая охрана и реализация конституции: понятие, формы.

Тема 1.6. Основы конституционного строя Российской Федерации

1. Понятие конституционного строя и его соотношение с государственным строем.
2. Российская федерация – демократическое, федеративное, социальное, правовое государство. Форма государственности России.
3. Защита суверенитета и территориальной целостности.
4. Государственные символы России.
5. Принципы государственного регулирования экономической деятельности в правовом государстве.
6. Принципы государственного регулирования политической деятельности в Российской Федерации.
7. Конституционные принципы культурной и языковой политики Российской Федерации.

Тема 1.7. Федеративное устройство Российской Федерации

1. История становления федерализма в России.
2. Понятие, особенности и принципы федеративного устройства Российской Федерации.
3. Общая характеристика субъектов Российской Федерации.
4. Принципы разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными и региональными органами государственной власти.

Раздел 2. Основы правового статуса человека и гражданина. Избирательное право как институт конституционного права.

Тема 2.1. Конституционно-правовой статус личности.

1. Понятие правового статуса личности и его содержание.
2. Принципы правового статуса личности.
3. Международно-правовые документы, определяющие статус человека.
4. «Три поколения» прав человека.

Тема 2.2. Конституционно-правовое регулирование гражданства.

1. Понятие и признаки гражданства.
2. Способы приобретения гражданства.
3. Способы прекращения гражданства.
4. Принципы гражданства.

Тема 2.3. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Конституции Российской Федерации, Донецкой Народной Республики.

1. Понятие и юридическая природа основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
2. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
3. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
4. Конституционные гарантии защиты и практического осуществления прав и свобод человека и гражданина.
5. Права человека и международное право.
6. Правовое положение иностранцев.
7. Беженцы и право убежища.
8. Правовое положение вынужденных переселенцев.
9. Правовое положение апатридов.

Тема 2.4. Избирательное право и избирательная система.

1. История выборов в России.
2. Понятие современного избирательного права: виды выборов.
3. Виды избирательных систем и их характеристика.
4. Избирательный процесс и его стадии.

Тема 2.5. Референдум в Российской Федерации.

1. История референдумов. Референдум в ДНР 11 мая 2014 года.
2. Понятие и классификация оснований референдума.
3. Референдный процесс.
4. Итоги референдума и их конституционно-правовое значение.

Раздел 3. Организация и деятельность органов власти Российской Федерации и Донецкой Народной Республики.

Тема 3.1. Система органов государственной власти.

1. История становления государственных органов власти в России.
2. Принцип разделения властей, его содержание и значение.
3. Понятия государственной власти, публичной власти, учредительной власти, муниципальной власти: их соотношение.
4. Государственные органы: понятие, признаки, классификация.
5. Государственные служащие: понятие, виды, правовой статус.

Тема 3.2. Президент Российской Федерации.

1. Понятие главы государства и его место в механизме государственной власти.
2. История возникновения и становления института Президента в России.
3. Конституционный статус Президента России, его функции
4. Порядок избрания и полномочия Президента Российской Федерации.
5. Акты Президента РФ.
6. Конституционные основания и порядок досрочного прекращения полномочий Президента.
7. Процедура смещения главы государства с поста в порядке импичмента.
8. Администрация Президента: понятие, правовой статус, функции и полномочия.

9. Совет Безопасности: понятие, конституционно-правовой статус, компетенция, состав, полномочия.
10. Государственный Совет: понятие, состав, полномочия и функции.

Тема 3.3. Конституционно-правовой статус парламента.

1. Государственно-правовая природа парламентов: парламентаризм, история парламентаризма и парламента.
2. Парламент и его признаки, виды парламентов.
3. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации.
4. Функции Федерального Собрания Российской Федерации.
5. Количественный состав и структура Федерального Собрания Российской Федерации.
6. Срок полномочий, досрочное прекращение полномочий.
7. Компетенция Федерального Собрания Российской Федерации: понятие, конституционное закрепление.
8. Законодательный процесс и другие специальные парламентские процедуры.
9. Понятие законодательной инициативы. Субъекты права законодательной инициативы в Государственной Думе.
10. Стадии законодательного процесса.
11. Характеристика стадий законодательного процесса в парламенте России.
12. Статус депутата, сенатора в соответствии с Федеральным законом «О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»
13. Формы деятельности депутата Государственной Думы.
14. Права и обязанности депутата, гарантии деятельности депутата.
15. Депутатская неприкосновенность.
16. Досрочное прекращение полномочий депутата, сенатора.
17. Порядок и формы деятельности сенаторов.

Тема 3.4. Конституционно-правовой статус органов исполнительной власти.

1. Понятие и система органов исполнительной власти.
2. Понятие правительства государства и его виды.
3. Место и роль правительства в механизме государственной власти.
4. Порядок формирования Правительства Российской Федерации.
5. Функции и компетенция Правительства РФ.
6. Основные задачи и функции Министерства сельского хозяйства.
7. Федеральные органы исполнительной власти по выполняемым функциям (виды, статус, компетенция):
 - ~ по принятию нормативных правовых актов,
 - ~ по контролю и надзору,
 - ~ по управлению государственным имуществом,
 - ~ по оказанию государственных услуг.

Тема 3.5. Конституционные основы судебной власти.

1. История судебной системы России
2. Судебная система РФ: понятие, принципы судопроизводства структура, общая характеристика.
3. Суды общей юрисдикции: функции и полномочия.
4. Апелляционное и кассационное производство в Российской Федерации.
5. Специализированные суды РФ.
6. Конституционно-правовой статус судей.
7. Конституционный Суд - порядок формирования, функции, полномочия, принципы деятельности.

8. Полномочия, процедура рассмотрения дел Конституционным Судом.
9. Выводы и решения Конституционного Суда и их юридические последствия.
10. Механизм правовой защиты Конституции конституционным правосудием.

Тема 3.6. Конституционно-правовой статус органов государственной власти Российской Федерации со специальной компетенцией.

1. Счетная палата: понятие, структура, состав, функции и компетенции.
2. Центральный банк Российской Федерации.
3. Центральная избирательная комиссия: понятие, структура, состав, функции и полномочия.
4. История становления прокуратуры России.
5. Конституционно-правовой статус, порядок формирования и структура прокуратуры.
6. Функции и полномочия прокуратуры Российской Федерации.

Тема 3.7. Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации.

1. Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов РФ.
2. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ.
3. Организация законодательного процесса в субъектах РФ.
4. Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ.
5. Судебные органы субъектов РФ.

Тема 3.8. Государственное и административно-территориальное устройство Донецкой Народной Республики.

1. Конституция Донецкой Народной Республики о государственном устройстве.
2. Глава республики: конституционно-правовой статус, порядок избрания и досрочного прекращения полномочий, компетенция.
3. Статус парламента ДНР – Народного Совета: порядок избрания и досрочного прекращения полномочий, компетенция.
4. Органы исполнительной власти ДНР
5. Судебная система ДНР
6. Административно-территориальное устройство Донецкой Народной Республики.
7. Государственные символы ДНР.

Тема 3.9. Организация местного самоуправления.

1. Понятие и принципы местного самоуправления, и его истоки.
2. Конституционные положения о сущности и основах организации местного самоуправления в Российской Федерации.
3. Территориальная организация местного самоуправления.
4. Полномочия органов местного самоуправления.
5. Органы и должностные лица местного самоуправления.
6. Формы прямого волеизъявления граждан.
7. Финансово-экономическая основа местного самоуправления.
8. Гарантии местного самоуправления.
9. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

Тема 3.10. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.

1. Теоретические основы учредительной власти, правомочной изменять конституцию.
2. Порядок пересмотра и внесения поправок Конституцию Российской Федерации.
3. Конституционное Собрание: понятие, конституционно-правовой статус, компетенция.
4. Порядок внесения изменений в Конституцию ДНР.

Критерии и шкала оценивания собеседования /устного опроса (в баллах):

Шкала оценивания (по государственной шкале)	Критерий оценивания
5	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.
4	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.
3	Дан не полный, недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно.
2	Вопрос не раскрыт или дан ответ, демонстрирующий незнания основных понятий и непонимание сути проблемы. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Темы рефератов по учебной дисциплине

1. Понятие, сущность, основные характеристики конституционного права.
2. Место и роль конституционного права в системе национального права.
3. История, современное состояние и перспективы развития конституционного права.
4. Теоретические подходы к конституционно-правовой ответственности
5. Проблемы реализации конституционно-правовой ответственности
6. Классификация конституционно-правовых санкций
7. Оценочные санкции
8. Освобождение от конституционно-правовой ответственности
9. Государство как субъект конституционно-правовой ответственности
10. История развития конституционных традиций.
11. Конституция в системе источников конституционного права.
12. Особенности разработки, обсуждения и принятия Конституции Российской Федерации, Донецкой Народной Республики.

13. Естественное и позитивное право: проблема признания естественного права как источника конституционного права.
14. Место Конституции Российской Федерации и конституционных законов в системе источников отрасли конституционного права.
15. Коллизии в конституционно-правовых институтах.
16. Декларация о суверенитете Донецкой Народной Республики как источник конституционного права.
17. Признаки и юридические свойства конституций.
18. Учредительный характер, юридическая природа конституции.
19. Реализация конституции: понятие, формы.
20. Учредительная, политическая, юридическая функции конституций, отличительные черты (комплексный характер, народность, всеобщность и др.).
21. Формы реализации конституции (соблюдение, исполнение, использование и применение) конституционных норм.
22. Способы реализации конституционных норм (обязывание, дозволение, запрет).
23. Экономическая, политическая, идеологическая основа конституционного строя ДНР.
24. Нормативное закрепление государственных символов России.
25. Основа конституционного строя как общий конституционно-правовой институт.
26. Особенности республиканской формы правления.
27. Характеристика политического режима ДНР.
28. Конституционное закрепление места церкви и религиозных объединений.
29. Основные направления социальной политики Российской Федерации.
30. Политический плюрализм в России.
31. Экономическая, политическая, идеологическая основа конституционного строя России.
32. Конституционное регулирование вопросов собственности и ее защиты.
33. Конституционный статус земли и других природных ресурсов. Право собственности на землю.
34. Виды политических партий и общественных движений в ДНР
35. Конституционные основы деятельности средств массовой информации.
36. Конституционное закрепление места церкви и религиозных объединений.
37. Идеи и зачатки федерализма в дореволюционной России.
38. Советский федерализм (причины, обусловившие федеративный выбор России; этапы развития федеративных отношений в советский период.
39. Федеративная реформа в России (конец 80-х – начало 90-х г.г.).
40. Становление современного федерализма в России на основе Конституции 1993 года.
41. Возможные критерии для выделения этапов развития федерализма в постсоветский период.
42. История возникновения и теоретические взгляды на правовой статус личности.
43. Принципы правового регулирования правового статуса личности.
44. Характеристика Всеобщей декларации прав человека, 1948 года.
45. Традиционные либеральные ценности, как первое поколение прав человека.
46. «Позитивные права», как второе поколение прав человека.
47. Коллективные права, как третье поколение прав человека.
48. Характеристика Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод, 1950 года
49. Декларация о принципах международного права, 1970 года.
50. Реализация прав и свобод человека и гражданина.
51. Понятие и юридическая природа основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
52. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
53. Права человека и международное право.

54. Самозащита прав и свобод.
55. Судебная защита прав и свобод.
56. Правовой статус иностранцев.
57. Понятие «иностранец» и виды иностранцев.
58. Иностранные граждане и лица без гражданства (апатриды).
59. Правовая регламентация режима иностранцев в РФ.
60. Права, свободы и обязанности иностранцев.
61. Депортация иностранцев.
62. Экстрадиция иностранцев иностранным государством.
63. Правовой статус беженцев и временных переселенцев.
64. Сущность и виды права убежища.
65. Нормативно-правовые акты Российской Федерации, регламентирующие правовой статус беженцев и временных переселенцев.
66. История выборов.
67. Принципы избирательного права и их конституционное закрепление.
68. Особенность избирательной системы Российской Федерации.
69. Праймериз в ДНР.
70. Прямые и не прямые выборы: преимущества и недостатки.
71. Избирательный залог.
72. Реестр избирателей: законодательство, порядок ведения и корректировки, в том числе в зарубежных странах.
73. Правовая регламентация организации референдумов и определение их результатов.
74. Изменение и отмена решений, принятых референдумом.
75. Референдный процесс.
76. Референдум в Донецкой Народной Республике 11 мая 2014 года.
77. Референдум в Российской Федерации 12 декабря 1993 года.
78. Особенности Федерального закона РФ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»
79. Референдум и плебисцит: общее и отличное.
80. История мировых референдумов.
81. Недостатки и преимущества референдума как формы принятия государственных решений.
82. Органы исполнительной власти Российской Федерации.
83. Взаимоотношения между государственными органами, федеральными и региональными.
84. Ресурсы государственной власти.
85. Охарактеризуйте основные ресурсы государственной власти.
86. Социальная эффективность государственной власти.
87. Сущность «инициирующее-резонансной» модели управления.
88. Понятие и значение государственной службы.
89. Государственно-правовая природа, конституционный статус главы государства.
90. Понятие главы государства и его место в механизме государственной власти.
91. Президентский контроль.
92. Все Президенты Российской Федерации.
93. Атрибуты президентской власти.
94. Невозможность выполнения Президентом своих обязанностей по состоянию здоровья.
95. Смещение Президента с поста в порядке импичмента.
96. Полномочия Администрации Президента РФ.
97. Представители Президента РФ.
98. Порядок работы Государственного Совета.
99. История реформирования Совета Безопасности РФ.

100. Парламент и его признаки, виды, функции.
101. Количественный состав и структура Государственной Думы: срок полномочий, досрочное прекращение полномочий, компетенция.
102. Количественный состав и структура Совета Федераций.
103. Комитеты и фракции в Государственной Думе, другие органы парламента.
104. Конституционно-правовой статус комиссий парламентов.
105. Отличие федеральных законов и федеральных конституционных законов.
106. Процедура предварительного обсуждения законопроектов в комитетах.
107. Экспертизы законопроектов.
108. Основные положения Регламента Государственной Думы.
109. Основные положения Регламента Совета Федераций.
110. Процедура принятия других актов парламента Российской Федерации.
111. Отлагательное вето Президента РФ.
112. Депутатские фракции и группы в Государственной Думе Российской Федерации.
113. Депутатская неприкосновенность.
114. Лишение мандата парламентария как форма конституционно-правовой ответственности.
115. Трудовые гарантии депутатов и сенаторов.
116. Социальные гарантии депутатов и сенаторов.
117. Формы деятельности депутатов Государственной Думы: депутатский запрос.
118. Депутатская неприкосновенность: проблемы, зарубежный опыт.
119. История становления и развития органов исполнительной власти в Российской Федерации.
120. Классификация правительств: однопартийное правительство, коалиционное (многопартийный) правительство, беспартийное (служебное) правительство.
121. Парламентский и внепарламентский способы формирования правительств
122. Структура правительства: континентальная и англосаксонская модель.
123. Конституционный порядок назначения на должность Председателя Правительства.
124. Порядок назначения федеральных министров.
125. Взаимоотношения Правительства РФ и Президента России.
126. Взаимоотношения Правительства РФ и Федерального Собрания.
127. Формы ответственности Правительства Российской Федерации.
128. Компетенция Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.
129. Компетенция Федеральной службы по надзору в сфере природопользования.
130. Компетенция Федерального агентства водных ресурсов.
131. Компетенция Федерального агентства лесного хозяйства.
132. Компетенция Федерального агентства по рыболовству.
133. Основные аспекты Положения о Министерстве сельского хозяйства.
134. История судов России.
135. Соотношение понятий «судебная власть», «суд», «судья».
136. Звено судебной системы и судебная инстанция.
137. Подведомственность и подсудность: разграничение понятий.
138. Исключительность судебной власти.
139. Органы судейского сообщества: понятие и виды.
140. Роль Президента в формировании судов.
141. Суд присяжных и его необходимость.
142. Органы конституционной юрисдикции в зарубежных странах (по выбору студента).
143. Процессуальные особенности конституционного судопроизводства.
144. Статус судей Конституционного Суда.
145. Институциональные особенности конституционного судопроизводства.
146. Сравнительный анализ структуры и порядка назначения судей Конституционного Суда РФ и любой из республик бывшего СССР.

147. Регламент Конституционного Суда РФ.
148. Принципы осуществления деятельности Счетной палатой.
149. Виды деятельности Счетной палаты в области финансового контроля.
150. Функции Центрального банка в сфере финансового контроля.
151. Центральная избирательная комиссия РФ: полномочия, порядок формирования.
152. Статус прокуратуры на современном этапе: проблемы и достижения.
153. Реформирование функции следствия.
154. Общий надзор: пережиток прошлого или объективная необходимость.
155. Статус Генерального прокурора РФ.
156. Реформирование органов прокуратуры: специализированные прокуратуры.
157. Основные законы субъектов РФ: конституции, уставы.
158. Система органов государственной власти субъектов РФ
159. Количественный состав региональных парламентов.
160. Высшее должностное лицо субъекта РФ.
161. Общий порядок замещения должности главы субъекта РФ путем прямых выборов народом субъекта РФ.
162. Специальный порядок замещения должности главы субъекта Российской Федерации путем выборов региональным парламентом.
163. Судебная система субъектов РФ: основные тенденции.
164. Зарождение Донецкой Народной Республики и ее Конституции.
165. Юридические свойства, черты и функции конституции ДНР.
166. Правовая охрана и реализация Конституции ДНР.
167. Конституционно-правовой статус Главы ДНР.
168. Конституционно-правовой статус Народного Совета ДНР.
169. Конституционный порядок назначения на должность Председателя правительства.
170. Правительства ДНР, его ответственность.
171. Основные положения Закона ДНР «Об образовании на территории Донецкой Народной Республики городских и муниципальных округов, установлении их границ» от 31.03.2023.
172. Основные положения Закона ДНР «Об административно-территориальном устройстве Донецкой Народной Республики».
173. Основные положения Закона ДНР «О Государственном флаге Донецкой Народной Республики»
174. Основные положения Закона ДНР «О Государственном гимне Донецкой Народной Республики».
175. Герб ДНР: история и современность.
176. Земское и городское самоуправление в дореволюционной России.
177. Основные теории местного самоуправления. Теория «свободной общины». «Общественно-хозяйственная» теория. «Государственная» теория самоуправления, основные положения. «Политические» теории местного самоуправления. Теория дуализма муниципального управления. Теория «социального обслуживания».
178. Характеристика Европейской Хартии местного самоуправления
179. Характеристика ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».
180. Характеристика Закона ДНР «О местном самоуправлении в Донецкой Народной Республике».
181. Народная правотворческая инициатива
182. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления
183. Местный бюджет: понятие, целевое использование, порядок и способы заполнения.
184. Гарантии местного самоуправления, закрепленные в Федеральном законе «Об общих принципах местного самоуправления в РФ».

185. Виды ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления: перед населением, перед государством.
186. Учредительная власть и ее разновидности.
187. Компетенция Конституционного Собрания по внесению изменений в Конституцию.
188. Процедура внесения поправок к главе 3-8 Конституции РФ.
189. Общее и отличное в порядке пересмотра Конституции РФ и Конституции ДНР.

Критерии и шкала оценивания рефератов (в баллах):

Шкала оценивания (по государственной шкале)	Критерий оценивания
5	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
4	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
3	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
2	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Фонд тестовых заданий по дисциплине

Раздел 1. Конституционное право - ведущая отрасль национального права.

1. Укажите метод правового регулирования, удельный вес которого крупнейший в конституционном праве (ответ обоснуйте):

1. Диспозитивный.
2. Императивный
3. Универсальный.
4. Диалектический.
5. Социологический.

2. Чем объясняется императивный характер метода конституционного права (ответ обоснуйте):

1. Характером отношений в конституционном праве.
2. Содержанием конституционно-правовых отношений.
3. Особенностью предмета правового регулирования конституционного права.
4. Характером предписания конституционно-правовых норм.
5. Правовой системой.

3. Укажите особенности проявления методов правового регулирования в конституционном праве (ответ обоснуйте):

1. Конституционное право закрепляет статусы органов государственной власти, официальных лиц и др.
2. Метод правового регулирования конституционного права единственный - императивный.
3. Конституционное право осуществляет метод общего нормирования и детального регулирования.
4. В конституционном праве в большинстве используются решения судов.
5. Конституционное право применяет метод использования актов особой юридической силы и правовой формы.

4. Укажите элемент системы конституционного права как отрасли права (ответ обоснуйте):

1. Конституционные права.
2. Конституционно-правовая ответственность.
3. Нормы конституционного права.
4. Гарантии конституционных прав и свобод.
5. Конституционно-правовые институты.

5. Укажите элемент системы конституционного права как законодательства:

1. Структура.
2. Конституционно-правовые нормы.
3. Конституция;
4. Формы права;
5. Конституционно-правовые институты.

6. Укажите квалифицирующие признаки норм конституционного права:

1. Нормы конституционного права наделены высшей юридической силой.
2. Каждая норма конституционного права имеет гипотезу, диспозицию и санкцию.
3. В нормах конституционного права сознательно выражена воля народа.
4. Существует специальный механизм реализации норм конституционного права.
5. Нормы конституционного права являются важнейшими по характеру выраженной в них воли народа.

7. Назовите общие признаки норм конституционного права:

1. Общая обязательность.
2. Классическая структура нормы.
3. Наличие ответственности за их нарушение.
4. Они являются основой для норм других отраслей права.
5. Они направлены на охрану конституционного строя.

8. Назовите специальные признаки норм конституционного права:

1. Среди них есть нормы-принципы, нормы-цели.
2. По способу регулирования большинство из них имеет императивный характер.
3. Имеют особую структуру.
4. Имеют повышенную стабильность.
5. Санкционируются государством.

9. Назовите виды институтов конституционного права:

1. Институт собственности.
2. Парламентское право.

3. Муниципальное право.
4. Институт главы государства.
5. Институт государственной службы.

10. Генеральные институты в конституционном праве:

1. Институт основ конституционного строя
2. Институт главы государства.
3. Институт конституционно-правовой ответственности.
4. Институт государственной власти.
5. Институт политических прав.

11. Институт Государственного герба является частью какого генерального института:

1. Института основ конституционного строя
2. Института главы государства.
3. Института конституционно-правовой ответственности.
4. Института государственной власти.
5. Института политических прав.

12. Что, согласно Конституции РФ, является высшей ценностью?

1. Человек, его права и свободы;
2. Целостность и неприкосновенность территории РФ;
3. Народности, населяющие Российскую Федерацию;
4. Конституционный строй;
5. Народ как носитель суверенитета и единственный источник власти в РФ.

13. Генеральные институты в конституционном праве включают:

1. Универсальные институты.
2. Главные институты.
3. Основные институты.
4. Субинституты.
5. Смешанные институты.

14. При каких условиях субъект конституционного права может стать субъектом конституционно-правовых отношений:

1. Наличия правоспособности.
2. Наличия нормы.
3. Вследствие появления юридических фактов.
4. Для этого никаких условий не требуется.
5. Наличия дееспособности субъекта.

15. При каких условиях субъект конституционного права может стать субъектом конституционно-правовых отношений

1. С наступлением определенных событий;
2. При наличии нормативно-правового акта, регулирующего конституционно-правовые отношения;
3. С наличием юридического факта
4. Только в связи с принятием Конституции;
5. Для этого никаких условий не требуется

16. Какие нормы конституционного права не способны порождать конституционно-правовые отношения.

1. Нормы-принципы.
2. Нормы-декларации.
3. Таких норм нет.
4. Нормы-цели.
5. Временные нормы.

17. Укажите объекты конституционно-правовых отношений:

1. Публичная власть
2. Государственная символика.
3. Русский язык.
4. Указ Президента.
5. Правоспособность субъекта.

18. Назовите элементы структуры конституционно-правовых отношений.

1. Конституционно-правовая норма.
2. Конституционно-правовой институт.
3. Нормативно-правовой акт.
4. Юридический факт.
5. Права и обязанности субъектов.

19. Конституционно-правовая ответственность – это разновидность:

1. юридической ответственности
2. политической ответственности
3. конституционной ответственности
4. дисциплинарной ответственности

20. Негативная конституционно-правовая ответственность означает, что:

1. меру конституционно-правовой ответственности влечет неблагоприятные (отрицательные) для правонарушителя правовые последствия
2. конституционно-правовая ответственность наступает за совершение конституционного правонарушения
3. конституционно-правовая ответственность направлена на предупреждение правонарушений
4. конституционно-правовая ответственность официально законодательно не предусмотрена

21. Конституционно-правовая ответственность направлена на ограничение:

1. личного статуса
2. имущественного статуса
3. конституционно-правового статуса
4. служебного статуса

22. Конституционно-правовая ответственность осуществляет:

1. карательную функцию
2. функцию регулирования поведения субъектов конституционных отношений
3. защитную функцию
4. правореализационную функцию

23. Конституционно-правовая ответственность наступает за совершение:

1. должностного проступка
2. причинение имущественного вреда
3. конституционного правонарушения

4. уголовного преступления

24. Совокупность конституционно-правовых норм, закрепляющих основания и меры конституционно-правовой ответственности – это:

1. фактическое основание конституционно-правовой ответственности
2. процессуальное основание конституционно-правовой ответственности
3. юридическое (нормативное) основание конституционно-правовой ответственности
4. материальное основание конституционно-правовой ответственности

25. Не является конституционно-правовой ответственности:

1. противоправность
2. общественная вредность
3. виновность
4. общественная опасность

26. Субъектом конституционно-правовой ответственности является:

1. юридическое лицо
2. человек
3. орган государственной власти
4. государственный служащий

27. Объектом конституционного правонарушения является:

1. конституционный строй
2. правовые отношения
3. нормативный правовой акт
4. правоприменительный акт

28. Форма внешнего выражения конституционного правонарушения именуется:

1. объектом правонарушения
2. объективной стороной правонарушения
3. субъективной стороной правонарушения
4. деянием

29. Субъект конституционного правонарушения – это:

1. субъект, принимающий решение о применении меры конституционно-правовой ответственности
2. субъект, принявший нормативный правовой акт, предусматривающий конституционно-правовую ответственность
3. субъект, которому конституционным правонарушением причинен вред
4. субъект, совершивший конституционное правонарушение

30. К элементам субъективной стороны конституционного правонарушения относится:

1. деяние
2. цель
3. последствия
4. способ

31. Конституционно-правовая санкция – это:

1. мера конституционно-правовой ответственности, применяемая за совершение конституционного правонарушения

2. предусмотренная конституционно-правовой нормой неблагоприятная принудительная мера, применяемая к субъектам конституционно-правовых отношений
3. решение компетентного государственного органа о применении меры конституционно-правовой ответственности
4. разрешение на применение принудительных мер

32. Мерой конституционно-правовой ответственности является:

1. предупреждение о неполном должностном соответствии
2. увольнение со службы
3. отрешение от должности
4. лишение права занимать определенные должности

33. Не является мерой конституционно-правовой ответственности общественных объединений:

1. приостановление деятельности общественного объединения
2. запрет деятельности общественного объединения
3. ликвидация общественного объединения
4. реорганизация общественного объединения

34. Определите признаки, соответствующие таким источникам конституционного права (например 1-А):

1. международные договоры РФ;
2. Конституция РФ;
3. Декларация о государственном суверенитете РФ;
4. федеральный конституционный закон.

- А) регулирует важнейшие общественные отношения;
- Б) является частью национального законодательства России;
- В) вносит изменения и дополнения в Конституцию;
- Г) является политико-правовым документом программного характера

35. Закон или группа законов, имеющих высшую юридическую силу по отношению ко всем другим законам - это:

1. конституционный закон;
2. конституция в материальном смысле;
3. Конституция;
4. конституция в формальном смысле;
5. фактическая конституция.

36. Укажите слово, пропущенное в приведенном конституционном положении: «Закон вступает в силу через _____ со дня его официального обнародования, если иное не предусмотрено самим законом, но не ранее дня его опубликования».

1. 15 дней
2. 10 дней
3. 30 дней
4. 14 дней
5. иное.

37. Официально признанными источниками конституционного права являются:

1. нормативно-правовые акты;
2. судебные прецеденты;
3. правовые обычаи;

4. решения судов общей юрисдикции;
5. акты Конституционного Суда.

38. В Российской Федерации согласно Конституции действует принцип верховенства:

1. закона;
2. права;
3. Конституции;
4. государственной власти;
5. главы государства.

39. Не может быть формой реализации конституционных норм:

1. использование;
2. выполнение;
3. соблюдение;
4. применения;
5. осознание.

40. Принцип прямого действия норм Конституции означает, что:

1. гарантируется обращение в суд для защиты своих прав и свобод непосредственно на основании Конституции;
2. действующие международные договоры, согласие на обязательность которых дал Парламент, являются частью национального законодательства;
3. Конституция имеет высшую юридическую силу, все другие нормативно-правовые акты принимаются на основе Конституции и не должны ей противоречить;
4. в государстве признается и действует принцип верховенства закона;
5. в государстве признается и действует принцип верховенства права.

41. Видом конституционных норм не могут быть:

1. нормы-правила;
2. нормы-цели;
3. нормы-определения;
4. нормы-призывы;
5. нормы –принципы.

42. Конституционно-правовой нормой-определением является следующая:

1. «граждане имеют право собираться мирно, без оружия и проводить собрания, митинги, шествия и демонстрации»;
2. «Президент является главой государства»;
3. «каждому гарантируется право на свободу мысли и слова»;
4. «Парламент ... выражая суверенную волю народа ... принимает настоящую Конституцию - Основной Закон»;
5. «правосудие в Республике Крым осуществляется судами, которые входят в единую систему судов РФ».

43. Что такое черты Конституции?

1. форма издания
2. ее внутренние свойства как юридического документа
3. то же, что и принципы
4. это ее функции

44. Что такое конституционное развитие

1. коренные изменения, в большинстве случаев выраженные в принятии новой Конституции
2. увеличение числа глав Конституции
3. переиздание Конституции
4. внесение поправок в Конституцию

45. Какими причинами было вызвано принятие Конституции РСФСР 1925 года?

1. военными событиями
2. коренными изменениями в экономике страны
3. образованием СССР
4. перестройкой

46. Когда вступила в силу Конституция Российской Федерации 1993 года?

1. с момента одобрения ее субъектами Федерации
2. со дня одобрения ее Президентом
3. со дня ее официального опубликования по результатам всенародного голосования
4. с момента одобрения Федеральным Собранием

47. Какие положения второго раздела Конституции Российской Федерации 1993 года носили временный характер?

1. только те, что были обусловлены определенным сроком действия
2. никакие
3. все
4. свой вариант

48. Какое утверждение неверно?

1. Конституция России обладает такой же юридической силой, как и любой закон в Российской Федерации.
2. для принятия конституционных поправок используется особый порядок
3. Конституция России закрепляет основы иных отраслей права
4. Конституция устанавливает общественный строй

49. Почему Конституция называется Основным Законом?

1. она регулирует главные вопросы для жизнедеятельности общества, государства и каждого человека и обладает высшей юридической силой
2. по традиции
3. она выражает мнение высших органов государства
4. она выражает волю народа

50. Что такое принципы Конституции?

1. содержание 2 раздела
2. ее главы
3. основные положения, закрепленные в ее нормах
4. содержание Преамбулы

51. Легитимность Конституции – это:

1. законный порядок ее принятия
2. соответствие воле народа
3. отражение интересов правящей элиты
4. ее верховенство на всей территории Российской Федерации

52. Что понимается под стабильностью Конституции?

1. незыблемость и сложный порядок изменения ее предписаний
2. неизменяемость основных начал государственного устройства
3. закрепление основ конституционного строя большим количеством статей
4. наличие главы о внесении поправок

53. Устой и важнейшие принципы, целью которых является обеспечение конституционного характера государства – это:

1. основы конституционного строя;
2. верховенство Конституции РФ над другими законами;
3. стабильность Конституции;
4. содержание конституционно-правовых отношений.

54. Конституция – это:

1. это юридический документ, который содержит все законы страны;
2. это основной закон государства, определяющий его устройство, формирование органов власти, определяет и закрепляет права человека и т.п.;
3. это свод основных законов государственных принципов;
4. это присяга на верность государству.

55. Высшая юридическая сила Конституции означает:

1. все правовые акты не должны противоречить Конституции;
2. любое лицо вправе непосредственно ссылаться на нормы Конституции;
3. Конституция не подлежит изменению и пересмотру;
4. Конституция принимается народом России.

56. Определить основополагающий принцип конституционного строя РФ:

1. жесткая централизация государственного управления;
2. ограничение экономической деятельности на территории субъектов РФ;
3. целостность и неприкосновенность территории РФ;
4. общность взглядов и интересов всех граждан.

57. Найдите среди ниже перечисленных положение, которое нельзя отнести к основам конституционного строя РФ:

1. разделение властей;
2. идеологическое и политическое многообразие;
3. признание человека, его прав и свобод высшей ценностью;
4. политическая и правовая культура избирателей.

58. В Конституции РФ признается суверенитет:

1. многонационального народа РФ;
2. субъектов РФ;
3. республик в составе РФ;
4. исключительных экономических зон РФ.

59. Источником власти в РФ является:

1. парламент;
2. референдум;
3. народ;
4. президент.

60. Согласно Конституции, государственная власть в РФ осуществляется на основе:

1. разделения на исполнительную, законодательную и судебную;

2. взаимодействия исполнительной, законодательной и судебной властей;
3. верховенства исполнительной власти;
4. все вышеперечисленные ответы верны.

61. В ответе под буквой правильно указано слово (словосочетание), пропущенное в приведенном конституционном положении «Определенный способ организации и осуществления государственной власти, характеризующееся единством структуры, территориальной организации и методов осуществления государственной власти - это _____».

1. конституционный строй;
2. общественный строй;
3. форма государства;
4. государственное устройство;
5. политический режим.

62. Легализацию общественных организаций осуществляет:

1. местные государственные администрации;
2. Правительство;
3. Министерство юстиции;
4. Министерство иностранных дел;
5. Государственная Дума.

63. Какое государство считается светским?

1. отрицающее любую религию;
2. закрепившее государственную религию;
3. признающее равенство религиозных конфессий, которые отделены от государства;
4. выступающее на международной арене, как инициатор проведения различных форумов;
5. признающее религиозные нормы высшей юридической силой.

64. Какие формы собственности признаются в РФ?

1. частная и государственная;
2. государственная и муниципальная;
3. только государственная;
4. никакие
5. частная, государственная, муниципальная и иные.

65. Какое государство считается правовым?

1. старающееся не менять своих правовых норм;
2. закрепляющее все правоотношения нормами права;
3. признающее примат права над государством, обязательность предписаний права для всех;
4. где все строго выполняют предписания правовых норм;
5. в котором отсутствуют правонарушения.

Ключи к тестовым заданиям

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Номер правильного ответа	2	4	5	5	3
Номер вопроса	6	7	8	9	10
Номер правильного ответа	1	1	1	4	1
Номер вопроса	11	12	13	14	15
Номер правильного ответа	4	1	2	3	3
Номер вопроса	16	17	18	19	20

Номер правильного ответа	1	2	5	1	2
Номер вопроса	21	22	23	24	25
Номер правильного ответа	3	2	3	3	4
Номер вопроса	26	27	28	29	30
Номер правильного ответа	3	1	2	4	2
Номер вопроса	31	32	33	34	35
Номер правильного ответа	2	3	4	1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В	4
Номер вопроса	36	37	38	39	40
Номер правильного ответа	2	1	2	5	1
Номер вопроса	41	42	43	44	45
Номер правильного ответа	5	2	2	4	3
Номер вопроса	46	47	48	49	50
Номер правильного ответа	3	1	1	1	3
Номер вопроса	51	52	53	54	55
Номер правильного ответа	1	2	1	2	1
Номер вопроса	56	57	58	59	60
Номер правильного ответа	3	4	1	3	1
Номер вопроса	61	62	63	64	65
Номер правильного ответа	3	3	3	5	3

Раздел 2. Основы правового статуса человека и гражданина. Избирательное право как институт конституционного права.

1. К элементам правового статуса личности в широком смысле относятся: (выберите несколько правильных ответов)

1. права и свободы;
2. обязанности;
3. правовые установления, связанные с принадлежностью к гражданству и регулированием отношений по поводу гражданства;
4. общие принципы статуса личности;
5. ответственность.

2. Принцип, закрепляющий права человека вне зависимости от гражданства это:

1. всеобщности;
2. неотчуждаемости;
3. непосредственного действия;
4. равноправия;
5. все указанные.

3. Принцип, согласно которому человек не может отказаться от своих прав, а государство не может их ограничивать без достаточных на то оснований это:

1. всеобщности;
2. неотчуждаемости;
3. непосредственного действия;
4. равноправия;
5. государственной защиты прав и свобод.

4. Принцип, запрещающий дискриминацию отдельных категорий граждан это:

1. всеобщности;
2. неотчуждаемости;

3. непосредственного действия;
4. равноправия;
5. государственной защиты прав и свобод.

5. Принцип осуществляемый, вне зависимости от конкретизирующего законодательства это:

1. всеобщности;
2. неотчуждаемости;
3. непосредственного действия;
4. равноправия;
5. государственной защиты прав и свобод.

6. Принцип, обязывающий государство создать эффективно работающий механизм, гарантирующий личности отсутствие проявлений произвола это:

1. всеобщности;
2. неотчуждаемости;
3. непосредственного действия;
4. равноправия;
5. государственной защиты прав и свобод.

7. Гражданство не приобретается:

1. по рождению;
2. по территориальному происхождению;
3. вследствие усыновления;
4. вследствие принятия в гражданство;
5. вследствие смерти одного из близких родственников, который был гражданином страны.

8. Не является основанием для прекращения гражданства:

1. выход из гражданства;
2. отъезд на постоянное место жительства за границу
3. смерть гражданина;
4. утрата гражданства;
5. основания, определенные международными договорами государства.

9. Документом, подтверждающим гражданство не может быть:

1. паспорт гражданина;
2. удостоверении личности моряка;
3. удостоверение члена экипажа;
4. проездной документ;
5. паспорт гражданина для выезда за границу.

10. Лишение гражданина Российской Федерации российского гражданства:

1. не допускается;
2. возможно только по решению суда в случае совершения им государственной измены;
3. происходит автоматически в случае вступления в брак с иностранным гражданином;
4. происходит автоматически в случае постоянного проживания за пределами Российской Федерации.
5. происходит автоматически в случае смерти.

11. Выход из российского гражданства не допускается, если гражданин Российской Федерации:

1. ранее имел судимость;
 2. привлечён в качестве обвиняемого по уголовному делу либо в отношении его имеется вступивший в законную силу и подлежащий исполнению обвинительный приговор суда;
 3. не имеет иного гражданства и гарантий его приобретения;
 4. имеет двойное гражданство
5. не уплатил налоги.

12. Устойчивой правовой связью лица с государством, которая выражена в их совокупных правах и обязанностях, называют:

1. гражданство;
2. юридическая ответственность;
3. конституционные гарантии;
4. конституционные свободы.

13. На чье имя подается заявление о вступлении в Российское гражданство?

1. на имя Председателя Правительства;
2. на имя Президента России;
3. на имя начальника местного управления внутренних дел;
4. управление юстиции.

14. Перечислите основание, по которому невозможно приобретение гражданства РФ:

1. по рождению;
2. в результате приема в гражданство;
3. в результате восстановления в гражданстве;
4. в случае утраты гражданства другого государства человек получает гражданство РФ.

15. С какого времени российское гражданство считается приобретенным в общем порядке?

1. со дня обнародования соответствующего Указа;
2. со дня подписания Указа Президентом России;
3. со дня подачи заявления;
4. со дня получения паспорта.

16. Гражданин Российской Федерации может быть лишен гражданства:

1. за совершение тяжких уголовных преступлений;
2. за государственную измену;
3. не может быть лишен гражданства;
4. в случае принятия гражданства другого государства.

17. Что такое выход из гражданства?

1. отъезд за границу;
2. письменный отказ от гражданства;
3. сложный процесс, связанный с добровольным желанием отказаться от гражданства;
4. получение второго гражданства.

18. Главной институциональной гарантией прав и свобод человека является:

1. Уполномоченный по правам человека;
2. Глава государства (Президент);
3. Суд;
4. Парламент;

5. Правительство.

19. Укажите слово, пропущенное в приведенном конституционном положении «До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более _____».

1. 24 часов;
2. 72 часов;
3. 48 часов;
4. 5 суток;
5. 10 суток.

20. Укажите слово (словосочетание), что пропущенное в приведенном конституционном положении о том, что гражданин Российской Федерации в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы, имеет право _____».

1. отказаться от несения службы;
2. на материальную компенсацию несения службы;
3. переложить эту обязанность на любого родственника или близкого;
4. на замену ее альтернативной гражданской службой;
5. не установлено Конституцией.

21. Используя общепринятую классификацию, установите, какой из вариантов соответствует существующим способам конституционного формулирования прав и свобод:

1. положительный и отрицательный;
2. правильный и неправильный;
3. конституционный и неконституционным;
4. парламентский и президентский;
5. положительный и неконституционным.

22. Обусловленные экономическим и социальным уровнем развития общества юридические возможности лица своими действиями достигать тех или иных благ - это:

1. юридические гарантии;
2. законные интересы;
3. правомочия;
4. права человека;
5. юридические поступки.

23. В общие принципы правового статуса личности не входит:

1. равноправие,
2. гарантированность,
3. неотъемлемость прав и свобод
4. гражданство.

24. Признаваемые и охраняемые правом государственные начала, исходя из которых, осуществляются использование прав и свобод человека и гражданина, выполнение его обязанностей – это:

1. юридические обязанности;
2. принципы права;
3. принципы правового статуса личности
4. конституционные правоотношения;

5. Конституция.

25. Лицо, которое не является гражданином РФ и которое в силу вполне обоснованных опасений стать жертвой преследований по признаку расы, вероисповедания, гражданства, национальности, не может и не желает воспользоваться защитой своей страны, - это:

1. вынужденный переселенец;
2. беженец;
3. лицо, которое просит политического убежища;
4. апатрид.

26. Что такое «апатриды»?

1. граждане, лишённые прав;
2. лица без гражданства;
3. иностранцы;
4. лица с множественным гражданством.

27. Чем оптация отличается от «восстановления» в гражданстве?

1. только органами, которые решают эти вопросы;
2. только субъектами, имеющими права на эти формы приобретения гражданства;
3. и субъектами, и органами, которые решают эти вопросы и обстоятельствами возникновения данного права;
4. обстоятельствами возникновения данного права.

28. Под постоянным проживанием в Российской Федерации понимается:

1. проживание на территории РФ безвыездно;
2. выезд за пределы территории РФ один раз в пять астрономических лет;
3. выезд за пределы территории РФ не более чем на три месяца в астрономическом году;
4. выезд за пределы территории РФ не более чем на один месяц в году.

29. Основными формами непосредственной демократии являются:

1. референдум;
2. выборы;
3. голосование;
4. выборы и референдум;
5. выборы, референдум и голосование.

30. Активное избирательное право - это:

1. право лично наблюдать за ходом голосования;
2. право избирать выборный орган публичной власти;
3. право отзыва народного депутата избирателями;
4. право быть избранным в выборный орган публичной власти;
5. право самостоятельно решать, участвовать в выборах или нет.

31. Принцип свободных выборов означает:

1. отсутствие контроля за волеизъявлением избирателей;
2. всем избирателям гарантируется равная судебная защита;
3. отсутствие юридической обязанности участия граждан в выборах;
4. всем избирателям обеспечивается равная возможность влиять на результаты выборов;
5. все выборные должности избираются гражданами непосредственно, лично.

32. Абсентеизм - это:

1. неявка действующего Президента на выборах нового Президента;
2. неявка избирателей на выборы;
3. неявка наблюдателей на избирательные участки;
4. ограничение избирательных прав граждан;
5. политика государства по ликвидации правового нигилизма населения.

33. Право голоса на выборах и референдумах имеют граждане, достигшие на день выборов:

1. 22 лет
2. 21 года;
3. 19 лет
4. 18 лет;
5. 35 лет.

34. Избирательный процесс – это:

1. совокупность норм, регулирующих выборы в Российскую Федерацию;
2. совокупность общественных отношений, возникающих в процессе выборов;
3. совокупность процессуальных норм избирательного права, регулирующих стадии реализации субъективных избирательных прав;
4. правоотношения, возникающие в процессе проведения выборов;
5. процесс подсчета голосов для определения результатов выборов.

35. Пассивное избирательное право – это:

1. возможность быть избранным;
2. возможность голосовать на выборах;
3. возможность быть присяжным заседателем;
4. возможность быть наблюдателем на выборах;
5. возможность быть членом избирательной комиссии.

36. Принцип свободных выборов предполагает:

1. свободное формирование избирателем своего мнения;
2. свободное выражение мнения избирателя: свободную процедуру голосования и точную оценку результатов;
3. возможность агитации в день выборов;
4. участвовать в выборах может любой гражданин РФ;
5. выдвигать свою кандидатуру на выборах может любой индивид.

37. Кто публикует результаты голосования?

1. органы государственной власти;
2. орган, который избирался;
3. руководящая избирательная комиссия;
4. Правительство;
5. Президент.

38. Назначение референдума по вопросам, определенным ст. 6 ФЗ «О референдуме РФ» относится к полномочиям:

1. Президента;
2. Парламента;
3. Правительства;
4. народа
5. Генерального прокурора.

39. Определите порядок действий при назначении референдума по народной инициативе:

- А) сбор подписей под требованием о проведении референдума
- Б) создание инициативной группы референдума
- В) передача итогового протокола и акта вместе с требованием о проведении референдума в Центральную избирательную комиссию
- Г) регистрация документов, направленных всеми инициативными группами
- Д) передача протокола и документов проверки;
- Е) принятие решения о назначении о референдума
- 3) составление итогового протокола, в котором указывается общее количество подписей граждан;
- Ж) регистрация инициативных групп.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

40. Определите правильный порядок действий в процессе голосования:

- А) получение на основании списка избирателей избирательного бюллетеня;
- Б) заполнения избирательного бюллетеня избирателем в кабине или комнате для тайного голосования;
- В) избиратель ставит свою подпись на контрольном талоне и в списке избирателей;
- Г) предъявления избирателем документа, удостоверяющего личность;
- Д) член избирательного участка, который выдает избирательный бюллетень, ставит свою подпись на избирательном бюллетене и избирательном талоне;
- Е) опускания заполненного избирательного бюллетеня в избирательную урну.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

41. Деятельность, осуществляемая в период кампании референдума и имеющая целью побудить или побуждающая участников референдума поддержать инициативу проведения референдума – это:

1. Сбор подписей;
2. Собрание инициативной группы;
3. Выборы
4. Агитация
5. Референдный процесс.

42. Имеют право участвовать в референдуме:

1. Иностранцы;
2. недееспособные граждане
3. Беженцы
4. Лица, осужденные к лишению свободы
5. граждане РФ, достигшие 18 лет.

Ключи к тестовым заданиям

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Номер правильного ответа	1,2	5	2	4	3
Номер вопроса	6	7	8	9	10
Номер правильного ответа	5	5	3	4	1
Номер вопроса	11	12	13	14	15
Номер правильного ответа	2,3,5	1	2	4	1
Номер вопроса	16	17	18	19	20
Номер правильного ответа	3	2	2	3	4
Номер вопроса	21	22	23	24	25
Номер правильного ответа	3	5	1	2	2
Номер вопроса	26	27	28	29	30
Номер правильного ответа	2	3	3	4	2
Номер вопроса	31	32	33	34	35
Номер правильного ответа	3	2	4	3	1
Номер вопроса	36	37	38	39	40
Номер правильного ответа	1	3	1	1-Б, 2-Ж, 3-Г, 4-А, 5-З, 6-Д, 7-В, 8-Е	1-Г, 2-Д, 3-В, 4-А, 5-Б, 6-Е
Номер вопроса	41	42	43	44	45
Номер правильного ответа	4	5			

Раздел 3. Организация и деятельность органов власти Российской Федерации и Донецкой Народной Республики.

1. Согласно Конституции РФ к ветвям, высшей государственной власти относится власть:

1. Партийная;
2. Муниципальная;
3. Законодательная;
4. Региональная.

2. Согласно Конституции РФ к ветвям, высшей государственной власти относится власть:

1. Партийная;
2. Муниципальная;
3. Исполнительная;
4. Народная.

3. Согласно Конституции РФ к ветвям, высшей государственной власти относится власть:

1. Контрольно-надзорная;
2. Муниципальная;
3. Судебная;
4. Региональная.

4. Что является представительным органом государственной власти в РФ:

1. Федеральное Собрание;
2. Правительство РФ;
3. Прокуратура РФ;
4. Конституционный Суд.

5. Этот термин не относится к понятию «функции власти в демократическом обществе»:

1. Господство;
2. Руководство;
3. Координация;
4. Согласование.

6. К органам и должностным лицам исполнительной власти в субъектах РФ не относятся:

1. Губернаторы;
2. Департаменты;
3. Мэры;
4. Областные думы.

7. Предельный возраст пребывания на государственной гражданской службе:

1. 55 лет;
2. 65 лет;
3. 70 лет;
4. 75 лет.

8. Если Президент при вступлении в должность не принес клятву, может ли он приступить к исполнению своих президентских обязанностей?

1. не может;
2. может, пообещав сделать это позднее;
3. может, так как считает, что это формальный акт;
4. может, если будет решение Конституционного Суда.

9. Кто исполняет обязанности Президента с момента объявления дня выборов и до вступления нового Президента в должность?

1. «старый» Президент;
2. Председатель Совета Федерации;
3. Председатель Правительства;
4. Председатель Конституционного Суда.

10. Одна из партий выдвинула в срок кандидатом в Президенты России гражданина дружественного государства и, собрав в поддержку этой кандидатуры 1 млн. голосов, передала материалы в ЦИК. Каковы должны быть действия ЦИК?

1. потребовать от кандидата дополнительных документов;
2. зарегистрировать как кандидата;
3. потребовать решения Федерального Собрания;
4. отказать.

11. Имеет ли Президент России право роспуска Совета Федерации?

1. имеет, если Совет Федерации мешает работе Президента;
2. имеет при условии передачи его функций Государственной Думе;
3. не имеет;
4. не имеет, пока не распустит Государственную Думу.

12. Кто объявляет день выборов Президента?

1. Администрация Президента;
2. Центральная избирательная комиссия;

3. Государственная Дума;
4. Совет Федерации.

13. Президента РФ является:

1. главой государства;
2. главой государства и исполнительной власти;
3. главой исполнительной власти;
4. главой законодательной власти;
5. его статус не определен.

14. Срок полномочий Президента РФ составляет:

1. 4 года;
2. 5 лет;
3. 6 лет;
4. 7 лет.

15. Президент РФ:

1. осуществляет законодательную и исполнительную власть;
2. осуществляет государственную власть;
3. осуществляет исполнительную и судебную власть;
4. осуществляет все виды власти.

16. Президент РФ по Конституции РФ:

1. избирается выборщиками;
2. избирается гражданами;
3. избирается парламентом;
4. избирается Конституционным Собранием.

17. Президент РФ является (выберите наиболее полный ответ):

1. главой государства;
2. высшим должностным лицом;
3. гарантом Конституции;
4. Верховным главнокомандующим.

18. Какие требования предъявляются к кандидату в Президенты РФ?

1. проживать на территории России с рождения;
2. пройти службу в армии;
3. иметь высшее образование;
4. постоянно проживать на территории России не менее 10 лет;
5. состоять в одной из партий;
6. собрать необходимое количество подписей для регистрации в Центральной избирательной комиссии;
7. иметь гражданство РФ.

19. Президент РФ:

1. входит в судебную ветвь власти;
2. входит в законодательную ветвь власти;
3. входит в исполнительную ветвь власти;
4. не входит ни в одну из ветвей власти.

20. Досрочное прекращение полномочий Президента невозможно:

1. по решению парламента на совместном заседании палат;

2. отставкой по желанию самого Президента;
3. отстранением от должности в результате стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять свои полномочия;
4. решением Советом Федерации большинством голосов от общего состава;
5. решением СФ по процедуре отрешения Президента от должности;
6. постановлением Конституционного Суда;
7. совместным постановлением парламента, правительства и КС;
8. решением КС на основе представления парламентом, принятого 2/3 голосов от общего состава в каждой палате.

21. Для процедуры отрешения Президента от должности необходимы:

1. постановление Правительства;
2. обвинение, сформулированное Советом Федерации;
3. обвинение, сформулированной Государственной Думой;
4. заключение Верховного Суда;
5. заключение Конституционного Суда;
6. обвинение, составленное специальной комиссией Государственной Думы;
7. заключение Генерального Прокурора РФ;
8. обвинение принимается в Государственной Думе большинством голосов;
9. решение принимается Советом Федераций 2/3 голосов.

22. Совет Безопасности - это:

1. орган государственной власти по вопросам национальной безопасности и обороны, который возглавляет Президент РФ;
2. это орган Администрации Президента по вопросам национальной безопасности и обороны, который возглавляет Президент РФ;
3. это координационный орган по вопросам национальной безопасности и обороны при Президенте РФ;
4. это координационный орган при Государственной Думе по вопросам национальной безопасности и обороны, который возглавляет Президент РФ;
5. орган Совета Федерации.

23. В какой срок обычно вступают в силу нормативные правовые акты Президента РФ?

1. со дня их подписания;
2. со дня их первого официального опубликования;
3. по истечении семи дней со дня их первого официального опубликования;
4. по истечении десяти дней со дня их первого официального опубликования;
5. в законодательстве не установлено.

24. Государственная Дума является полномочной при условии избрания:

1. не менее половины от ее конституционного состава;
2. не менее 2/3 от ее конституционного состава;
3. не менее 3/4 от ее конституционного состава;
4. не менее 1/3 от ее конституционного состава;
5. не менее 4/5 от ее конституционного состава.

25. Совет Федерации - это орган:

1. законодательной власти;
2. исполнительной власти;
3. судебной власти;
4. местного самоуправления;

5. не входит ни в одну из ветвей власти.

26. Как образуется Совет Федерации Федерального Собрания?

1. по должности — глава законодательного и глава исполнительного органов государственной власти субъектов Федерации;
2. путем выборов;
3. путем избрания, назначения субъектами Федерации их органами определенных лиц;
4. Президентом РФ.

27. Как образуется Государственная Дума Федерального Собрания?

1. путем всенародных выборов;
2. путем выборов депутатов по субъектам Федерации;
3. путем назначения;
4. формируется Советом Федерации.

28. Государственная Дума состоит из:

1. 500 депутатов;
2. 450 депутатов;
3. 150 депутатов;
4. 100 депутатов;
5. их число Конституцией не установлено.

29. С какого возраста гражданин России может стать депутатом Государственной Думы?

1. с 18 лет;
2. с 21 года;
3. с 35 лет;
4. с 40 лет;
5. с 45 лет.

30. Первое заседание Государственной Думы нового созыва открывает:

1. Президент РФ;
2. Председатель Государственной Думы;
3. старейший по возрасту депутат;
4. депутат, имеющий наибольший опыт работы в парламенте;
5. Генеральный прокурор РФ.

31. Если принятый Государственной Думой Федеральный Закон в течение четырнадцати дней не рассмотрен Советом Федерации, он считается:

1. Одобренным;
2. Отклоненным;
3. перенесенным на одобрение на другое время.

32. Как называются стадии обсуждения законопроекта в Государственной Думе?

1. депутатские чтения;
2. депутатские слушания;
3. депутатские дебаты;
4. депутатский запрос.

33. Президент Российской Федерации не подписал принятый Думой и одобренный Советом Федерации Федеральный закон. Каковы последствия этого?

1. Закон не считается принятым и никогда не будет введен в действие;

2. Государственная Дума и Совет Федерации могут вторично принять этот Закон в прежней редакции квалифицированным большинством голосов в каждой из палат, после чего он подлежит подписанию и опубликованию Президентом России;
3. Закон будет опубликован Государственной Думой и рекомендован к исполнению;
4. Закон отправят на четвертое чтение.

34. Что такое законодательная инициатива?

1. разработка законопроекта;
2. внесение законопроекта;
3. право внесения законопроекта и обязанность Государственной Думы принять его к рассмотрению;
4. право внесения идеи будущего закона на рассмотрение депутатскими фракциями.

35. Какова правильная последовательность принятия закона в РФ:

1. принятие законопроекта Государственной Думой – одобрение Советом Федерации – подписание Президентом – опубликование;
2. рассмотрение законопроекта Президентом – обсуждение в Федеральном Собрании – подписание Правительством – опубликование;
3. предложение закона Президентом – утверждение Правительством – подписание главами палат Федерального Собрания – опубликование;
4. предложение законопроекта Советом Федерации – рассмотрение Государственной Думой – подписание главами палат – опубликование.

36. Исключительным признаком федерального закона как источника права в РФ является:

1. обязателен к исполнению на территории РФ;
2. принимается на основании указа Президента РФ;
3. принимается Федеральным Собранием РФ;
4. принимается только Государственной Думой.

37. Предварительное обсуждение законопроекта:

1. референдум;
 2. парламентские слушания;
 3. утверждение законопроекта;
- промульгация.

38. Парламентские слушания – это:

1. форма взаимодействия с органами государственной власти;
2. обсуждения значимых вопросов с привлечением к ответственности;
3. мотивировочные заключения по рассматриваемым вопросам;
4. обсуждения вопросов.

39. К актам палат российского парламента относятся:

1. постановления;
2. распоряжения;
3. закон о поправке к Конституции РФ;
4. указы.

40. Какое из перечисленных определений относится к понятию депутатский иммунитет:

1. в течение всего срока полномочий депутаты не могут быть привлечены только к уголовной ответственности, задержаны или арестованы, кроме случаев задержания на месте преступления;
2. в течение всего срока полномочий депутаты не могут быть привлечены к уголовной или к административной ответственности, налагаемой в судебном порядке, задержаны, арестованы, подвергнуты обыску или допросу без согласия соответствующей палаты Федерального Собрания, кроме случаев задержания на месте преступления, а также подвергнуты личному досмотру, за исключением случаев, когда это предусмотрено федеральным законом для обеспечения безопасности других людей;
3. в течение всего срока полномочий депутаты не могут быть привлечены к уголовной или к административной ответственности, налагаемой в судебном порядке, без согласия соответствующей палаты Федерального Собрания, кроме случаев задержания на месте преступления;
4. в течение всего срока полномочий депутаты не могут быть привлечены только к административной ответственности.

41. Какое из перечисленных определений относится к понятию промульгация:

1. принятый палатами парламента закон направляется Президенту для его утверждения и опубликования;
2. принятый палатами парламента закон направляется Президенту для его подписания и опубликования, после чего закон вступает в силу;
3. принятый палатами парламента закон направляется Президенту для его возможного отклонения или утверждения;
4. принятый палатами парламента закон направляется Президенту на рассмотрение.

42. Депутатский запрос – это...

1. обращение по значимым проблемам к органам государственной власти с целью получения объяснений и принятия государством соответствующих мер;
2. обращение к Президенту РФ;
3. обращение к Правительству РФ;
4. обращение к Совету Федерации.

43. Когда впервые в истории России была избрана и приступила к работе Государственная Дума (парламент):

1. 26 апреля 1906 года;
2. 10 июля 1918 года;
3. 1 декабря 1988 года;
4. 12 декабря 1993 года.

44. Особенности становления российского парламентаризма в советский период времени явились:

1. отступление от принципа разделения властей;
2. преимущество одной руководящей партии;
3. верховенство законодательной власти;
4. усиление роли Парламента;
5. усиление контрольных функций Парламента.

45. К социальным гарантиям деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы относятся:

1. ежемесячное денежное вознаграждение;
2. ежегодный оплачиваемый отпуск;

3. обязательное государственное страхование члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы на случай причинения вреда их здоровью и имуществу;
4. ежегодные экскурсионные путевки за рубеж;
5. бесплатный проезд на такси.

46. Полномочия члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы прекращаются досрочно в случаях:

1. письменного заявления члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы о сложении своих полномочий;
2. избрания члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы депутатом законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации;
3. поступления члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы на государственную или муниципальную службу;
4. осуществления ими преподавательской деятельности;
5. осуществления ими научной и иной творческой деятельности.

47. Удостоверения члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы предоставляют право:

1. беспрепятственно посещать органы государственной власти;
2. беспрепятственно посещать воинские части;
3. беспрепятственно нарушать правила дорожного движения;
4. беспрепятственно входить в любое жилое помещение;
5. беспрепятственно ограничивать права и свободы человека и гражданина.

48. Член Совета Федерации, депутат Государственной Думы не вправе:

1. быть депутатом законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации;
2. быть депутатом представительного органа местного самоуправления;
3. заниматься преподавательской, научной и иной творческой деятельностью;
4. являться членом политической партии.

49. Формами деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы являются:

1. участие в заседаниях соответственно Совета Федерации, Государственной Думы, в совместных заседаниях палат Федерального Собрания Российской Федерации;
2. участие в работе комитетов и комиссий палат Федерального Собрания Российской Федерации;
3. участие в парламентских слушаниях;
4. участие в демонстрациях, митингах, шествиях;
5. участие в коммерческих объединениях.

50. Депутат Государственной Думы:

1. рассматривает обращения избирателей;
2. ведет прием граждан;
3. вносит предложения в соответствующие органы местного самоуправления;
4. дает поручения избирателям;
5. организует массовые митинги и шествия.

51. Член Совета Федерации, депутат Государственной Думы обязаны:

1. соблюдать этические нормы;
2. являться членом политической партии;

3. иметь ученую степень;
4. владеть иностранными языками.

52. Член Совета Федерации, депутат Государственной Думы без согласия соответствующей палаты Федерального Собрания Российской Федерации не могут быть:

1. привлечены к уголовной ответственности;
2. задержаны;
3. арестованы;
4. свидетелями в суде;
5. руководителями политических партий.

53. Члены Совета Федерации, депутаты Государственной Думы имеют право на:

1. внеочередное поселение в гостинице;
2. обеспечение жилым помещением в городе Москве;
3. возмещение расходов, связанных с материальным обеспечением деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы;
4. бесплатный проезд в такси;
5. разглашение государственной тайны.

54. Член Совета Федерации, депутат Государственной Думы вправе иметь в общей сложности:

1. до пяти помощников, работающих по срочному служебному контракту или срочному трудовому договору;
2. до трех помощников, работающих по срочному служебному контракту или срочному трудовому договору;
3. до двух помощников, работающих по срочному служебному контракту или срочному трудовому договору;
4. до десяти помощников, работающих по срочному служебному контракту или срочному трудовому договору.

55. Член Совета Федерации, депутат Государственной Думы вправе иметь:

1. до сорока помощников, работающих на общественных началах;
2. до двадцати помощников, работающих на общественных началах;
3. до тридцати помощников, работающих на общественных началах;
4. до пятидесяти помощников, работающих на общественных началах.

56. Увольнение с работы помощника члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы до истечения срока действия срочного служебного контракта или срочного трудового договора производится:

1. по представлению члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы;
2. в случае досрочного прекращения полномочий члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы;
3. по собственному желанию помощника члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы;
4. по решению Совета соответствующей Палаты;
5. по решению депутатских объединений.

57. Помощник члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы:

1. ведет запись на прием к члену Совета Федерации, депутату Государственной Думы;
2. проводит предварительный прием;

3. организует встречи члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы с избирателями;
4. отвечает на письма избирателей.

58. К органам исполнительной власти в РФ относится:

1. Государственная Дума РФ;
2. Федеральное Собрание РФ;
3. Правительство РФ;
4. Верховный Суд РФ.

59. Исполнительная власть в Российской Федерации:

1. Избирается;
2. Назначается;
3. Исполняет принятые Президентом решения;
4. Принимает законы.

60. Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет:

1. Государственная Дума;
2. Правительство РФ;
3. Совет Федерации;
4. Общественная палата.

61. В состав Правительства РФ не входит:

1. Президент РФ;
2. Председатель Правительства;
3. заместители Председателя Правительства;
4. федеральные министры.

62. Предоставление согласия Государственной Думы на назначение первых заместителей или Председателя Правительства предусматривает последовательность действий:

- А) назначение должностных лиц;
- Б) рассмотрение кандидатур депутатами Государственной Думы;
- В) внесение Президентом предложений кандидатур для назначения на должность;
- Г) обсуждение кандидатур в комитетах парламента, фракциях;
- Д) дача согласия или отклонение представленных кандидатур.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

63. По каким законопроектам обязательно нужно получить заключение Правительства?

1. по вопросам, связанным с изменением государственного бюджета;
2. по всем важным для государства вопросам;
3. по структуре Правительства;
4. по вопросам полномочий Правительства.

64. Какой орган государства может выразить недоверие Правительству?

1. Президент.
2. Совет Федерации;

3. Государственная Дума;
4. Конституционный Суд;
5. Граждане России.

65. Определите компетенцию, которая принадлежит соответствующим субъектам конституционного права:

- А) Президент РФ;
- Б) Правительство РФ;
- В) Председатель Государственной Думы;
- Г) Председатель Правительства.

- 1) разрабатывает и осуществляет общегосударственные программы экономического развития и социального развития;
- 2) утверждает общую структуру вооруженных сил РФ;
- 3) обеспечивает выполнение программы деятельности Правительства;
- 4) организует работу аппарата.

66. Укажите слово (словосочетание), пропущенное в приведенном конституционном положении о том, что Правительство РФ во исполнение Конституции и в пределах своей компетенции издает _____, обязательные к исполнению.

1. указы;
2. решения
3. декреты,
4. постановления;
5. положения.

67. Кто определяет основные направления деятельности Правительства?

1. всенародный референдум;
2. Президент;
3. Председатель Правительства;
4. Федеральное Собрание.

68. В какие сроки и кому вносит Председатель Правительства предложения о структуре федеральных исполнительных органов?

1. на следующий после назначения день в Совет Федерации;
2. в течение месяца в Государственную Думу;
3. Президенту не позднее недельного срока после назначения;
4. в течение 30 дней в Верховный Суд.

69. В функции правительства не входит:

1. разработка Федерального бюджета;
2. обеспечение проведения единой финансовой политики;
3. управление Федеральной собственностью;
4. выдвижения обвинения против Президента для отрешения его от должности.

70. Основанием для прекращения полномочий Правительства РФ является:

1. прекращение полномочий Госдумы;
2. избрание или переизбрание Президента РФ;
3. недоверие Правительству со стороны Совета Федерации;
4. недоверие Правительству со стороны Федерального Собрания РФ.

71. Если государственная Дума отказывает в доверии Правительству РФ, то Президент:

1. решает вопросы об отставке Правительства;
 2. решает вопросы о роспуске Госдумы и назначении новых выборов;
 3. решает вопрос об отставке Правительства и роспуске Госдумы и назначении новых выборов;
- вопрос об отставке не входит в компетенцию Президента РФ.

72. По Конституции РФ вопросы судостроительства находятся:

1. в исключительном ведении РФ;
2. в ведении субъекта РФ;
3. в ведении органа местного самоуправления;
4. в совместном ведении РФ и субъектов РФ;
5. в совместном ведении РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления.

73. Организационным обеспечением деятельности судов в РФ занимается:

1. Высшая квалификационная коллегия судей РФ;
2. Федеральная служба судебных приставов;
3. Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ;
4. Судебный департамент при Верховном Суде РФ;
5. Правительство РФ.

74. Судебная власть в РФ не осуществляется посредством:

1. конституционного судопроизводства;
2. административного судопроизводства;
3. арбитражного судопроизводства;
4. гражданского судопроизводства;
5. третейского судопроизводства.

75. Судебная власть осуществляется посредством:

1. конституционного судопроизводства;
2. гражданского судопроизводства;
3. уголовного судопроизводства;
4. административного судопроизводства;
5. все варианты ответов верны.

76. Судебную власть не осуществляет:

1. Верховный Суд РФ;
2. Судебный департамент при Верховном Суде РФ;
3. арбитражный суд субъекта РФ;
4. мировой судья;
5. присяжный заседатель.

77. Правосудие в РФ не осуществляет:

1. Верховный Суд РФ;
2. районный суд;
3. третейский суд;
4. мировой судья;
5. нет верного варианта ответа.

78. Коллегия присяжных заседателей в совещательной комнате выносит:

1. приговор;

2. решение;
3. резолюцию;
4. постановление;
5. вердикт.

79. Арбитражные заседатели привлекаются к осуществлению правосудия в арбитражных судах:

1. в первой инстанции;
2. в апелляционной инстанции;
3. в кассационной инстанции;
4. в первой и второй инстанциях;
5. в первой и апелляционной инстанциях.

80. В мировой практике впервые институт мировых судей возник:

1. в Англии;
2. во Франции;
3. в Германии;
4. в России;
5. в Италии.

81. В России впервые институт мировых судей был учрежден:

1. в 1996 г.;
2. в 1864 г.;
3. в 1992 г.;
4. в 1918 г.;
5. в 1649 г.

82. Конституционный Суд РФ осуществляет:

1. правосудие по гражданским делам;
2. судебный надзор за деятельностью судов, входящих в судебную систему РФ;
3. судебный контроль за Верховным Судом РФ;
4. конституционный контроль;
5. нет верного ответа.

83. Конституционный Суд РФ не даёт толкование Конституции РФ по запросам:

1. Президента РФ;
2. Совета Федерации Федерального Собрания РФ;
3. членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ;
4. Государственной Думы Федерального Собрания РФ;
5. органов законодательной власти субъекта Федерации.

84. Конституционный Суд РФ вправе осуществлять свою деятельность при наличии в его составе не менее:

1. половины от общего числа судей;
2. двух третей от общего числа судей;
3. трёх четвертей от общего числа судей;
4. трех пятых от общего числа судей;
5. 11 судей.

85. Пленарное заседание Конституционного Суда РФ правомочно принимать решение при наличии:

1. всего состава судей;

2. большинства назначенных судей;
3. не менее двух третей от общего числа судей;
4. не менее трёх четвертей от общего числа назначенных судей;
5. трех судей.

86. Решение Конституционного Суда РФ:

1. может быть обжаловано в пленарное заседание Конституционного Суда РФ;
2. не подлежит обжалованию и вступает в силу немедленно после его провозглашения;
3. не подлежит обжалованию и вступает в силу на следующий день после его провозглашения;
4. может быть обжаловано в Верховный Суд РФ;
5. может быть обжаловано в Европейский Суд по правам человека.

87. При обращении гражданина с жалобой в Конституционный Суд РФ решение по вопросу ее принятия к рассмотрению принимает:

1. Председатель Конституционного Суда РФ;
2. судья-секретарь Конституционного Суда РФ;
3. заместитель Председателя Конституционного Суда РФ;
4. Секретариат Конституционного Суда РФ;
5. Конституционный Суд РФ в пленарном заседании.

88. Гражданин РФ в Конституционный Суд РФ обращается:

1. с запросом;
2. с ходатайством;
3. с жалобой;
4. с исковым заявлением;
5. с заявлением.

89. Судьи Конституционного Суда РФ назначаются:

1. впервые на три года, а затем – без ограничения срока полномочий;
2. на 10 лет;
3. на 12 лет;
4. на 15 лет;
5. без ограничения срока полномочий до достижения судьей предельного возраста пребывания в должности.

90. По запросу Государственной Думы Конституционный Суд РФ разрешает дела о соответствии Конституции РФ:

1. вступившего в силу международного договора;
2. постановления органов местного самоуправления;
3. постановления Правительства РФ;
4. нормативного акта Министерства юстиции РФ;
5. все верно.

91. Жалобу гражданина на нарушение Федеральным законом РФ его конституционных прав и свобод рассматривает:

1. Конституционный Суд РФ;
2. конституционный или уставной суд субъекта РФ;
3. арбитражный суд округа;
4. Верховный Суд РФ;
5. нет верного варианта ответа.

92. По итогам рассмотрения жалобы на нарушение конституционных прав и свобод граждан Конституционный Суд РФ не вправе принять следующее решение:

1. о признании закона соответствующим Конституции РФ;
2. о признании закона не соответствующим Конституции РФ;
3. о признании права за гражданином на новый пересмотр его дела судом в первой инстанции;
4. о признании отдельных положений закона не соответствующими Конституции РФ;
5. о признании отдельных положений закона соответствующими Конституции РФ.

93. Конституционный Суд РФ по запросу Верховного суда РФ на соответствие Конституции РФ проверяет:

1. вступивший в силу международный договор;
2. решение Верховного Суда РФ;
3. приказ Генерального прокурора РФ;
4. приказ Главного судебного пристава РФ;
5. федеральный закон.

94. Суд общей юрисдикции, придя к выводу о несоответствии Конституции РФ закона, подлежащего применению в конкретном деле, обращается в Конституционный Суд РФ с запросом, если суду нужно рассмотреть это дело:

1. в первой инстанции;
2. в апелляционной инстанции;
3. в кассационной инстанции;
4. в порядке надзора;
5. в любой инстанции.

95. В Конституционный Суд РФ вправе обратиться с жалобой:

1. районный суд;
2. Правительство РФ;
3. Президент РФ;
4. гражданин РФ;
5. депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

96. Поводом к рассмотрению дела в Конституционном Суде РФ не является:

1. ходатайство;
2. запрос;
3. жалоба;
4. исковое заявление;
5. нет верного ответа.

97. Итоговое решение Конституционного Суда РФ по существу запроса суда о необходимости проверить конституционность закона, который необходимо применить в рассматриваемом деле, именуется:

1. решением;
2. определением;
3. постановлением;
4. заключением.

98. Какие из названных признаков характеризуют работу избирательной комиссии (может быть несколько правильных вариантов ответа):

1. решения комиссии принимаются коллегиально;

2. в комиссии для организации ее деятельности избираются только секретарь и председатель;
3. работа комиссии носит гласный характер;
4. все избирательные комиссии функционируют постоянно.

99. 13 июля 2019 года в Центральную избирательную комиссию РФ поступила жалоба на действия избирательного объединения «Выбор», с какой даты будет рассчитываться срок рассмотрения жалобы?

1. с 14 июля 2019;
2. с 15 июля 2019;
3. с 13 по 18 июля 2019.
4. с 13 июля 2019.

100. Кто образует Счетную Палату?

1. обе палаты Федерального Собрания на паритетных началах;
2. Президент РФ;
3. Министерство финансов
4. Контрольно-ревизионная комиссия.

101. Кем назначается Председатель Счетной палаты:

1. Президентом РФ;
2. Советом Федерации;
3. Государственной Думой;
4. Министром финансов.

102. Кем осуществляется представление на утверждение кандидатуры заместителя Председателя Счетной палаты:

1. Председателем Государственной Думы;
2. Председателе Правительства;
3. Президентом РФ;
4. Председателем Счетной палаты.

103. Срок полномочий Счетной палаты:

1. 4 года;
2. 5 лет;
3. 6 лет;
4. Законом не определено.

104. Какие виды правовых актов принимает ЦИК РФ:

1. интерпретационные акты;
2. нормативно-технические акты;
3. Соглашения о взаимодействии;
4. все ответы правильные;
5. все ответы неправильные.

105. Для вступления в силу нормативных правовых актов ЦИК РФ требуется:

1. официальное опубликование в официальном печатном органе ЦИК РФ – «Вестник ЦИК РФ»;
2. опубликование в официальном печатном органе ЦИК РФ – «Вестник ЦИК РФ», в иных СМИ и на сайте ЦИК РФ;
3. государственная регистрация и официальное опубликование;
4. этот вопрос не урегулирован федеральным законодательством.

106. На должность Генерального прокурора РФ назначается лицо не моложе:

1. 25 лет;
2. 30 лет;
3. 35 лет;
4. 40 лет;
5. 21 года.

107. Срок полномочий Генерального прокурора составляет:

1. 1 года;
2. 3 года;
3. 4 года;
4. 5 лет;
5. бессрочно.

108. Органы прокуратуры в РФ осуществляют надзор:

1. за соблюдением Конституции РФ;
2. за исполнением законов;
3. за исполнением указов Президента РФ;
4. за соблюдением конституций республик;
5. за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ.

109. К принципам организации и деятельности прокуратуры РФ не относится:

1. принцип гласности;
2. принцип независимости прокурора от федеральных органов государственной власти;
3. принцип единства и централизации органов прокуратуры;
4. принцип состязательности и равноправия сторон;
5. принцип законности.

110. Генеральный прокурор РФ ежегодно представляет доклад о состоянии законности и правопорядка:

1. Президенту РФ;
2. Правительству РФ;
3. высшим органам судебной власти;
4. Уполномоченному по правам человека;
5. Президенту РФ и палатам Федерального Собрания РФ.

111. Прокурора субъекта РФ от занимаемой им должности освобождает:

1. Президент РФ;
2. Правительство РФ;
3. Генеральный прокурор РФ;
4. Государственная Дума Федерального Собрания РФ;
5. Совет Федерации Федерального Собрания РФ.

112. Первый заместитель Генерального прокурора РФ на должность назначается:

1. Президентом РФ;
2. Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ;
3. Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Генерального прокурора РФ;
4. Генеральным прокурором РФ;
5. Научно консультативным советом.

113. На противоречащий закону правовой акт прокурор приносит:

1. предостережение;
2. постановление;
3. представление;
4. заключение;
5. протест.

114. Для устранения нарушений закона должностному лицу, которое правомочно устранить допущенные нарушения, прокурор вносит:

1. протест;
2. постановление;
3. представление;
4. предостережение;
5. постановление или предостережение.

115. По ФЗ РФ «О мировых судьях в РФ» мировой судья в первой инстанции рассматривает дела:

1. о восстановлении на работе;
2. о лишении родительских прав;
3. об усыновлении (удочерении) ребенка;
4. о разделе между супругами совместно нажитого имущества при цене иска, не превышающей пятидесяти тысяч рублей;
5. об установлении отцовства.

116. В РФ существует:

1. 6 видов субъектов федераций;
2. 89 видов;
3. 85 видов;
4. 1 вид.

117. Не является субъектом РФ:

1. федеральный округ;
2. город федерального значения;
3. автономная область;
4. автономная республика.

118. Виды субъектов РФ:

1. республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа;
2. республики, края, области, автономные области, автономные округа, федеральные округа;
3. районы, города федерального значения, автономные области, хутора, автономные округа;
4. республики, города федерального значения, автономные области, села, автономные округа.

119. Что подразумевает «вхождение» автономного округа в состав края, области?

1. утрату автономным округом элементов своего статуса;
2. соответствие всех окружных законов краевым или областным;
3. недопустимость принятия автономными округами самостоятельных бюджетов;

4. наличие единой территории и населения края, области, включающих территорию и население автономного округа.

120. Обладают ли субъекты РФ суверенитетом?

1. да, в полной мере;
2. не обладают;
3. суверенными являются только республики в составе РФ;
4. все субъекты РФ обладают ограниченным суверенитетом в рамках, установленных Конституцией и Федеративным договором.

121. В исключительном ведении РФ находится:

1. природопользование;
2. трудовое законодательство;
3. государственные награды и почетные звания РФ;
4. защита традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей.

122. Границы между субъектами РФ могут быть изменены:

1. по требованию одного из субъектов РФ;
2. по взаимному согласию субъектов РФ;
3. по решению Конституционного суда;
4. по решению Президента.

123. Система органов государственной власти субъектов РФ устанавливается:

1. федеральным законом;
2. Президентов РФ;
3. полностью самостоятельно субъектами РФ;
4. субъектами РФ в соответствии с основами конституционного строя и общими принципами, установленными федеральным законом.

124. Вышестоящей судебной инстанцией в отношении приговора, вынесенного мировым судьей и не вступившего в законную силу, является:

1. районный суд;
2. судебная коллегия по уголовным делам областного и равного ему суда;
3. президиум областного и равного ему суда;
4. Верховный Суд РФ;
5. судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ.

125. Что такое конституционное развитие

1. коренные изменения, в большинстве случаев выраженные в принятии новой Конституции;
2. увеличение числа глав Конституции;
3. переиздание Конституции;
4. систематическое внесение поправок в Конституцию.

126. Устой и важнейшие принципы, целью которых является обеспечение конституционного характера государства – это

1. верховенство Конституции над другими законами;
2. основы конституционного строя;
3. содержание конституционно-правовых отношений;
4. права и свободы граждан.

127. Что такое преамбула?

1. это вводная часть закона;
2. глава Конституции;
3. описание Конституции;
4. вступление в Конституцию.

128. Земля и другие природные ресурсы в Донецкой Народной Республике могут находиться в собственности:

1. частной
2. государственной
3. муниципальной
4. коренных жителей.

129. Установите верную последовательность:

- 1) [Выдвижение кандидатов](#);
- 2) Назначение выборов;
- 3) Образование избирательных округов и избирательных участков;
- 4) Голосование;
- 5) Подсчет голосов и определение результатов голосования;
- 6) Предвыборная агитация.

130. В ответе под буквой правильно указано слово (словосочетание), пропущенное в приведенном положении Декларации «Государственный суверенитет Донецкой Народной Республики обеспечивает _____, самостоятельность, единство и _____ государственной власти республики в пределах ее территории, независимость и _____, во внешних отношениях».

1. самоопределение;
2. верховенство;
3. всеобщность;
4. неделимость;
5. равноправие.

131. В ответе под буквой правильно указано слово (словосочетание), пропущенное в приведенном конституционном положении «Определенный способ организации и осуществления государственной власти, характеризующееся единством структуры, территориальной организации и методов осуществления государственной власти - это _____».

1. конституционный строй;
2. общественный строй;
3. форма государства;
4. государственное устройство;
5. политический режим.

132. Государственный флаг Донецкой Народной Республики, по мнению историков, аналогичен флагу:

1. Российской Федерации;
2. Украинской ССР;
3. Донецко-Криворожской Республики;
4. Приднестровья;
5. Германии.

133. В ответе под буквой правильно указано слово (словосочетание), пропущенное в приведенном положении из Конституции ДНР: «Источником власти в Донецкой Народной Республике является ее

1. Конституция;
2. Глава государства;
3. народ;
4. граждане;
5. законы.

134. Какое государство считается светским?

1. отрицающее любую религию;
2. закрепившее государственную религию;
3. признающее равенство религиозных конфессий, которые отделены от государства;
4. выступающее на международной арене, как инициатор проведения различных форумов;
5. признающее религиозные нормы высшей юридической силой.

135. Что такое государственный суверенитет?

1. признак государства;
2. верховенство, самостоятельность и независимость государственной власти как вовне, так и внутри государства;
3. правовой акт, принятый государством;
4. Декларация о суверенитете;
5. у государств нет суверенитета, он есть только у народа.

136. Укажите слово (словосочетание), пропущенное в приведенном конституционном положении о том, что Правительство ДНР во исполнение Конституции и в пределах своей компетенции издает _____, обязательные к исполнению.

1. указы;
2. решения
3. декреты,
4. постановления;
5. положения.

137. Местное самоуправление в Российской Федерации является:

1. формой государственного управления;
2. частью законодательной ветви государственной власти;
3. частью исполнительной ветви государственной власти;
4. самостоятельной формой народовластия.

138. Согласно статье 12 Конституции Российской Федерации органы местного самоуправления:

1. не входят в систему органов государственной власти;
2. входят в систему органов исполнительной власти;
3. входят в систему представительных органов;
4. входят в систему органов власти субъектов федерации.

140. Вопросы местного значения – это:

1. вопросы, решаемые населением муниципальных образований непосредственно;
2. вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования, решение которых осуществляется населением и (или) органами местного самоуправления самостоятельно;
3. вопросы, решаемые населением через органы местного самоуправления;

4. нет верного утверждения.

141. Наименования представительного органа муниципального образования, главы муниципального образования, местной администрации устанавливаются:

1. законом субъекта РФ с учетом исторических и иных местных традиций;
2. федеральным законом;
3. Конституцией РФ;
4. указом Президента РФ о системе органов местного самоуправления РФ.

142. Муниципальными образованиями являются:

1. городской округ;
2. городское или сельское поселение;
3. межселенная территория;
4. внутригородская территория городов федерального значения;
5. муниципальный район;
6. часть поселения.

143. Исполнительно-распорядительным органом местного самоуправления является:

1. местная администрация;
2. глава муниципального образования;
3. контрольно-счетный орган муниципального образования;
4. исполнительный совет.

144. Европейскую Хартию местного самоуправления принял:

1. Совет Федерации России;
2. Союз государств, в которых развивается местное самоуправление;
3. Совет Европы;
4. Съезд муниципальных образований стран Европы.

145. Что такое правовая база местного самоуправления?

1. это система нормативных актов, на основе которых оно функционирует;
2. это система законодательных и иных нормативных актов, на основе которых оно функционирует;
3. это система законодательных актов, на основе которых оно функционирует;
4. это Конституция РФ и система законодательных актов, на основе которых оно функционирует.

146. Что такое предметы ведения применительно к органам публичной власти?

1. это тот круг задач, решение которых закреплено за данным уровнем власти;
2. это тот круг вопросов, решение которых закреплено за данным уровнем власти;
3. это тот круг проблем, решение которых закреплено за данным уровнем власти;
4. это тот круг обязанностей, решение которых закреплено в уставе за данным уровнем власти.

147. Что такое полномочия?

1. это возможности, которыми наделен каждый уровень власти и управления для выполнения возложенных на него функций;
2. это потенциальные возможности, которыми наделен каждый уровень власти и управления для выполнения возложенных на него функций;
3. это права, которыми наделен каждый уровень власти и управления для выполнения возложенных на него функций;

4. это закрепленные уставом права, которыми наделен каждый уровень власти и управления для выполнения возложенных на него функций.

148. Что понимается под компетенцией органов местного самоуправления?

1. это перечень предметов ведения и полномочий;
2. это закрепленный законом перечень предметов ведения и полномочий;
3. сочетание предметов ведения и полномочий;
4. это полномочия органов местного самоуправления.

149. Что такое предметы ведения применительно к органам публичной власти?

1. это тот круг задач, решение которых закреплено за данным уровнем власти;
2. это тот круг вопросов, решение которых закреплено за данным уровнем власти;
3. это тот круг проблем, решение которых закреплено за данным уровнем власти;
4. это тот круг обязанностей, решение которых закреплено в уставе за данным уровнем власти.

150. Что такое предметы ведения применительно к органам публичной власти

1. это тот круг задач, решение которых закреплено за данным уровнем власти;
2. это тот круг вопросов, решение которых закреплено за данным уровнем власти;
3. это тот круг проблем, решение которых закреплено за данным уровнем власти;
4. это тот круг обязанностей, решение которых закреплено в уставе за данным уровнем власти.

151. Порядок образования и преобразования муниципальных образований определяется:

1. уставами муниципальных образований;
2. населением муниципальных образований;
3. законодательством субъектов Российской Федерации;
4. федеральным законодательством.

152. Преобразование муниципальных образований, установление и изменение их границ осуществляется в порядке, предусмотренном:

1. местным референдумом;
2. федеральным законодательством;
3. уставом муниципального образования;
4. законодательством субъекта Российской Федерации.

153. Территорию муниципального образования составляют:

1. земли, находящиеся в муниципальной собственности;
 2. территории городских и сельских поселений, а также земли, необходимые для развития поселений;
 3. земли городских, сельских поселений, другие земли в границах муниципального образования независимо от формы собственности и целевого назначения;
- территории городских, сельских поселений, других муниципальных образований.

154. Какой из указанных признаков муниципального образования является обязательным:

1. местный бюджет;
2. определенный размер территории муниципального образования;
3. обязательное наличие в составе муниципального образования нескольких населенных пунктов;
4. наличие достаточных водных ресурсов.

155. Указать основной вид муниципального образования:

1. муниципальный округ;
2. муниципальный район;
3. городской район;
4. деревенское поселение.

156. Орган местного самоуправления:

1. избираются непосредственно населением;
2. избираются представительным органом муниципального образования;
3. формируются представительными государственными органами муниципального образования;
4. либо избирается населением, либо образуются органом муниципального образования.

157. Структура местной администрации утверждается:

1. представительным органом муниципального образования;
2. главой местной администрации;
3. представительным органом муниципального образования по представлению главы местной администрации;
4. главой администрации субъекта федерации.

158. Высшей юридической силой в системе муниципальных правовых актов обладают:

1. устав муниципального образования;
2. решения, принятые на референдуме;
3. устав и решения местного референдума (схода);
4. постановления и распоряжения главы местной администрации.

159. Кем принимаются муниципальные правовые акты по вопросам местного значения?

1. населением муниципальных образований непосредственно, органами и должностными лицами государственной власти и органов местного самоуправления;
2. населением муниципальных образований непосредственно, органами и должностными лицами местного самоуправления;
3. региональными законодательными органами, населением муниципальных образований непосредственно, органами и должностными лицами местного самоуправления;
4. региональными законодательными органами, органами и должностными лицами местного самоуправления.

160. Какие правовые акты обладают высшей юридической силой на территории муниципального образования?

1. устав муниципального образования и решения, принятые путем прямого волеизъявления граждан на местном референдуме (сходе);
2. устав муниципального образования и иные решения, принятые на местном сходе;
3. устав муниципального образования, Постановления, принятые главой исполнительной власти муниципального образования, и решения, принятые путем прямого волеизъявления граждан на местном референдуме (сходе);
4. устав муниципального образования, Постановления и Распоряжения, принятые органами представительной власти, и решения, принятые путем прямого волеизъявления граждан на местном референдуме (сходе).

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий текущего контроля знаний (в баллах):

Шкала оценивания (по государственной шкале)	Критерий оценивания
5	Тест выполнен на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100 %)
4	Тест выполнен на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89 %)
3	Тест выполнен на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74 %)
2	Тест выполнен на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 60 %)

Блок Б

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Типовые задания для практических занятий

Раздел 1. Конституционное право - ведущая отрасль национального права.

1. Письменно изложить свои мысли о месте конституционного права в системе права. Составить схему.

2. Заполните таблицу:

Критерии сравнения	отрасль права КП	наука КП	учебная дисциплина КП
Понятие			
Предмет			
Методы			
Система			
Источники			

3. На основе анализа нормативных положений Конституции Российской Федерации найдите в ее тексте нижеприведенные виды конституционных норм. Установите, по каким критериям они классифицированы? Задание выполняется письменно:

- а) диспозитивные и императивные;
- б) материальные и процессуальные;
- в) управомочивающие, обязывающие и запрещающие;
- г) постоянные и временные;
- г) нормы-принципы, нормы-декларации, нормы-цели, нормы-дефиниции;
- д) полные, отсылочные и бланкетные;
- е) регулятивные и охранительные;
- е) общие, специальные и исключительные;
- ж) казуистические и абстрактные.

4. Выделите гипотезу, диспозицию и санкцию в следующих нормах Конституции ДНР: пункт 2 статьи 2

пункт 1 статьи 6
пункт 1 статьи 7
пункт 3 статьи 61
пункт 3 статьи 85

5. Определите следующие нормы Конституции РФ по различным видам классификаций конституционно-правовых норм:

- пункт 1 статьи 5 Конституции РФ
- пункт 1 статьи 66 Конституции РФ
- пункт 1 статьи 68 Конституции РФ
- пункт 2 статьи 81 Конституции РФ

6. Выделите субъект, объект и юридическое содержание следующих конституционно-правовых отношений:

Иванов состоит в гражданстве Российской Федерации

Президент РФ отправил в отставку Правительство РФ

Депутат Государственной Думы в порядке законодательной инициативы внес в Государственную Думу законопроект «О снижении брачного возраста»

Совет Федерации назначил выборы Президента РФ

Центральная избирательная комиссия отказала самовыдвиженцу в Президенты РФ в регистрации в качестве кандидата

7. Найдите в Конституции РФ примеры норм, состоящих из:

- а) гипотезы и диспозиции;
- б) диспозиции;
- в) гипотезы, диспозиции и санкции.

Ответ изложите письменно.

8. Перечислите письменно все санкции, содержащиеся в Конституции РФ.

9. Студенты Академии Пашин и Зауров, обучающиеся по договору, были отчислены из Донбасской аграрной академии по причине отказа спонсоров оплачивать их обучение. Какие отношения возникают между:

- а) Донбасской аграрной академией и преподавателями Академии;
- б) Донбасской аграрной академией и студентом;
- в) Донбасской аграрной академией и Министерством образования РФ;
- г) студентами Пашиным и Зауровым с одной стороны и спонсором с другой;
- д) Донбасской аграрной академией и спонсором.

10. Подтверждают ли наличие конституционно-правового отношения:

- а) паспорт гражданина Российской Федерации;
- б) студенческий билет;
- в) зачётная книжка;
- г) военный билет;
- д) удостоверение члена Общества любителей русской словесности;
- е) профсоюзный билет;
- ж) трудовая книжка.

11. Какие правоотношения возникают:

- а) между Президентом РФ и Государственной думой РФ;
- б) между Российской Федерацией и субъектами РФ, между субъектами РФ;

в) между Правительством РФ и Министерством образования и науки Российской Федерации.

12. Дайте определение следующих терминов: «правовой акт», «нормативно-правовой акт», «акт официального толкования», «акт правоприменения», «закон», «подзаконный акт», «нормативный договор», «судебное решение».

Схематично соотнесите их между собой.

13. Расположите нормативно-правовые акты в порядке уменьшения их юридической силы: Устав г. Донецка, Постановление Правительства РФ, Указ Президента РФ, Федеральный конституционный закон, Распоряжение мэра г. Донецка, Конституция РФ, Федеральный закон РФ, Приказ МВД РФ.

14. Проведите анализ текста Конституции ДНР 2014 года на предмет выявления законов (иных нормативных правовых актов), принятия которых прямо или косвенно требует Конституция. Составьте перечень данных актов с выделением тех из них, которые не были приняты.

15. Схематично в произвольной форме соотнесите между собой следующие понятия: фактическая конституция - Конституция России - законодательство - верховенство конституции - общество - толкование конституции - законопроектные работы - конституционные действия - конституционные санкции.

16. В ст. 15 Конституции РФ зафиксировано, что ее нормы являются нормами прямого действия. Как вы это понимаете? Свое мнение аргументируйте примерами;

17. Определите, к какому виду в каждой классификации относится Конституция РФ (ответ подтвердите ссылками на статьи Конституций).

18. Используя текст Конституции (Основной Закон) Российской Социалистической Федеративной Советской Республики (принята V Всероссийским Съездом Советов в заседании от 10 июля 1918 г.) (прекратила действие) укажите какие принципы государственного управления она закрепляет, какие существенные отличия Вы можете выделить в сфере прав человека и гражданина, порядке организации органов власти.

19. Составьте схему «Юридические признаки Конституции»;

20. Вставьте пропущенные слова и числа:

Действующая Конституция Российской Федерации включает в себя _____ и два раздела. Первый раздел состоит из _____ глав, которые объединяют в общей сложности _____ статей. Статьи делятся на _____, обозначаемые цифрами, и _____, обозначаемые буквами. Второй раздел состоит из _____ пунктов, обозначаемых _____.

21. Дайте определение понятий:

Конституция - _____

Структура конституции - _____

Юридические свойства конституции - _____

Реализация конституции - _____

22. Заполните таблицу «Проекты Конституции РФ 1993 года»

Содержание проекта	Проект	Проект	Проект коммунистов
--------------------	--------	--------	--------------------

	Конституционной комиссии	Конституционного совещания	
Форма правления			
Форма государственно-территориального устройства			
Предполагаемые государственные органы, их правовой статус			
Закрепление правового статуса личности			
Использование принципа разделения властей			
Закрепление экономической основы			
И др.			

23. В письменной произвольной форме соотнесите между собой следующие пары понятий: гражданское общество - политическая надстройка; политическая система - верховная государственная власть; политические партии - социально-классовая структура общества; выборы - политический процесс; идеология - политика.

24. Часть 2 ст. 1 Конституции Российской Федерации гласит, что наименования Российская Федерация и Россия равнозначны. Однако в законодательстве в подавляющем большинстве случаев государство именуется Российской Федерацией. Попробуйте найти в законодательстве примеры обратного рода.

25. Английский премьер-министр Уинстон Черчилль говорил: «У демократии много недостатков, но у нее есть и одно достоинство, состоящее в том, что до сих пор никто не изобрел ничего лучшего».

Можете ли вы привести еще аргументы в пользу демократии?

26. Заполните таблицу: Принципы конституционного строя ДНР.

наименование принципа	его содержание
суверенитет народа	
признание человека, его прав и свобод высшей ценностью	
республиканская форма правления	
разделение властей	
правовое государство	
социальное государство	
светское государство	

27. Найдите в приведенном списке недостатки демократического режима и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. партии оттесняют граждан от участия в политической жизни

2. существование оппозиции
3. срок президентских полномочий ограничен
4. стремление бюрократического аппарата засекретить свою деятельность
5. политические возможности выше у тех, кто обладает связями, деньгами
6. наличие нескольких политических партий.

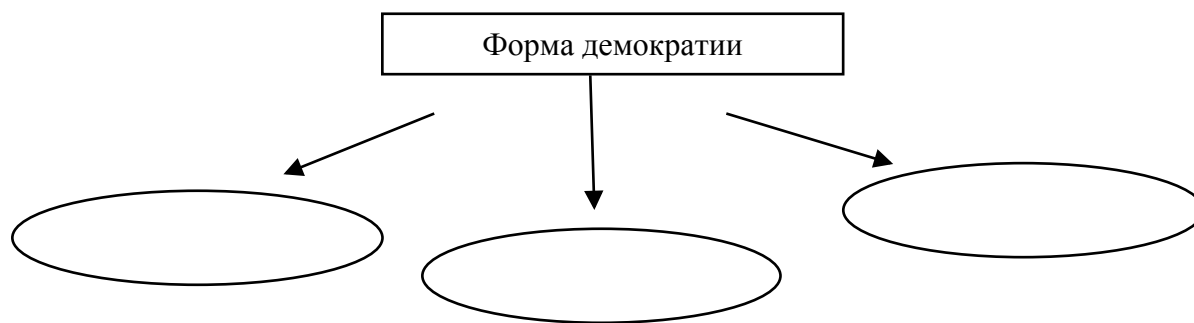
28. Заполните таблицу: Принципы конституционного строя РФ.

Принципы, составляющие основы организации государственной власти в РФ	Принципы, устанавливающие основы взаимоотношений государства и личности	Принципы организации жизни гражданского общества

29. Немецкий социолог и политический деятель Ральф Густав Дарендорф, характеризуя представительную демократию, заметил, что «демократия – это не власть народа: такого на свете просто не бывает. Демократия – это правительство, избираемое народом, а если необходимо, то народом и сменяемое; кроме того, демократия – это правительство со своим собственным курсом».

Согласны ли вы с его точкой зрения? Какими фактами вы можете ее подтвердить или опровергнуть?

30. Закончите схему: Формы демократии. Укажите посредством чего они могут быть реализованы



31. Вставьте пропущенные слова: Народ осуществляет свою власть _____, а также через органы государственной власти и органы _____. Высшим непосредственным выражением _____ народа являются _____ и свободные выборы. Праву народа соответствует конституционное право каждого гражданина участвовать в _____ как непосредственно, так и через своих представителей. Граждане имеют право участвовать в управлении делами государства как _____, так и через своих _____. Граждане имеют право _____ и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в _____.

32. Заполнить таблицу «Правовое регулирование общественных объединений в РФ»

№	НПА	Понятие общественного объединения	Конкретный пример (реальный)

33. Заполнить таблицу «Организационно-правовые формы общественных объединений»

	Понятие	Цели	Членство (+ характеристика участников и учредителей)	Органы	Учредительные акты	Конкретный пример
Общественная организация						
Общественное движение						
Общественный фонд						
Общественное учреждение						
Орган общественной самодеятельности						
Политическая партия						

34. Составьте схему действий для создания Вашей политической партии

36. Заполнить таблицу «Принципы федеративного устройства РФ»

Принцип федеративного устройства	Содержание принцип
государственной целостности РФ	
принцип единства системы государственной власти	
принцип разграничения предметов ведения	
принцип равноправия и самоопределения народов РФ	
принцип равноправия субъектов РФ	

37. Проведите сравнительно – правовой анализ статей Конституции РФ и Устава города Москвы, регулирующих права и свободы человека и гражданина. Укажите, какие статьи Устава содержат права и свободы человека и гражданина, идентичные конституционным; какие статьи содержат дополнительные права и свободы человека и гражданина, по сравнению с Конституцией РФ.

38. Заполните таблицу на основе ст. 71,72 Конституции РФ: Предметы ведения.

Вопросы ведения	Компетенция Федерации	Совместная компетенция
вопросы государственного строительства		
вопросы регулирования экономики		
вопросы международных отношений		

вопросы правовой системы		
земельные вопросы		
граница, оборона		
прочие вопросы		

Раздел 2. Основы правового статуса человека и гражданина. Избирательное право как институт конституционного права.

1. В Преамбуле Всеобщей Декларации Прав Человека указывается на ряд обстоятельств, которые принимались во внимание Генеральной ассамблеей ООН при ее создании. Какие из них Вам кажутся наиболее значимыми и почему?

2. Что, по мнению авторов Декларации, является основой свободы, справедливости и всеобщего мира? Согласны ли Вы с этим утверждением?

3. На основании текста ст.ст. 2-4 (ч. II) определите, какие обязательства берет на себя каждое государство, участвующее в Международном Пакте об экономических, социальных и культурных правах?

4. Какие новые возможности защиты гражданами своих прав открываются факультативным Протоколом к Международному Пакту о гражданских и политических правах?

5. На основе анализа норм Конституции РФ и Конституций СССР 1977, Конституции РСФСР 1978 о принципах правового статуса личности сравнить две концепции правового статуса личности: естественно-правовую и социалистическую (форма выполнения свободная – можно таблицу с выводом или иной вариант).

6. Заполнить таблицу: Гражданство детей

Гражданство родителей	Условие	Гражданство РФ
Гражданство РФ		
Оба родителя граждане РФ		
Один – гражданин РФ, второй- иностранец		
Один – гражданин РФ, второй – апатрид		
Единственный родитель иностранец, проживает на территории РФ		
Родители не известны		

7. Законодательство многих государств содержит положение, запрещающее своим гражданам иметь двойное гражданство. Как вы думаете, какими причинами может быть обусловлен такой подход к решению вопроса двойного гражданства (назовите не менее трех причин)?

8. В тексте Конституции Российской Федерации найдите нормы, содержащие юридические средства защиты прав и свобод человека и гражданина. Назовите их и дайте им краткую характеристику.

9. Подготовьте образец жалобы в Европейский Суд по правам человека.

10. Пользуясь текстом Конституции РФ, приведите примеры конституционно-правовых норм, в результате реализации которых возникают конкретные, общие конституционно-правовые отношения и конституционно-правовые состояния. Какая разница между этими видами конституционно-правовых отношений?

11. Выберите схему, которая символизирует соотношение понятий «права человека» и «права гражданина»:

дано:



- Права человека;

A)



Б)



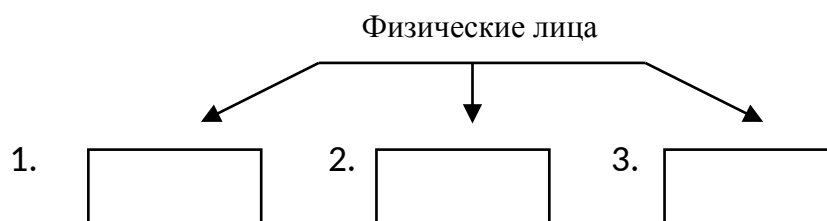
В)



- Права гражданина;



12. Дополните названиями схему:



13. Используя текст Конституции РФ заполните таблицу:

Название группы прав	Права свободы и	Какому субъекту права принадлежат	Ст. Конституции	Основания реализации
Личные				
Политические				
Экономические				
Экологические				
Социальные				
Культурные				

14. В целях обеспечения прав и свобод человека и гражданина Конституция РФ предусматривает, что ограничение некоторых прав допускается только на основании федерального закона и с соблюдением дополнительной гарантии. Перечислите эти права.

15. Ознакомьтесь с Федеральным Конституционным Законом «Об Уполномоченном по правам человека в РФ» от 12 февраля 1997 г. и Законом ДНР «Об Уполномоченном по правам человека в Донецкой Народной Республике» выпишите основные функции омбудсменов в сравнительной таблице.

16. В целях обеспечения прав и свобод человека и гражданина Конституция РФ предусматривает, что ограничение некоторых (наиболее важных из них) допускается только на основании федерального закона, и каждый раз должно осуществляться с соблюдением дополнительной гарантии - по решению суда. Опираясь на текст главы 2 Конституции РФ, перечислите права, которые могут быть ограничены.

17. Опираясь на положения ч. 3 ст. 56 Конституции РФ, перечислите права человека и гражданина, которые не могут быть ограничены даже в условиях чрезвычайного положения в стране.

18. Проанализируйте текст ФЗ «О правовом положении иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ» и сравните

Режим	Временное пребывание	Временное проживание	Постоянное проживание
Цели нахождения на режиме			
Документы, подтверждающие режим			
Максимальные сроки			
Порядок приобретения режим			
Ограничение лиц в конституционных правах			

19. Сравните правовое положение лиц, обладающих различным статусом, заполнив таблицу.

Лица	Постоянно проживающий в РФ иностранный гражданин	Беженец	Вынужденный переселенец	Лицо, получившее политическое убежище	Соотечественники за рубежом	
Критерии сравнения						
Порядок приобретения статуса (кратко)						
Наличие гражданства РФ						
Документ, удостоверяющий статус лица						
Ограничения лиц в конституционных правах (кратко)						

20. Составьте глоссарий, в котором дайте определение следующим терминам: «филиация», «оптация», «натурализация», «ренатурализация», «экспатриация», «репатриация», «апатрид», «бипатрид», «денатурализация», «реадмиссия».

21. Заполнить сравнительную таблицу правового статуса беженца и вынужденного переселенца.

Критерии	Правовое определение субъекта	Основания признания	Основания для отказа в признании	Права субъекта	Обязанности субъекта	Основания лишения статуса	Последствия лишения для субъекта
Беженцы							
Вынужденные переселенцы							

22. Какие виды ответственности установлены за нарушение избирательного законодательства? Ответ подкрепите ссылками на конкретные статьи нормативных актов.

22. Как провести голосование с соблюдением требований законодательства, если в психоневрологическом интернате для престарелых проживает большое количество недееспособных лиц, в судебном порядке таковыми не признаны? Ответ аргументируйте.

24. Классифицируйте выборы по различным критериям. Полученные результаты с примерами соответствующих выборных органов публичной власти отразите в таблице.

25. Составьте короткую аналитическую справку о соблюдении принципов избирательного права на последних парламентских (президентских) выборах в Российской Федерации.

26. Применяя нормы одного из действующих избирательных законов, составьте жалобу в избирательную комиссию по поводу нарушения ваших избирательных прав.

27. Заполните таблицу: Принципы избирательного права.

Принцип	Содержание
Всеобщее избирательное право	
Равное избирательное право	
Прямое избирательное право	
Тайное голосование	
Свобода выборов и добровольное участие в них	
Сочетание мажоритарной и пропорциональной систем	

28. Выберите из таблицы термины, характеризующие принципы избирательного права (возможны несколько вариантов):

Всеобщее	А. граждане не могут быть принуждены к раскрытию своего выбора
Активное	В. граждане участвуют в выборах независимо от пола, расы, национальной принадлежности
Тайное	С. каждый гражданин имеет на выборах только один голос
Равное	Д. граждане имеют право быть избранными в органы государственной власти
Прямое	Е. все граждане имеют право голосовать на выборах
Пассивное	Ф. граждане непосредственно голосуют за кандидатов или

	списки кандидатов
--	-------------------

29. В виде схемы изобразите стадии избирательного процесса в ДНР.

30. Составьте схему процедуры проверки соблюдения порядка сбора подписей, оформления подписных листов, достоверности сведений об избирателях, участниках выборов и их подписей.

31. Классифицируйте референдумы по различным критериям. Полученные результаты отразите в таблице.

32. В следующем уравнении замените буквы их значением, тогда уравнение будет решено верно:

$$\frac{A}{B} * C = 2D, \text{ если:}$$

A - количество граждан Российской Федерации, по требованию которых может быть объявлен референдум;

B - наименьшее количество подписей, которые необходимо собрать в каждом субъекте РФ для проведения референдума

C – количество дней в течение которых, региональная подгруппа уведомляет в письменной форме избирательную комиссию соответствующего субъекта Российской Федерации о месте и времени проведения собрания, а также о вопросе (вопросах) референдума.

D – количество участников региональной подгруппы по проведению референдума, место жительства которых находится на территории того субъекта Российской Федерации, где образована региональная подгруппа.

33. Заполните таблицу:

Признак сравнения	Выборы	Референдум
Объект		
Цель		
Субъекты		
Последствия		

34. Обратитесь к тексту Федерального Закона «О референдуме Российской Федерации » и ответьте на такой вопрос: будет правомерным опрос жителей Республики Крым, например, по вопросу присоединения Российской Федерации к НАТО?

При предоставлении ответа сделайте ссылки на конкретные статьи Закона.

35. Дополните схему:



36. Расположите в правильном хронологическом порядке основные стадии референдума:

- назначение референдума Президентом РФ
- подведение итогов голосования

- инициатива проведения референдума
- проверка 40% подписей Центральной избирательной комиссией
- организация голосования - голосование
- сбор подписей в поддержку инициативы проведения референдума
- официальное опубликование решения о назначении референдума.

Раздел 3. Организация и деятельность органов власти Российской Федерации и Донецкой Народной Республики.

1. На основе Конституции РФ, ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ», Постановлений Конституционного Суда РФ по делам о проверке конституционности ряда положений Уставов Алтайского края, Челябинской области и Конституции Республики Алтай ответьте на следующие вопросы:

1. Должна ли система органов государственной власти субъектов РФ строиться по аналогии с моделью разделения властей, предусмотренной на федеральном уровне?
2. Какие формы взаимоотношений законодательных и исполнительных органов государственной власти субъекта РФ обязаны устанавливать в своих конституциях и уставах?
3. Какие формы взаимоотношений данных органов могут быть предусмотрены самими субъектами РФ в конституционных актах и законах?
4. Какие формы конституционной ответственности органов государственной власти субъектов РФ предусмотрены на федеральном уровне и в конституционных актах субъектов?

2. Составьте таблицу «История становления государственных органов в России»

Дата	Событие

3. Схематично соотнесите понятия «власть – государственная власть – публичная власть – учредительная власть – муниципальная власть – церковная власть – родительская власть – экономическая власть»

4. Заполнить таблицу:

Признак государственной власти	Содержание признака

5. Объясните значение конституционных норм: «Президент Российской Федерации обладает неприкосновенностью»; «Президент Российской Федерации, прекративший исполнение полномочий в связи истечением срока его пребывания в должности, обладает неприкосновенностью».

6. Заполните таблицу, ссылаясь на статьи Конституции РФ:

Полномочия Президента РФ во внешней политике	Полномочия Президента РФ как гаранта государственного суверенитета и территориальной	Полномочия Президента РФ как гаранта соблюдения Конституции	Полномочия Президента РФ как гаранта прав и свобод человека и гражданина
--	--	---	--

	целостности		

7. Сравните конституционно-правовой статус Президента России по Конституции РСФСР 1978 г. и по Конституции РФ 1993 г (без поправок).

8. Найдите в тексте Конституции РФ требования, выдвигаемые к кандидатуре Президента РФ. Запишите их. Объясните, почему законодательством установлены именно такие требования?

9. Запишите порядковые номера тех положений (статей Конституции РФ), которые входят в полномочия Президента.

- 1) введение военного положения _____;
- 2) издание указов и распоряжений _____;
- 3) формирование бюджетов субъектов РФ _____;
- 4) внесение законопроектов в Государственную Думу _____;
- 5) принятие решение об отставке Правительства РФ _____;
- 6) разрешение экономических споров _____;
- 7) осуществление помилования _____;
- 8) награждение государственными наградами _____;
- 9) разрешение споров между федеральными органами государственной власти _____;
- 10) подписание международных договоров _____.

10. Соотнести требования к обладанию активным и пассивным избирательным правом, закрепленные в Конституции РФ, в федеральных законах «О выборах Президента РФ» и «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ».

11. Хотя Конституция РФ прямо не называет Президента РФ главой исполнительной власти, тем не менее, он тесно связан с последней. Приведите факты, подтверждающие эту связь.

12. Ст.90 Конституции РФ предусматривает два вида правовых актов, издаваемых Президентом РФ. Назовите эти виды и объясните, чем они отличаются друг от друга.

13. Объясните механизм досрочного прекращения полномочий Президента РФ в порядке импичмента, ссылаясь на конкретные нормы Конституции РФ.

14. В виде схемы изобразите основные этапы процедуры импичмента.

15. В следующем уравнении замените буквы их значением, тогда уравнение будет решено верно:

$$(E - A) * M = (C - (B + D)) - F$$

A – год принятия Декларации о государственном суверенитете России;

B – возраст, с которого гражданин России может стать Президентом;

C – количество субъектов федераций;

D – количество лет постоянного проживания в России, для кандидата в Президента РФ;

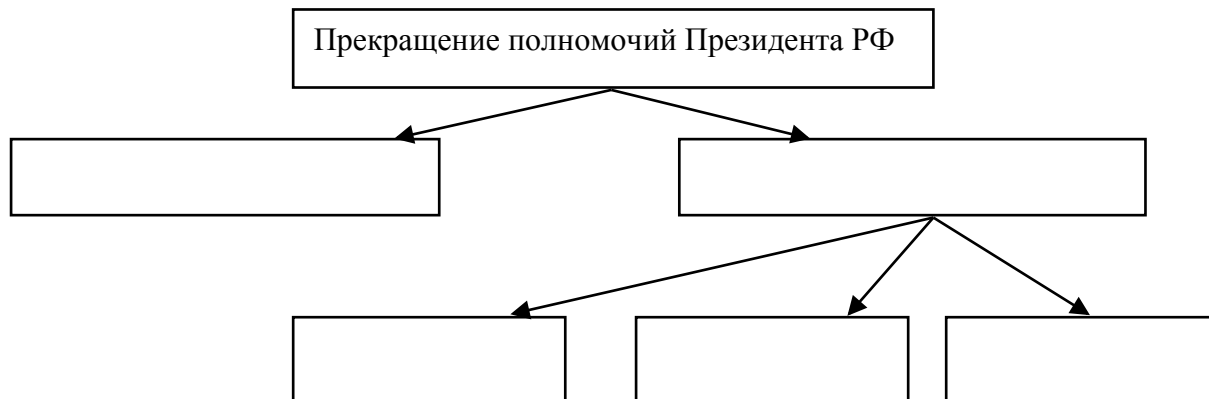
E – год принятия Конституции РФ;

F – количество судей Конституционного Суда РФ (их – 11);

M – срок полномочий Президента РФ.

Какое число должно получиться в обоих частях уравнения? Что оно может обозначать, с точки зрения конституционного права?

16. Закончите схему:



17. Соотнесите термин и его определение, запишите их номера.

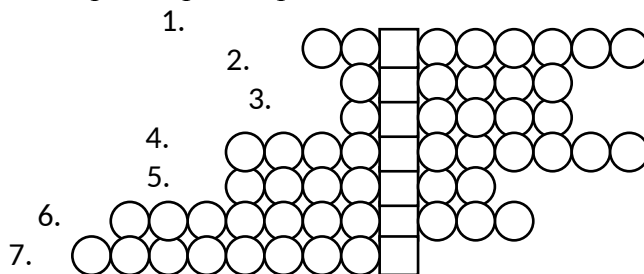
1. Отставка	А. Торжественная церемония вступления в должность вновь избранного главы государства.
2. Импичмент	Б. Добровольное сложение Президентом своих полномочий.
3. Инаугурация	В. Установленная законом процедура привлечения к ответственности высших должностных лиц государства.

18. Составьте схему: «Структура Государственной Думы РФ».

19. Заполните следующую таблицу:

№	Структурные элементы парламента	Полномочия и функции
1	Председатель Государственной Думы	
2	Комитеты	
3	Комиссии	
4	Счетная палата	

20. Заполните кроссворд «Спрятанное слово»:



Вопросы кроссворда:

1. Препятствие для избрания в парламент;
2. Форма работы Государственной Думы;
3. Неофициальное название Председателя Государственной Думы;
4. Помощник депутата;
5. Структурный элемент Государственной Думы;
6. Порядок принятия решений во время заседаний парламента;

7. Совокупность процессуальных правил, регулирующих порядок деятельности парламента.

21. Заполните таблицу, используя статьи Конституции РФ:

Законодательные функции	Учредительные функции		Контрольные функции
	В области кадровой политики	В области внутренней и внешней политики	

22. В основу работы Федерального Собрания РФ положен принцип разделения палат на верхнюю и нижнюю.

Объясните содержание данного принципа. Означает ли он подчинение Государственной Думы Совету Федерации?

23. Объясните, почему в США и Российской Федерации существуют двухпалатные парламенты.

24. На повестке дня Государственной Думы стояли следующие вопросы:

- ~ Рассмотрение закона о федеральном бюджете на 2024 год;
- ~ Освобождение от должности Генерального прокурора РФ;
- ~ Объявление амнистии;
- ~ Назначение на должность Министра иностранных дел РФ;
- ~ Принятие в третьем чтении закона «О военном положении».

Какие вопросы включены правомерно, а какие не входят в компетенцию Государственной Думы?

25. Дополните текст, записав недостающие слова (цифры) под их порядковыми номерами. Федеральное Собрание _____ (1) Российской Федерации – является представительным и законодательным органом РФ. Федеральное Собрание состоит из двух палат – Совета Федерации и _____ (2). В Совет Федерации входят по _____ (3) представителя от каждого субъекта Федерации: по одному от представительного и исполнительного органов государственной власти. Государственная Дума состоит из _____ (4) депутатов. Государственная Дума избирается сроком на _____ (5) лет.

26. Заполните таблицу, указав порядковые номера полномочий (их список приведен ниже):

Полномочия палат Федерального Собрания	
Совет Федерации	Государственная Дума

1. утверждение изменения границ между субъектами РФ;
2. назначение выборов Президента РФ;
3. осуществление помилования;
4. решение вопроса о доверии Правительству РФ;
5. принятие федеральных законов;
6. выдвижение обвинения против Президента РФ для отрешения его от должности;
7. отрешение президента РФ от должности;
8. одобрение федеральных законов;
9. назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека;

- 10. назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора РФ;
- 11. ведение переговоров и подписание международных договоров;
- 12. объявление амнистии.

27. Изучите положения Конституции Российской Федерации и назовите основания и порядок роспуска Государственной Думы.

28. Перечислите основания роспуска Государственной Думы Президентом РФ:

- а) _____
- б) _____
- в) _____

29. В каких случаях Государственная Дума не может быть распущена?

30. Какие вопросы решает Государственная Дума при обсуждении законопроекта:

а) в первом чтении: _____

б) во втором чтении: _____

в) в третьем чтении: _____

31. Заполните пропуски в предложениях:

а) Право законодательной инициативы принадлежит _____

б) Принятые Государственной Думой федеральные законы в течение _____
_____ передаются на рассмотрение Совета Федерации.

в) Федеральный закон считается одобренным, если _____

32. Изобразите в виде логической схемы основные стадии законодательного процесса в РФ.

33. Используя Федеральный закон «О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» составьте перечень гарантий деятельности депутатов.

34. На основании анализа Федерального закона «О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» составьте в письменном виде алгоритм лишения неприкосновенности депутата Государственной Думы.

35. Проанализируйте нормы Уголовного кодекса Российской Федерации и Кодекса об административных правонарушениях РФ и выпишите виды правонарушений и соответствующие им наказания, посягающие на статус депутата.

36. Составьте в письменном виде запрос от имени депутата Государственной Думы в любой орган (по выбору).

37. Составьте в письменном виде парламентский запрос в любой орган (по выбору).

38. Основными формами деятельности палат Федерального Собрания Российской Федерации являются «правительственный час», парламентский запрос, парламентские слушания. Поясните, в чем заключается их сущность и чем они различаются?

1. Закончите предложения.

1. Исполнительная власть РФ осуществляет _____

2. Правительство состоит из _____

3. Председатель правительства назначается _____ с согласия _____.

4. Председатель Правительства предлагает Президенту кандидатуры на должности _____.

5. Председатель Правительства представляет Президенту РФ предложения о _____.

39. Дайте характеристику нынешнего состава Правительства РФ. Какова общая численность Правительства? Сколько заместителей имеет Председатель Правительства? Сколько в Правительстве федеральных министров?

40. Перечислите основные нормативно-правовые акты, которые регулируют конституционно-правовой статус органов исполнительной власти в РФ и их деятельность.

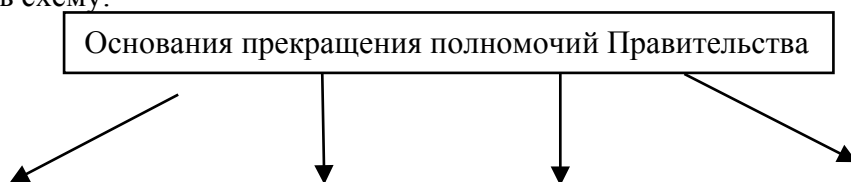
41. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого ниже списка слова, которые необходимо вставить в пропуски.

«Государственная власть опирается на государственный _____ (1), юридические нормы, материальные ресурсы, механизмы убеждения и принуждения. С юридической точки зрения государственная _____ (2) имеет право и возможность подчинять своей воле других людей, издавать властные _____ (3). Исполнительная власть обязана объединять усилия граждан, наводить _____ (4) и в нормальных, и в экстремальных условиях. Для исполнения _____ (5) необходимы организующие, координирующие и контролирующие действия _____ (6). Их осуществляют органы исполнительной власти, имеющие дело с действительными явлениями жизни и выполняющие задачи постоянного, целенаправленного управления людьми».

Слова в списке даны в именительном падеже. Имейте в виду, что слов в списке больше, чем вам необходимо выбрать. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Список терминов: идеология; порядок; аппарат; государство; распоряжения; суд; власть; закон; парламент; Президент; Правительство.

42. Закончить схему:



43. Составьте схему «Система органов исполнительной власти в РФ».

1. Назовите пункты верных утверждений:

1. Правительство осуществляет исполнительную власть.
2. Министерства не входят в состав Правительства.
3. Председатель Правительства назначается Президентом.
4. Правительство разрабатывает и представляет в Государственную Думу федеральный бюджет и обеспечивает его исполнение.
5. Правительство осуществляет управление муниципальной собственностью.
6. Правительство осуществляет управление федеральной собственностью.
7. Правительство обеспечивает проведение в России единой государственной политики в области культуры, науки, образования, здравоохранения, социального обеспечения, экологии.
8. Правительство подписывает и обнародует законы.

44. Ответить «да» или «нет».

1. Правительство РФ обеспечивает проведение единой финансовой, кредитной и денежной политики.
2. Федеральная служба безопасности и МВД не входят в состав Правительства.
3. Министр внутренних дел подчиняется непосредственно Президенту.
4. Правительство обязательно слагает свои полномочия перед вновь избранным Президентом.
5. Председатели государственных комитетов не являются членами Правительства.

45. Вставьте пропущенные слова и закончите фразы.

Правительство РФ разрабатывает и предоставляет Государственной Думе _____ и обеспечивает _____.
Обеспечивает проведение в Российской Федерации _____, в области _____.
Осуществляет меры _____, государственной безопасности _____. Осуществляет меры по обеспечению законности, _____. Осуществляет _____, возложенные на него _____ федеральными законами _____.

46. Как известно, реализуя свои полномочия, Правительство принимает постановления и распоряжения (ст. 115 Конституции РФ), в чем разница между этими двумя понятиями.

47. Сравните следующие понятия:

Правосудие - судопроизводство; юрисдикция - инстанция; независимость судей - неприкосновенность судей;

48. Изобразите схематично место судебной власти в конституционной системе «сдержек и сдержек» в Российской Федерации. Какое значение имеет судебная ветвь власти для функционирования конституционной системы распределения власти? Какая черта судебной ветви власти имеет важнейшее значение для обеспечения ее функционирования?

49. В законодательстве РФ установлено четыре вида судопроизводства. По предложенной форме составьте сравнительную таблицу, указанных видов судопроизводства.

Вид судопроизводства	Какой суд осуществляет	Какими законами регулируется

50. Восстановите текст статьи. Укажите ее номер в Конституции РФ.

Правосудия, должно, только, судов, а, обеспечивают, из, в, федеральным, полного, независимого, финансирования, производится, соответствии, законом, осуществления, и бюджета, федерального, возможность, правосудия.

51. Укажите в приведенном перечне принципы правосудия, которые нашли свое закрепление в Конституции Российской Федерации:

- а) право граждан на судебную защиту;
- б) принцип социальной справедливости;
- в) открытое разбирательство дел во всех судах;
- г) принцип состязательности и равноправия сторон;
- д) равенство граждан перед законом и судом;
- е) быстрота судебной деятельности;
- ж) участие граждан в отпращивании правосудия;
- з) обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту;
- и) всестороннее, полное и объективное исследование обстоятельств дела;
- к) равенство прав участников судебного разбирательства;
- л) принцип презумпции невиновности обвиняемого.

В обоснование своего решения в каждом случае следует привести соответствующую норму Конституции Российской Федерации.

52. Используя Федеральный Конституционный закон РФ от 23.06.1999 г. «О военных судах РФ» начертите схему военных судов. Укажите в ней звенья и судебные инстанции.

53. Начертите схему арбитражных судов. Укажите в ней звенья и судебные инстанции.

54. Нарисуйте схему «Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной»;

55. Заполните таблицу:

Функциональное назначение Конституционного Суда РФ	Источники формирования состава Конституционного Суда РФ	Компетенция Конституционного Суда РФ	Правовой статус судей Конституционного Суда РФ

56. Заполните таблицу:

Порядок назначения (избрания) на должность судьи ВС	Особенности правового статуса судьи	Случаи освобождения судьи

57. Изобразите схематично место судебной власти в конституционной системе «сдержек и сдержек» в Российской Федерации. Какое значение имеет судебная ветвь власти для функционирования конституционной системы распределения власти? Какая черта судебной ветви власти имеет важнейшее значение для обеспечения ее функционирования?

58. Заполните таблицу:

Требования, предъявляемые к судьям			
Требования	Судья	Судья	Судья

	Конституционного Суда РФ	Верховного Суда РФ	Верховного Суда ДНР
Гражданство			
Возраст			
Стаж работы по специальности			
Образование			
Квалификация			
Иные требования			

59. По аналогии с таблицей «Требования, предъявляемые к судьям» составить и заполнить таблицы, отражающие требования к судьям всех нижестоящих судов в РФ, включая требования к судьям военных судов и мировых судей.

60. Изобразите в виде схемы структуру Конституционного Суда РФ.

61. Используя, законодательство о статусе судей составьте таблицу содержания специального правового статуса судей по предложенной форме

Содержание специального правового статуса судей	Права судей	Обязанности судей	Запреты судей	Меры социальной защиты судей

62. Составить схему «Структура и порядок назначения Счетной палаты РФ»

63. Составить схему «Структура Центрального банка РФ»

64. Заполнить таблицу:

Структура ЦИК	
Количество членов ЦИК, кем назначаются	
Требования и ограничения к членам ЦИК	
Подотчетность и подконтрольность	
Ответственность	
Нормативно-правовые акты, на основании которых осуществляет деятельность	

65. Заполнить таблицу «Взаимодействие Центрального банка с органами власти» (указывать статьи нормативно-правового акта, который указывает на такое взаимодействие)

Президентом РФ	Государственной Думой РФ	Правительством РФ	Другие органы

66. Нарисуйте схему: «Место прокуратуры в системе государственных органов».

67. Заполните таблицу:

Функции прокуратуры	
Согласно Конституции РФ	В соответствии с законом «О прокуратуре

	РФ»

68. Покажите, используя нормы Конституции, как могут влиять на статус Генерального прокурора Президент РФ и Федеральное Собрание.

69. Укажите, какие из приведенных ниже принципов являются принципами организации и деятельности прокуратуры:

- а) законность;
- б) коллегиальность;
- в) единство и централизация;
- г) гласность;
- д) независимость и подчинение только вышестоящему прокурору;
- е) презумпция невиновности.

Какие из этих принципов являются общеправовыми, а какие специальными?

70. Раскройте понятия «симметричная федерация» и «ассиметричная федерация». Является ли Россия симметричной федерацией?

71. Каким образом разрешаются противоречия между федеральным законом и законом или иным нормативно-правовым актом субъекта Российской Федерации?

72. Заполните таблицу «Конституция ДНР 2014 года и Конституция ДНР 2022 года»

	Конституция ДНР 2014	Конституция ДНР 2022
Структура(разделы, главы, статьи)		
Статус Главы республики		
Структура и состав Народного Совета		
Порядок выборов Главы ДНР		
Порядок выборов депутатов Народного Совета		

73. Назовите законы об образовании новых субъектов в составе Российской Федерации

74. Используя текст Конституции ДНР и РФ, изобразите ее структуру при помощи схемы.

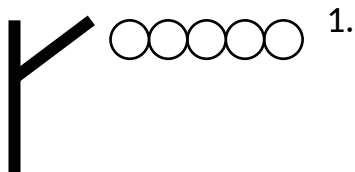
75. Выберите и обоснуйте ответ, который считаете правильным, или предложите свой вариант, если ни один вас не устраивает: Очень многие конституции мира сохранили свой первоначальный текст, потому что:

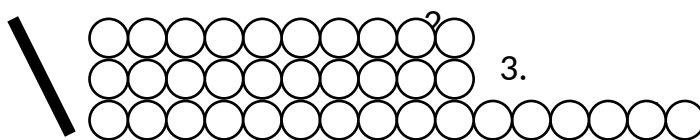
- А) в них был закреплён жесткий порядок их изменения;
- Б) они отличались большой гибкостью своих формулировок;
- В) иное. _____

76. Сделайте сравнительный анализ переходных положений Конституции ДНР и России;

77. Кроссворд «Ступеньки»

(все слова начинаются на букву «К»)





Вопросы кроссворда:

1. Единственный, внутренне согласованный по составу и юридически целостный нормативно-правовой акт;
2. Основной Закон государства;
3. Один из видов систематизации нормативных актов;
4. Теория, доктрина, согласно которой проводится конституционное строительство, формируются важные общественные и государственные институты.

78. Как соотносятся понятия «законодательный процесс», «законотворческий процесс» и «правотворческий процесс»?

79. Заполните пропуски в предложениях: Председатель Правительства ДНР назначается _____ с согласия _____ в следующие сроки:

- А) не позднее _____ после вступления в должность вновь избранного Главы ДНР;
- Б) не позднее _____ после отставки предыдущего Правительства ДНР;
- В) в течение _____ со дня отклонения внесенной Главой ДНР кандидатуры Председателя Правительства на рассмотрение Народного Совета.

80. Заполнить таблицу Полномочия Правительства ДНР

группа полномочий	полномочия
В сфере экономики	
В сфере финансов	
В социальной сфере	
В сфере внешней политики	
В сфере обороны и безопасности	

81. Закончите схему:



82. Приведите примеры органов исполнительной власти:

- а) подведомственных Правительству;
- б) подведомственных Главе ДНР.

83. Используя законодательство, выпишите легальные определения понятий:

- ~ местное самоуправление,
- ~ муниципальное образование,
- ~ территориальное общественное самоуправление,
- ~ вопросы местного значения.

84. Каково соотношение понятий «администрация Тюменской области» и «Правительство Тюменской области»?

85. На основе анализа признаков местного самоуправления, закрепленных в Конституции РФ, а также в Федеральном законе «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», определите, какие из перечисленных ниже утверждений являются верными:

- а) местное самоуправление является одним из способов осуществления народом принадлежащей ему государственной власти;
- б) местное самоуправление – это деятельность населения по самостоятельному решению всех вопросов на территории муниципального образования;
- в) органы местного самоуправления и органы государственной власти образуются на основе единых принципов, закрепленных федеральным законодательством;
- г) местное самоуправление является одной из основ конституционного строя России;
- д) основным субъектом местного самоуправления являются представительные органы, избираемые населением на основе всеобщего равного прямого избирательного права при тайном голосовании;
- е) органы государственной власти не вправе вмешиваться в решение вопросов местного значения, отнесенных законодательством к ведению местного самоуправления;
- ж) органы местного самоуправления несут ответственность за свою деятельность только перед населением данного муниципального образования;
- з) население муниципального образования самостоятельно решает вопрос о видах органов местного самоуправления, их структуре, наименовании, компетенции.

86. Составить схему «Муниципальные образования в Российской Федерации».

87. Составить схему «Способы замещения должности главы муниципального образования».

88. Проанализируйте законы, перечисленные в таблице.

В столбце номер 3 напишите основные характеристики системы местного уровня власти:

- а) Закон РСФСР от 6 июля 1991 г. № 1550-1 «О местном самоуправлении в РСФСР»; б) Федеральный закон от 28 августа 1995 г. № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; в) Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

№	Законы	Характеристики системы местного уровня власти
1	Закон РСФСР от 6 июля 1991 г. № 1550-1 «О местном самоуправлении в РСФСР»	
2	Федеральный закон от 28 августа 1995 г. № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»	
3	Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»	

89. Используя главу 5 ФЗ от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп.)

(извлечения), составьте таблицу «Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления и их характеристика»

Форма	Характеристика
Местный референдум	
Муниципальные выборы	
Голосование по отзыву депутата, члена выборного органа МСУ, выборного должностного лица МСУ, голосование по вопросам изменения границ МО, преобразования МО	
Сход граждан	
Правотворческая инициатива граждан	
Территориальное общественное самоуправление	
Публичные слушания	
Собрания граждан	
Опрос граждан	
Обращения граждан в органы местного самоуправления	

90. Составьте схему проведения референдума в муниципальных образованиях (на выбор).

Отразите в схеме следующие элементы:

- ~ субъекты инициативы по проведению референдума;
- ~ процедура формирования и регистрации инициативной группы по проведению референдума;
- ~ порядок и процедура сбора подписей в поддержку инициативы референдума и их проверки;
- ~ назначение либо отказ в проведении референдума;
- ~ формирование участков референдума и списков участников референдума;
- ~ особенности агитации и информирования по вопросам референдума;
- ~ порядок создания и использования фонда референдума;
- ~ порядок голосования и определения результатов референдума.

Критерии и шкала оценивания практических заданий (в баллах):

Шкала оценивания (по государственной шкале и 100-балльной шкале)	Критерий оценивания
Зачтено / 90-100	Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы.
Зачтено / 75-89	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы.
Зачтено / 60-74	Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу,

Шкала оценивания (по государственной шкале и 100- балльной шкале)	Критерий оценивания
	допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение.
Не зачтено / менее 60	Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу или решил с грубыми ошибкам.

Ситуационные задачи по учебной дисциплине

Раздел 1. Конституционное право - ведущая отрасль национального права.

Задача №1. ООО «Колокольчик» в г. Москве использовало в своей коммерческой рекламе изображения герба и гимна города Москвы. Прокурор Москвы внес в Администрацию города представление о нарушении Устава города Москвы, поскольку Уставом зафиксировано описание герба как символа Москвы, и, будучи государственным символом, герб не может использоваться в коммерческой деятельности.

Нормы каких отраслей права подлежат применению в указанной ситуации?

В чем отличие публично-правового от частно-правового метода регулирования? Каков предмет регулирования конституционного права?

Задача №2. Президент РФ в соответствии с ч. 3 ст. 115 Конституции РФ и ст.33 Закона «О Правительстве Российской Федерации» отменил Постановление Правительства РФ «О мерах по борьбе с экстремизмом», поскольку, по мнению Президента, это постановление противоречило отдельным федеральным законам.

Вопрос: Является ли такая отмена акта мерой ответственности? Если да, то какой ответственности? Следует ли Президенту допустить вину Правительства РФ в принятии такого акта? Имеет ли конституционное значение, что причиной принятия Правительством такого постановления послужило, как выяснилось, неопределенность норм закона?

Задача №3. Международным договором, заключенным между РФ и одним из европейских государств в 1991 году, предусмотрена выдача преступника, являющегося гражданином России, в случае угона им самолета, принадлежащего данному государству, для предания его суду по законам этого государства. Этот договор противоречит ст.61 Конституции России, которая гласит, что «Гражданин Российской Федерации не может быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан другому государству».

Положения какого нормативного акта будут применяться в случае угона иностранного самолета российским гражданином?

Задача №4. Систематизируйте правильное расположение источников конституционного права России по юридической силе:

- 1) Указы, распоряжения Президента РФ;
- 2) Решения местных органов управления и самоуправления;
- 3) Проекты законов;
- 4) Конституция РФ;
- 5) Постановления Правительства РФ;
- 6) Кодексы;
- 7) Федеральные конституционные законы;
- 8) Федеральные законы;
- 9) Международные договоры и соглашения;
- 10) Приказы Ректора Академии.

Задача №5. Постановлением Государственной Думы было установлено, что обычаю голосовать за отсутствующих на заседании депутатов их коллегами ввиду его широкого применения должен быть придан общеобязательный характер. Конституционный Суд Российской Федерации, ссылаясь на правовую позицию, выраженную в п.13 мотивировочной части Постановления КС РФ от 20 июля 1999 года №12-П, признал Постановление не соответствующим Конституции РФ, однако депутаты, утверждая, что обычай также является источником конституционного права, продолжали голосовать за своих коллег.

Могут ли выступать в качестве источников конституционного права правовой обычай, решения Конституционного Суда РФ и акты палат Парламента и каковы их особенности?

Задача № 6. В студенческой аудитории на семинарском занятии по конституционному праву разгорелась дискуссия по поводу предписания части 4 ст. 15 Конституции Российской Федерации, устанавливающего приоритет международных договоров Российской Федерации над законами страны. Часть студентов полагала, что в Конституции (ч. 4 ст. 15) под законом понимается любой действующий в России закон, в том числе и сама Конституцию, однако другая часть аудитории возражала против такого понимания конституционного текста. А как вы понимаете положение части 4 ст. 15 Конституции Российской Федерации?

Задача № 7. В Конституционный Суд поступила жалоба, в которой утверждается, что положения Конституции, уточняющие ее законы, определяющие порядок работы над проектом новой Конституции недемократичны, поскольку исключают из этого процесса широкую общественность. Что в этой ситуации должен предпринять Конституционный Суд?

Задача № 8. Студент Пашин высказал предположение, что Российская Федерация пока не является правовым государством, а потому данный принцип, который, по его глубокому убеждению, не реальность, а цель развития России, нужно перенести в преамбулу Конституции. Каким должно быть содержание преамбулы? Каково её значение? Можно ли согласиться с мнением Пашина?

Задача №9. Студентка Фомина высказала мнение, что изменения в раздел второй Конституции РФ «Заключительные и переходные положения» могут вноситься в форме поправок к Конституции. Оцените данное высказывание.

Задача №10. Известному учёному, профессору В. А. Туманову задали вопрос: «Что Вы считаете более высоким в юридическом смысле: международные договоры, общепризнанные принципы международного права или Конституцию государства»? В. А. Туманов, будучи Председателем Конституционного суда РФ, высказался в пользу Конституции РФ. Каково ваше мнение?

Задача №11. Гражданка Маританская обратилась к юристу за консультацией по вопросу предоставления ей жилого помещения по договору социального найма. Юрист пояснил, что для удовлетворения её просьбы необходимо представить документы, подтверждающие, что она является малоимущей согласно ч. 3 статьи 40 Конституции РФ. Маританская не согласилась с юристом, ссылаясь на ч. 1 ст. 40 Конституции. Нет ли противоречия между частями 1 и 3 ст. 40 Конституции России?

Задача №12. Характеризуя систему органов государственной власти РФ, студент Дитко сказал, что по территории действия они делятся на высшие и центральные. К первому виду он отнес Президента, Верховный Суд и Генерального прокурора России, а ко второму – Федеральное Собрание, Правительство и местные администрации. Студент Аврамчук не согласился с Дитко, заявив, что Федеральное Собрание и Правительство РФ являются высшими органами государства, поскольку их деятельность распространяется на всю территорию Российской Федерации, а центральные органы действуют только в пределах отдельных субъектов федерации, органов местного самоуправления или сферы народного хозяйства. Какова Ваша точка зрения?

Задача №13. Администрация школы предъявила А. обвинение в том, что он на занятии утверждал, что нет оснований считать Российскую Федерацию правовым государством. Обоснованы ли претензии школы к А.? Приведите основные признаки правового государства.

Задача №14. В Республике Башкортостан граждане России на общероссийском голосовании высказались против принятия новой Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993 г. По результатам всероссийского голосования за принятие Конституции РФ проголосовало 58,4 % избирателей, принявших участие в голосовании, причем всего на выборы пришло 54,8 % избирателей.

Распространяется ли действие Конституции РФ на территорию Республики Башкортостан?

Задача №15. Мэр города Макеевки обратился к прокурору города с просьбой дать толкование положениям п. 2 ст. 14 Конституции РФ, которая определяет, что в Российской Федерации религиозные объединения отделены от государства. В полученном ответе утверждалось, что Конституция РФ определяет равенство перед законом религиозных организаций наряду с иными, отделении церкви от государства, а народа от церкви. На основании этого толкования Макеевская городская администрация приняла решение о прекращении всех действующих религиозных организаций на территории города. Дайте оценку действиям администрации.

Можно ли считать толкование Конституции России, сделанное прокурором города Макеевки, официальным?

Задача №16. Во время празднования трехсотлетнего юбилея Санкт-Петербурга доступ в центр города был ограничен. Гражданин Семенов Ж.Л. обратился в Куйбышевский федеральный районный суд Санкт-Петербурга с жалобой на действия сотрудников правоохранительных органов, воспрепятствовавших ему пройти в снимаемую им по договору найма квартиру в доме №10 по Миллионной улице. В возражениях на жалобу, представленных юридическим отделом Федеральной службы охраны было указано, что право по “недопущению транспортных средств и граждан на отдельные участки местности и объекты” предоставлено этому органу в соответствии с положениями п. 10 статьи 15 Федерального закона “О государственной охране” от 27 мая 1996 года №57-ФЗ. Ограничение прав и свобод человека и гражданина, в соответствии с частью 3 статьи 55 Конституции РФ, может осуществляться Федеральным законом для обеспечения безопасности государства.

Семенов посчитал такой вывод необоснованным, поскольку статья 2 Конституции РФ провозглашает человека, его права и свободы (в том числе свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства) высшей ценностью, а следовательно соображения безопасности государства (социального института, созданного для защиты личности, охраны и обеспечения её прав, но не для отстаивания своих собственных интересов) не могут служить ограничением прав и свобод граждан.

Как следует решить дело?

Можно ли, и если можно, то в каком порядке, признать статью 55 (часть 3) Конституции РФ не соответствующей положениям главы “Основы конституционного строя” и в частности статье 2 той же Конституции РФ?

Задача №17. Типография “На страже Родины” обратилась к прокурору г. Москвы с требованием принять меры к устранению нарушений Конституции и Федеральных законов, выразившиеся в следующем. По мнению типографии, установленный законом порядок лицензирования деятельности по изготовлению защищенной от подделок полиграфической продукции, равно как и лицензирование любой другой деятельности, не соответствует конституционному принципу свободы экономической деятельности. Установленный порядок лицензирования фактически означает нарушение принципа поддержки конкуренции и поощряет монополию государственных предприятий, в частности, Госзнака, для которых получение лицензии упрощается, поскольку помощь им осуществляет вышестоящий государственный орган.

В чем состоит принцип свободы экономической деятельности и поддержки конкуренции? Соответствует ли этому принципу установленный в настоящее время в законодательстве порядок лицензирования отдельных видов деятельности? Необходимо ли государственным предприятиям получать лицензию для осуществления лицензируемых видов деятельности? Вправе ли государство как властный субъект осуществлять экономическую (в том числе предпринимательскую) деятельность?

Задача №18. Несколько известных правозащитников, выступая перед представителями телевидения, газет и журналов, заявили, что необходимо в ближайшее время законодательно запретить деятельность любых общественных организаций, в том числе и религиозных, которые нетерпимо относятся к представителям других конфессий, которые не признают идей естественного происхождения прав и свобод человека, принципов правового и демократического государства и республиканской формы правления. На возражения оппонентов о том, что подобная позиция также представляет из себя выражение определенной идеологии, они возразили, что идеология – это система взглядов, которая навязывается человеку, тогда как в демократическом государстве существует полная свобода идей.

Оцените приведенные доводы. В чем состоит принцип идеологического многообразия? Каким образом можно регулировать правовыми средствами убеждения и взгляды граждан? Существуют ли в настоящее время правовые ограничения на идеологическую свободу?

Задача №19. В государственном внешкольном образовательном учреждении – Дворце творчества юных Санкт-Петербурга – было организовано изучение православной религии, с исполнением отдельных религиозных обрядов и совершения паломничеств к святым местам. Комитет по образованию на запрос петербургского отделения мусульман России с требованием дать правовую оценку происходящему ответил, что не усматривает в действиях подведомственной организации нарушения закона.

Обучение построено на научной основе, оно осуществляется в рамках добровольного внешкольного посещения, поэтому никаких оснований считать эту деятельность противоречащей закону нет.

Отделение мусульман России подало обращение прокурору Санкт-Петербурга с требованием принять меры прокурорского реагирования, поскольку пропаганда религии, несмотря на конституционные положения об отделении церкви от государства, осуществляется за государственный счет. Научным такое обучение считаться не может, так как явно отдается предпочтение одной конфессии и не соблюдается равенство

вероисповеданий. В преподавании ислама в той же организации было отказано, по тем соображениям, что это будто бы “воинственная религия”.

Какое решение должен принять прокурор?

Задача №20. В 2015 году на рассмотрение Государственной Думы был внесен проект Федерального закона, по которому с 2017 года должен был осуществиться переход от государственного бюджетного финансирования пенсий к страховой системе пенсионных взносов. При этом роль государства в пенсионном обеспечении ограничивалась только пенсионным обеспечением сирот. Все прочие социально незащищенные категории граждан должны получать пенсию в рамках пенсионного страхования соответственно внесенным страховым вкладам.

Соответствует ли этот проект конституционному принципу социального государства? Каковы в мировой практике подходы к социально-обеспечительной политике государства и какой правовой режим и правовое содержание включает в себе принцип социального государства?

Раздел 2. Основы правового статуса человека и гражданина. Избирательное право как институт конституционного права.

Задача №1. Лицо без гражданства К. обратился в суд с просьбой рассмотреть действия органов ЗАГСа как неправомерные, которые отказали регистрировать его брак с гражданкой РФ. Имеет ли право лицо без гражданства обращаться в судебные органы Российской Федерации.

Задача №2. Гражданин Российской Федерации Зильберман был задержан за нарушение общественного порядка и доставлен в районный отдел МВД. Осуществляя досмотр личных вещей Зильбермана, дежурный по райотделу обнаружил его паспорт гражданина Израиля и уничтожил его, мотивируя это тем, что российское законодательство запрещает гражданам РФ быть гражданами других стран. Зильберман обратился с жалобой на действия дежурного к начальнику райотдела. Начальник признал неправомерность действий дежурного, который, по его мнению, должен был уничтожить не израильский, а российский паспорт Зильбермана.

Дайте правовую оценку приведенной ситуации.

Задача №3. Н. является гражданином России. Его жена является лицом без гражданства. У них двое детей: дочь, 1993 года рождения, родилась в Казахстане, сын, 2000 года рождения, родился в России. Их брак зарегистрирован в 2000 году. Жена родилась в Алма-Ате. Оба ее родителя являются гражданами России. До июля 1992 года у нее была временная прописка в городе Екатеринбурге, где она училась в Уральском Политехническом институте. Затем с июля 1992 по июнь 1994 жила в г. Павлодаре, Казахстан. С июня 1994 живет в России. Имеет в России работу и квартиру. Сейчас она имеет статус лица без гражданства и оформляет вид на жительство в России.

1. Каким образом в минимальные сроки она может получить гражданство России?

2. Каковы эти минимальные сроки, включая рассмотрение ее дела?

3. Считаются ли дети Н. гражданами России, если да, что является подтверждением этого, если нет, как в минимальные сроки, каковы эти сроки оформить для них Российское гражданство?

4. Возникла необходимость срочного временного выезда в дальнее зарубежье. Может ли жена Н. и его дети получить для этого необходимые документы загранпаспорта?

Задача №4. И. Генералов родился в 1942 г. в Санкт-Петербурге. После окончания учебы в 1967 г. он уехал на работу в Литву. После распада СССР в 1993 г. он решил вернуться на

родину. Перед ним встал вопрос об оформлении российского гражданства. В каком порядке и по каким основаниям И.Генералов может получить российское гражданство?

Задача №5. У гражданки России Елены и ее супруга-гражданина Уругвая Майкла, проживающих в г. Петрозаводске, родилась дочь. Как будет решен вопрос о гражданстве их дочери, если родители не пришли к согласию о ее гражданстве?

Задача №6. Супруги Саленко - граждане России - усыновили гражданина Анголы Тубаго возрасте 15 лет и обратились в Управление полиции МВД с просьбой оформить Тубаго гражданство России. В управлении им было отказано в связи с отсутствием письменного согласия брата Тубаго.

Дайте правовую оценку приведенной ситуации.

Задача №7. Гражданин Аргентины Иванов - русский по происхождению, приехал в Российскую Федерацию по туристической путевке, обратился к старосте станицы Креничи Макушину с просьбой предоставить ему гражданство РФ. Макушин отказался принять от Иванова заявление, мотивируя это тем, что последний плохо владеет русским языком. Дайте правовую оценку приведенной ситуации.

Каков порядок приобретения гражданства РФ россиян по происхождению?

Задача №8. Гражданка РФ Поляка выехала на постоянное место жительства в Грецию, где через год у нее родился ребенок. Будет ли признано ребенка Поляки гражданином России, если гражданство его отца неизвестно?

Изменится ли ситуация, если будет установлено, что отцом ребенка является гражданин Бельгии?

Задача №9. Группа ветеранов Ставрополя обратилась к Президенту РФ с письмом, в котором потребовала лишить Михаила Горбачева гражданства России и выдворить его за пределы страны за то, что он в одном из своих интервью признался, что целью всей его жизни было «уничтожение коммунизма, невыносимой диктатуры над людьми». Вправе ли Президент РФ лишить российского гражданства бывшего Президента СССР?

Задача №10. Гражданин РФ за совершенное в ущерб суверенитету Российской Федерации шпионаж и предоставление иностранному государству помощи в проведении подрывной деятельности против России приговорен к лишению свободы сроком на 10 лет. Одной из фракций Совета Федерации направлено обращение к Президенту России о лишении указанного лица гражданства России. Как должен поступить Президент в таком случае?

Задача №11. Гражданин Белоруссии подал обязательство прекратить иностранное гражданство и заявление о приобретении гражданства РФ, сославшись при этом на то, что он во время Второй мировой войны, родился на территории Рейхскомиссариата России. Будут приведенные обстоятельства основанием для регистрации такого лица гражданином РФ по территориальному происхождению?

При подготовке ответа примите во внимание конституционно-правовой статус РСФСР.

Задача №12. Гражданин Семенюк проживал с родителями на Украине до 20 лет, там же он получил паспорт. В 2011 году он переехал к бабушке в Россию и вскоре женился на российской гражданке.

Каким способом может приобрести гражданство России Семенюк, и в какие органы он должен обратиться?

Задача №13. На территории одного из поселков Саратовской области найден чернокожий новорожденный ребенок. Место рождения ребенка, его родители, в частности их гражданство неизвестны.

Каким образом будет решаться вопрос его гражданства?

Задача №14. Муж, жена и ребёнок, по национальности армяне, прибыли в РФ в 1990г. Гражданство РФ не приобрели. Ребёнок родился в 1993г. на территории РФ. Является ли ребёнок гражданином РФ?

Задача №15. Гражданин Франции Пьер Морель утратил российское гражданство в связи с его усыновлением в возрасте 3 лет.

Может ли он приобрести российское гражданство, и на каком основании? Куда и с какими документами он должен обратиться?

Задача №16. Российский морской лайнер на пути к острову Барбадос сделал остановку в порту одного из государств Южной Америки. Многие иностранные пассажиры завершили здесь свое путешествие. Когда судно отчалило от берега, матросы обнаружили на палубе колыбель с грудным ребенком. В записке на испанском языке была просьба позаботиться о ребенке.

Как будет решена судьба с гражданством данного ребенка? Может ли он стать российским гражданином? На каком основании?

Задача №17. Гражданка России Петрова вышла замуж за гражданина Италии и уехала к нему на родину. Согласно законодательству этого государства супруга гражданина Итальянской Республики автоматически приобретает итальянское гражданство. Но вскоре Петрова свой брак расторгла и решила вернуться в Россию.

Изменилось ли в данном случае ее гражданство?

Задача №18. Гражданин СССР Фельдман в 1992 году уехал с семьей из Свердловска на постоянное место жительства в Израиль. В 2010 году сын Фельдмана Борис, которому исполнилось 19 лет, решил вернуться в Россию.

В каком порядке он сможет получить гражданство РФ?

Задача №19. Осужденный за разбой Барбакадзе (гражданин РФ) отбывал наказание в колонии строгого режима в городе Саратове. Он обратился с просьбой о выходе из российского гражданства и приеме его в гражданство Грузии.

Каким образом должно быть рассмотрено заявление Барбакадзе?

Задача №20. Гражданин РФ Данилов обратился с заявлением о приеме в гражданство его девятилетнего сына, имеющего гражданство США. Отец и сын проживают в г. Рязани. В территориальном органе Федеральной миграционной службы потребовали предоставить согласие матери, которая имеет гражданство США и проживает в Чикаго.

Что Вы посоветуете отцу? Дайте правовую оценку действиям сотрудника миграционной службы.

Задача № 21. Иванову Дмитрию 12 лет, он гражданин Хорватии, проживал до 2013 года в Польше с матерью, мать умерла. Опекунство на него оформила родная тётя, которая постоянно проживает в г. Берёзовске Свердловской области и является гражданкой РФ. Каков процесс приобретения гражданства РФ ребёнком?

Задача № 22. Самсонов А.В. родился в 1971 г. в г. Харькове и проживал на Украине. В августе 2002 г. он приехал к сестре своей матери – гражданке РФ в г. Королев Московской области и обратился в уполномоченные государственные органы с просьбой о приобретении гражданства РФ. Самсонов А.В. не является гражданином Украины. По какому основанию он может приобрести гражданство РФ и какие требования при этом ему необходимо выполнить?

Задача № 23. Гражданин Афганистана зарегистрировал брак с гражданкой РФ в 2014 году. Был решён вопрос о регистрации его по месту жительства жены в РФ, получен вид на жительство. В 2016 году он обратился с заявлением о получении гражданства РФ. Может ли гражданин Афганистана получить гражданство РФ, если да, то в какие сроки и при наличии каких условий?

Задача № 24. Муж и жена - граждане РФ. Когда они находились в 2005 г. в командировке, в США, у них родился сын. В сентябре 2006 г. семья возвратилась на жительство в Москву. В октябре 2006 г. родители обратились в УФМС за получением гражданства для сына. Является ли их сын гражданином РФ?

Задача №25. Российский гражданин Ломакин зарегистрировал брак с гражданкой Франции Дюбуа. Супруги проживали на территории РФ. Через год после регистрации брака в Москве у них родился ребенок. Ломакин настаивал на российском гражданстве ребенка, а Дюбуа – на французском. Как разрешить изложенную ситуацию? Гражданином какого государства будет ребенок?

Задача № 26. Иностранный гражданин Пауль Шнайдер, с 2004 по 2009 год обучался лет МГУ, решил приобрести гражданство России, так как после окончания университета ему предложили интересную работу в Москве, кроме того еще в 2006 году он вступил в брак с гражданкой России и в 2007 году у них родился ребенок. Назовите, на каких основаниях Шнайдеру можно приобрести российское гражданство? Какие документы должен представить П. Шнайдер для получения российского гражданства?

Задача № 27. Гражданка В., имеющая нетрудоспособную мать – гражданку РФ и проживавшая в течение 2,5 лет на территории Санкт-Петербурга, 18 августа 2002 года обратилась в паспортно-визовую службу с заявлением о приеме её в гражданство РФ в упрощенном порядке. Ей было отказано в приеме заявления на том основании, что она должна обратиться в паспортный стол по месту жительства её родителей и не ранее истечения 4-х летнего срока проживания в РФ, поскольку срок постоянного проживания может сокращаться органами внутренних дел максимум на 1 год.

Можно ли обжаловать отказ в приеме заявления и если да, то по каким основаниям?

Задача № 28. Гражданин Гаити 17- летний Честер Бонапарт прибыл летом 2009 г. в Россию по туристической визе. После того как у него закончились деньги и виза, гражданин Бонапарт не уехал на родину, а остался в Москве. Там он был принят на работу индивидуальным предпринимателем Ованесяном в качестве продавца в павильоне на рынке.

Дайте юридическую характеристику данной ситуации. Содержатся ли в действиях Ч. Бонапарта и предпринимателя Ованесяна составы каких-либо правонарушений?

Задача №29. На какое положение Конституции РФ может ссылаться гражданин, чьи права были нарушены?

1. Гражданину К, причинен вред при ограблении со стороны гражданина С. Защищая свою жизнь, здоровье и имущество, гражданин К. нанес нападающему телесные повреждения. Гражданин С. Требуем от гражданина К. возмещения расходов на лечение.
2. Гражданин Т. был задержан работниками органов внутренних дел и содержался под стражей в течение 4 суток. По требованию освободить его, так как ему не было предоставлено мотивирующее решение суда о содержании под стражей, он получил отказ.
3. Ссылаясь на то, что одним из мер воздействия, применяемого к несовершеннолетним по административному законодательству обязанность публично или в иной форме просить прощения у потерпевшего, потерпевший 17-летний С. потребовал, чтобы лицо, нанесшее ему обиду - 15 -летний Н. просил прощения не только публично, но и стоя на коленях. 15-летний Н. категорически отказался.

Задача №30. На какое положение Конституции РФ может ссылаться гражданин, чьи права были нарушены?

1. Гражданину Г. было отказано в суде в приеме искового заявления на основании, что оно было написано на татарском.
2. Гражданин М. находился под следствием в качестве подозреваемого в совершении преступления. Владелец предприятия, на котором работал гражданин М., решил, что М. будет скоро лишен свободы и поэтому уволил его по собственной инициативе. Суд оправдал гражданина М.
3. Владелец предприятия гражданин М. узнал, что один из его рабочих гражданин Т. собирает о нем конфиденциальную информацию, которая касается его личной жизни, с целью дальнейшего шантажа.

Задача №31. На какое положение Конституции РФ может ссылаться гражданин, чьи права были нарушены?

1. Гражданин Л., находился в туристическом путешествии на территории Турции, был незаконно задержан и взят под стражу.
2. Гражданин М., приехавший на свой дачный участок, увидел, что его сосед, гражданин Р. самостоятельно перерыл границу, разделявшую их участки, и засеял некоторую часть земли, принадлежавшую гражданину М. на праве частной собственности.
3. Гражданин С. узнал, что основной причиной, по которой он был не принят на обучение на философский факультет вуза, было то, что он и его родители исповедуют баптизм.

Задача №32. В правилах приема на обучение один из ВУЗов определено, что проходной балл на филологический факультет составляет 150, на исторический - 160, на юридический - 170. Подавая документы в приемную комиссию, абитуриент одновременно подал жалобы на имя ректора ВУЗа и министра образования о нарушении его конституционного права на образование, поскольку он собирался поступать на юридический факультет, но набрал всего 168 баллов. Имеет ли место в данном случае сужение содержания или объема субъективного конституционного права. Что следует понимать под сужением содержания прав и свобод личности?

Задача №33. Гражданка К. обратилась в юридическую консультацию с вопросом, может ли она обратиться в суд с требованием защитить ее право на получение материальной помощи по месту работы в связи с неудовлетворительным материальным состоянием. Содержание полученного ею ответа сводилось к тому, что система прав и свобод человека и гражданина не включает права на получение материальной помощи, поскольку оно не предусмотрено Конституцией, поэтому гражданке К. посоветовали в суд не обращаться.

Является ли компетентным такой ответ? Тождественны ли понятия «система прав и свобод личности» и «система конституционных прав и свободах личности»? Содержит

ли Конституция РФ исчерпывающий перечень прав и свобод человека и гражданина? Какие существуют юридические средства защиты тех прав и свобод, которые Конституцией не закреплены?

Задача № 34. Решением районного суда гражданину Н. было отказано в иске о включении его в списки избирателей, чем, по его мнению, нарушено его право свободно избирать. Заявив, что больше не доверяет судебной системе России, гражданин Н. обратился в Европейский суд по правам человека с требованием защитить его нарушенное право. Какое решение примет указанный орган по данному делу? При решении задачи ссылайтесь на соответствующие положения Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Предложите свой вариант защиты нарушенного конституционного права.

Задача № 35. Жительница Уфы Эльвира Саниатуллина инициировала судебное разбирательство по вопросу о соответствии Конституции РФ Приказа МВД России, который запрещает фотографироваться на паспорт в головных уборах. По мнению заявительницы, это правило противоречит свободе вероисповедания, поскольку ношение покрывала (или хиджаба) для женщин – такое же обязательное требование ислама, как чтение Корана. Кроме того, ограничение прав граждан в соответствии со статьей 55 Конституции возможно только Федеральным законом. Ссылаясь на ту же статью Конституции, другой житель Уфы потребовал, чтобы в паспорт была вклеена фотография, где он улыбается во весь рот.

Возражая на заявление, МВД РФ заявило, что осуществление прав не должно ущемлять права и охраняемые законом интересы других лиц, в целях обеспечения безопасности которых и установлена паспортная система. Паспорт, выполняющий одновременно функции удостоверения личности, документа, подтверждающего принадлежность лица к гражданству РФ и документа учета постоянного места жительства, предусмотрен многими федеральными законами, а правила выдачи паспортов устанавливаются подзаконными актами. Следовательно, указанные правила Конституции не противоречат.

Тем не менее, решение Верховного Суда РФ и внесенные в соответствии с ним изменения в Приказ МВД предусмотрели возможность фотографироваться в хиджабах, хотя, например, в штате Флорида (США) суд посчитал, что поднятие хиджаба для моментального фотографирования не представляет собой достаточного основания считать, что конституционные права мусульманок нарушены.

Может ли паспортная система ущемлять либо ограничивать права человека и при каких условиях? В каких случаях ограничения прав граждан, связанные с паспортами, правомерны, а в каких случаях - нет?

Задача №36. Министерство экономического развития и МВД Донецкой Народной Республики обратились к Главе Республики с предложением одобрить программу разработки электронных паспортов. Электронный паспорт должен представлять собой пластиковую карточку, в которую помимо паспортных данных будет включена информация о медицинском и пенсионном обеспечении, ИНН и другая информация. По поручению Главы ДНР Правовым управлением Администрации Главы была проведена правовая экспертиза программы и дано заключение, что сосредоточение в одной базе данных всей информации о гражданине способно нарушить его конституционные права, в частности, право на защиту информации о частной жизни. В условиях единого банка данных сложно будет обеспечить конфиденциальность этой информации.

Оцените доводы, приведенные в заключении.

Задача №37. Прокурор обратился в суд с заявлением о признании противоречащей федеральному законодательству содержащейся в постановлении законодательного органа власти субъекта Российской Федерации нормы, предусматривающей указание во вкладыше к паспорту нового образца указание на принадлежность гражданина к какой-нибудь национальности.

В соответствии со ст. 10 Федерального закона от 31 мая 2002 г. "О гражданстве Российской Федерации" паспорт гражданина Российской Федерации является документом, подтверждающим гражданство Российской Федерации. Вопросы гражданства в Российской Федерации согласно п. "в" ст. 71 Конституции Российской Федерации находятся в ведении Российской Федерации. По предметам ведения Российской Федерации принимаются федеральные законы, имеющие прямое действие на всей территории Российской Федерации.

Представитель Законодательного Собрания в судебном заседании заявил, что возможность указания по желанию гражданина во вкладыше к паспорту своей национальной принадлежности является мерой обеспечения конституционного права граждан этого субъекта Российской Федерации.

Какое решение должен принять суд?

Задача №38. В ГУЗ «Новосибирская городская детская поликлиника № 1» проводилась иммунопрофилактика инфекционных болезней, осуществляемая в целях охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации путем проведения профилактических прививок от гриппа. После проведения профилактической прививки у ребенка в возрасте 11 лет возникли поствакцинальные осложнения.

Могут ли родители ребенка обратиться за получением бесплатной медицинской помощи? Имеют ли родители право на пособие по временной нетрудоспособности в случае ухода за больным ребенком?

Задача №39. Сотрудники ООО «Звездочка» в течение двух месяцев не получают заработную плату. Требование сотрудников о выплате компенсации за задержку зарплаты работодатель отклонил, сославшись на экономический кризис и отсутствие средств на выплату заработной платы. Могут ли сотрудники данной организации за защитой своих прав обратиться в Трудовую инспекцию, в суд, Уполномоченному по правам человека и в Прокуратуру?

Задача №40. Президент РФ наложил вето на принятый Государственной Думой Федеральный закон «Об актах гражданского состояния», так как посчитал противоречащим Конституции РФ требование, согласно которому в документах новорожденного обязательно указывается национальность его родителей. Какой статьей Конституции руководствовался Президент РФ, отклоняя данный закон?

Задача №41. Что делать гражданину, если в средствах массовой информации были размещены сведения, порочащие его честь и достоинство? Вправе ли гражданин требования опровержения порочащих его честь и достоинство сведений? Дайте юридическую консультацию по этому вопросу.

Задача №42. Журналисты редакции «Воронежские вести» в целях освещения программы реформирования жилищно-коммунального хозяйства в городе Воронеж описали благоустроенные жилищные условия, в которых проживал вице-губернатор Воронежской области С. Наумов и его семья. Это было расценено С. Наумовым как нарушение его права на частную жизнь, личную и семейную тайну. Кроме того, в своем иске в суд к редакции газеты «Воронежские вести» он просил признать описание подробностей

благоустройства и стоимости занимаемых его семьей апартаментов, их отделки и мебелировки как разжигающее социальную рознь утверждение. Определите баланс между правом на свободу слова и правом на неприкосновенность частной жизни.

Вправе ли пресса критиковать общественных деятелей, распространять сведения, затрагивающие интересы гражданина, если того требует защита общественного интереса?

Задача № 43. В Законе «О выборах в Саратовскую областную Думу» в число лиц, допущенных к выборам этого органа власти, были включены беженцы.

Конституционна ли эта норма?

Задача № 44. Какие из перечисленных категорий граждан Российской Федерации вправе по закону принимать участие в выборах:

- а) граждане РФ, лишённые права голоса по суду;
- б) психически больные граждане, в отношении которых имеется специальное заключение областных органов здравоохранения;
- в) граждане, в отношении которых избрана следственными органами мера пресечения - подписка о невыезде;
- г) граждане, содержащиеся в приёмниках-распределителях;
- д) граждане, не достигшие возраста 21 года;
- е) граждане РФ, находящиеся в день голосования в командировке вне места постоянного проживания.

Задача № 45. Граждане России, постоянно проживающие в одной из зарубежных стран, обратились в Государственную Думу РФ с жалобой, в которой отмечалось, что они не получили возможности принять участие в выборах из-за отказа российского посольства.

Обоснована ли эта жалоба?

Задача № 46. При рассмотрении судом жалобы Б. о признании незаконным решения окружной избирательной комиссии об отказе в регистрации его кандидатом в депутаты Народного Собрания Республики Дагестан установлено, что основанием к отказу послужило то обстоятельство, что постановлением Центральной избирательной комиссии Республики Дагестан об утверждении схемы избирательных округов данный округ признан «женским», а он, как лицо мужского пола, не мог баллотироваться по данному округу.

Оцените действия избирательных комиссий. Обоснуйте решение суда.

Задача № 47. Избирательная комиссия субъекта Российской Федерации своим постановлением указала, что любые заявления и действия, касающиеся выборов, до объявления избирательной кампании являются незаконным проведением предвыборной агитации. В случае обнаружения совершения подобных действий потенциальными кандидатами данная избирательная комиссия вправе признать выборы несостоявшимися.

С какого момента начинается предвыборная агитация. Проанализируйте решение избирательной комиссии.

Задача № 48. Во время голосования на выборах Президента на избирательный участок прибыло 15 ромов, из которых грамотным был только один. Все они обратились к председателю участковой избирательной комиссии с просьбой, чтобы в кабину для голосования с ними зашел их товарищ, который умеет читать и писать, с целью оказания помощи в заполнении избирательного бюллетеня. Председатель УИК отказал им в этом, ссылаясь на то, что согласно законодательству, в кабину для голосования может пригласить другого человека только тот избиратель, который имеет физические недостатки. Неграмотность таким недостатком не является. Поэтому председатель УИК

запретил члену УИК выдавать циганам бюллетени для голосования. К тому же, по его мнению, если бы такое разрешение было предоставлено, имело бы место нарушение тайны голосования. Правомерны ли были действия председателя УИК? Свой ответ обоснуйте.

Задача №49. При ознакомлении со списком избирателей на выборах депутатов Государственно Думы граждан Песков обнаружил неточность в указанных о нем данных. Песков обратился с заявлением об ошибке в списке избирателей к председателю участковой избирательной комиссии. Председатель комиссии отказался рассмотреть заявление, посоветовав ему обратиться в районную государственную администрацию. Дайте юридический анализ приведенной ситуации.

Задача №50. В день выборов народных Государственной Думы на избирательный участок № 20 избирательного округа № 1 появились представители местной ячейки радикальной партии с просьбой разрешить им наблюдать за ходом голосования. Председатель избирательного участка отказал в этой просьбе, поскольку ему предварительно не сообщили о намерении направить наблюдателей от радикальной партии на избирательный участок. Как Вы оцениваете решение председателя комиссии?

Задача №51. Гражданин М., отбывающий уголовное наказание в учреждении строгого режима, обратился к Генеральному прокурору Российской Федерации с жалобой на действия руководства учреждения, в результате которого он не мог реализовать свое конституционное право избирать депутатов Государственной Думы. В объяснении начальника учреждения отмечалось, что осужденные, отбывающие наказание в учреждениях, не принимают участия в выборах, поскольку их слишком мало, чтобы образовать избирательный участок. Дайте правовую оценку действиям руководства учреждения.

Задача №52. Инициативная группа выступила с предложением внести в Федеральный закон дополнение, устанавливающее запрет проведения субъектами избирательного права предвыборной агитации против всех кандидатов за счет собственных денежных средств.

Можно ли признать данную позицию правомерной? Вправе ли избиратели активно отстаивать свою предвыборную позицию и публично склонять других избирателей к голосованию за или против конкретных кандидатов либо выражать негативное отношение ко всем участвующим в выборах кандидатам?

Задача №53. При подсчете голосов член участковой избирательной комиссии попросил наблюдателей помочь перенести бюллетени в автомашину для отправки их в территориальную комиссию.

Нарушены ли требования избирательного законодательства? Изменится ли решение, если бюллетени находятся в закрытых и опечатанных ящиках?

Задача №54. В поддержку кандидата было собрано необходимое количество подписей. Подписи были приняты избирательной комиссией, и кандидат был зарегистрирован. Однако через 7 дней после регистрации в избирательную комиссию поступила жалоба на то, что при оформлении подписных листов были допущены грубые нарушения. После этого избирательная комиссия снова вернулась к проверке подписных листов и приняла решение о снятии кандидата с регистрации.

Законны ли действия комиссии?

Задача №55. В преддверии выборов активисты одной из молодежных организаций провели общественную акцию, в ходе которой раздавали учащимся образовательных

учреждений карикатурные изображения с оскорбительными характеристиками лидеров ряда оппозиционных политических партий – участников выборов. Такие действия были нацелены на создание у избирателей отрицательного отношения к кандидатам в депутаты от оппозиционных политических партий, то есть носили характер предвыборной агитации. Обиженные кандидаты обратились в прокуратуру с заявлением о проведении проверки изложенных обстоятельств и привлечении к ответственности активистов молодежной организации.

Какое решение примет прокуратура?

Задача №56. Тяжело больной пенсионер Иванов в день выборов Президента Российской Федерации не смог прийти на избирательный участок. Однако он очень хотел участвовать в голосовании, поэтому попросил своего соседа Гришина проголосовать за него. Иванов написал заявление в избирательную комиссию, в котором указал, что доверяет Гришину проголосовать за него, а также фамилию кандидата, которому отдает свой голос. Гришин принес это заявление в избирательную комиссию и попросил выдать ему два бюллетеня: один для себя, а другой за Иванова.

Каковы должны быть действия членов избирательной комиссии?

Задача №57. Один из кандидатов в депутаты Государственной Думы поместил в местной газете объявление, что в случае его победы на выборах избиратели станут участниками лотереи. Выигрыши – автомобили и квартиры.

Законны ли такие методы агитации?

Задача №58. Всего в выборах приняло участие 1 млн. 965 тыс. избирателей из 2 млн. 500 тыс. зарегистрированных. В парламенте нужно заместить 45 мест, 2/3 мест замещаются путем выборов по мажоритарной системе, а 1/3 – по пропорциональной системе. Список А получил 220 тыс. голосов, список Б – 780 тыс., список В – 71 тыс., список Г – 94 тыс., список Д – 305 тыс., список Е – 174 тыс., список Ж – 325 тыс.

Распределите между ними мандаты.

Задача №59. Из 75 мест в парламенте 2/3 замещаются по итогам выборов в одномандатных округах, а 1/3 – по пропорциональной системе. Всего в выборах по партийным спискам приняло участие 1 млн. 500 тыс. избирателей. Партия А получила 430 тыс. голосов, партия Б – 213 тыс., партия В – 78 тыс., партия Г – 65 тыс., партия Д – 371 тыс., партия Е – 193 тыс., партия Ж – 150 тыс.

Распределите между ними мандаты.

Задача №60. Постановлением окружной избирательной комиссии Всеволожского одномандатного избирательного округа №99 от 3 ноября 2013 г. гражданин Михайлов Сергей Анатольевич был зарегистрирован кандидатом в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации третьего созыва, с вынесением предупреждения за допущенный факт сокрытия сведений о его греческом гражданстве при сдаче 19.10.2013 в окружную избирательную комиссию документов по выдвижению кандидатом в депутаты.

Соразмерна ли примененная правовая санкция (предупреждение) допущенному нарушению избирательного закона и правильное ли решение приняла избирательная комиссия?

Задача №61. Инициативная группа граждан обратилась в Центральную избирательную комиссию с заявлением о назначении референдума по вопросу уменьшения размера ввозной пошлины на автомобили иностранного производства, выпущенные до 2008г. В

своем заявлении они отметили, что собрали в поддержку проведения референдума 60 тысяч подписей граждан РФ. Дайте конституционно-правовую оценку ситуации. Все ли основания для назначения референдума выполнены? Какой субъект должен назначать референдум в данной ситуации? В надлежащий ли орган обратилась инициативная группа граждан с заявлением?

Задача №62. В день проведения городского референдума к мэру обратился гражданин Барсук с просьбой разрешить ему проголосовать за себя и за свою жену, которая отдыхала в это время в г. Саки и не могла лично принять участие в голосовании. Мэр посоветовал Барсуку обратиться к прокурору города, поскольку только он, по его мнению, может дать такое разрешение. Какова Ваша точка зрения?

Задача №63. Инициативная группа граждан представила в Центральную избирательную комиссию 2 300 000 подписей граждан в поддержку проведения референдума. Подписи были собраны в 23 субъектах Федерации, на каждый приходилось по 100 тысяч подписей. После проверки 40% подписей, что составило 920 000, выявлено было 46 100 подписей не действительных.

Состоится ли референдум? Все ли требования закона учтены?

Раздел 3. Организация и деятельность органов власти Российской Федерации и Донецкой Народной Республики.

Задача №1. Законом субъекта Российской Федерации в числе других оснований досрочного прекращения полномочий судьи Уставного суда субъекта было предусмотрено прекращение полномочий в следующих случаях:

1. Нарушение установленного порядка вступления в должность судьи Уставного суда;
2. Неучастие судьи в заседаниях Уставного суда без уважительных причин или уклонение от голосования свыше двух раз подряд;
3. Ликвидация Уставного суда в связи с изменениями Устава.

Нарушил ли субъект Российской Федерации требования действующего законодательства, приняв такой закон? Каковы полномочия Субъектов Российской Федерации в области их собственной системы органов государственной власти?

Задача №2. В уставе субъекта Российской Федерации закреплена норма предусматривающая принятие совместных постановлений законодательным (представительным) органом власти субъекта Российской Федерации и главой исполнительной власти этого субъекта Российской Федерации, т.е. совместных постановлений областной Думы и главы администрации области.

Соответствует ли указанная норма действующему законодательству?

Задача №3. Конституционный Суд Н-кой республики признал неконституционным закон о защите свободы печати, принятый Законодательным Собранием республики. Закон соответствует разграничению предметов ведения Федерации и ее субъектов, не противоречит федеральному закону печати. Ссылаясь на эти обстоятельства, Законодательное Собрание Вторично приняло этот закон квалифицированным большинством голосов, преодолевая таким образом решение Конституционного суда республики.

Правильны ли действия Законодательного собрания?

Задача №4. Из высшего исполнительного органа государственной власти Ямало-Ненецкого автономного округа в Правительство РФ был направлен проект постановления о мерах по защите исконной среды обитания и традиционного образа жизни

малочисленных этнических общностей. В сопроводительном письме высшего исполнительного органа государственной власти Ямало-Ненецкого автономного округа в Правительство предлагалось урегулировать этот актуальный для ряда субъектов РФ вопрос, находящийся в совместном ведении, Постановлением Правительства РФ. По истечении трех месяцев ответа из Правительства не следовало. Высший исполнительный орган государственной власти названного субъекта РФ принял соответствующее постановление применительно к проблемам своей территории. Через шесть месяцев после этого Правительство РФ приняло решение об отмене данного нормативного правового акта автономного округа как несоответствующее федеральному законодательству и нарушающее компетенцию Правительства РФ.

Какие механизмы сотрудничества в правотворческом процессе в единой системе исполнительной власти в России предусматриваются законодательством?

Вправе ли Правительство РФ отменять нормативные правовые акты органов исполнительной власти Субъекта РФ?

Задача №5. В уставе одного из субъектов РФ предусматривается следующая система органов государственной власти: Главы администрации – руководитель субъекта РФ; Государственный Совет – высший законодательный и исполнительно-распорядительный орган власти; Верховный Суд – высший суд общей юрисдикции на территории субъекта РФ;

Главный прокурор – глава прокуратуры субъекта РФ, назначаемый Главой администрации субъекта РФ; Уставной Суд субъекта РФ.

Какие нарушения федерального законодательства здесь допущены?

Задача №6. В Конституции одной из республик в составе РФ содержится положения, устанавливающие, что:

1. Срок полномочий президента республики – 3 года;
 2. Срок полномочий законодательного собрания составляет 6 лет;
 3. Правительство субъекта формируется законодателем собранием республики;
 4. Законы республики подписывают председатель законодательного собрания;
 5. Республика самостоятельно устанавливает систему общих и арбитражных судов.
- Дайте конституционно-правовую оценку указанным положениям.

Задача №7. Первый Президент России избирался по Конституции РСФСР 1978 г. в 1991 г. сроком на пять лет. В 1996 г. он был переизбран уже по Конституции РФ 1993 г. сроком на четыре года. Может ли данное лицо баллотироваться на пост Президента РФ в 2000 г.?

Задача №8. Указом Президента Республики Ингушетия от 26 апреля 1999 г. установлено, что до 1 января 2004 г. лицам, не имеющим регистрации на территории данной Республики, а также не состоящим на учете в миграционной службе, не разрешается продажа, дарение, обмен жилых домов и квартир. Не противоречит ли данный Указ Конституции РФ? Если противоречит, то укажите, какие меры вправе предпринять Президент РФ для устранения такого нарушения Конституции?

Задача № 9. Одна из республик в составе РФ приняла республиканский закон о референдуме, не соответствующий Конституции РФ. Президент РФ отменил этот закон своим указом. Законодательный орган республики обратился в Конституционный суд РФ. В своем обращении он указал, что акты Президента РФ имеют подзаконный характер и, следовательно, не могут отменять законы. Кроме того, полномочия Президента РФ по отмене закона субъекта не предусмотрены Конституцией РФ.

В свою очередь, Президент РФ утверждает, что в данной ситуации он действовал как гарант Конституции РФ, т. е. осуществлял свою конституционную функцию.

Вправе ли Президент РФ отменять законы субъектов РФ?

Допустимо ли наличие у Президента РФ полномочий, не закрепленных в Конституции РФ, и где в таком случае должны быть закреплены подобные полномочия?

Задача № 10. В ходе голосования на президентских выборах голоса избирателей между тремя кандидатами распределились следующим образом: кандидат А – 47%, кандидат Б – 13%, кандидат В – 8% (остальные бюллетени признаны недействительными). ЦИК РФ назначила 2-й тур голосования по кандидатурам А и Б. Кандидат Б снял свою кандидатуру, в связи с чем ЦИК допустила к участию во 2-м туре кандидата В, однако и он снял свою кандидатуру. В этой связи ЦИК объявила выборы не состоявшимися и приняла решение о проведении новых выборов.

На основании положений избирательного законодательства дать правовую оценку данной ситуации и решениям ЦИК.

Задача №11. Решив провести жилищно-коммунальную реформу, которая может значительно ухудшить положение жителей России на определенном отрезке времени, Государственная Дума поставила вопрос о доверии Правительству. Затем Федеральным Собранием было вынесено решение о недоверии Правительству. Однако Глава, узнав о недоверии Правительству, распустил Государственную Думу и назначил новые выборы.

Законно ли решение Президента РФ?

Задача № 12. Президент РФ официально заявил о том, что уходит в отставку (по общенациональным телевизионным каналам было передано соответствующее обращение Президента к гражданам).

Каков порядок отставки Президента РФ?

Должен ли какой-либо орган государственной власти юридически констатировать факт отставки Президента РФ?

В какой момент прекращаются полномочия главы государства?

Допускается ли отзыв главой государства решения об отставке?

Какие конституционно-правовые отношения возникают на основе указанного решения главы государства?

Задача № 13. Президент РФ длительное время (свыше шести месяцев) находился на больничном листе.

Допустимо ли в данном случае досрочное прекращение исполнения президентских полномочий в связи со стойкой неспособностью по состоянию здоровья их осуществлять?

Если да, то какова процедура указанного мероприятия и каков будет круг ее участников?

Необходимо ли получать согласие Президента РФ на прекращение полномочий?

Задача № 14. Что выше по юридической силе – указ Президента РФ или закон субъекта РФ?

Задача №15. Гражданин Селицын М.Г., не получив в установленный срок ответ из Администрации Президента РФ по работе с обращениями граждан, обратился в суд с требованием признать незаконным бездействие должностных лиц и обязать их направить ответ на его обращение. Отказывая в принятии его жалобы к рассмотрению, суд указал, что общее руководство Администрацией Президента РФ осуществляет непосредственно Президент. Обжалование в судебном порядке действий (бездействия) государственных органов и их должностных лиц, находящихся в непосредственном подчинении Президенту, а также предъявление исков к указанным государственным органам на

практике означало бы прямое либо косвенное вмешательство в конституционно-правовую и иную деятельность главы государства как высшего должностного лица, обладающего неприкосновенностью и осуществляющего верховную государственную власть в России, что недопустимо, поскольку нарушало бы основы конституционного строя РФ и принцип разделения властей, закрепленный в ст. 10 Конституции РФ.
Оцените решение суда.

Задача №16. Государственная Дума выразила недоверие Правительству РФ. Из присутствовавших 442 депутатов за отказ в доверии проголосовали 225 депутатов, за доверие – 145, оставшиеся воздержались. Какова судьба Правительства при таком соотношении голосов? Достаточно ли депутатам Государственной Думы проголосовать за отказ в доверии к Правительству РФ для разрешения политического конфликта? Возможен ли самороспуск Государственной Думы?

Задача №17. Государственная Дума может быть распущена Президентом Российской Федерации в случаях, предусмотренных ст. 111 и 117 Конституции Российской Федерации. С какого момента прекращаются полномочия Государственной Думы: с момента начала работы Государственной Думы нового созыва или с момента роспуска?

Задача №18. Государственная Дума, рассмотрев закон, направил его на подпись Президенту продержав его более положенного срока, ссылаясь на загруженность и праздники. Каковы будут последствия?

Задача №19. Через месяц после избрания Государственной Думы Президент внес на рассмотрение кандидатуру Председателя Правительства. Государственная Дума в течение 10 дней рассматривала представленную кандидатуру, а затем отклонила ее.

Президент вновь внес на рассмотрение Государственной Думы ту же самую кандидатуру. После недельного рассмотрения Государственная Дума вновь отвергла ее. В тот же день Президент распустил Государственную Думу и назначил дату новых парламентских выборов через 4 месяца после роспуска.

Какие нарушения Конституции допущены в данном случае?

Задача №20. Государственная Дума 15 марта приняла ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» и 18 марта направила его в Совет Федерации. Совет Федерации 2 апреля отклонил Закон. Однако Государственная Дума в тот же день (2 апреля) направила его Президенту РФ на подписание.

Должен ли Президент подписывать данный Закон?

Задача № 21. 19 апреля 2020 года Государственная Дума приняла в третьем чтении проект закона «О временном запрете на клонирование человека». Выступая перед журналистами, лидер фракции «Новые люди» в Государственной Думе заявил, что его фракция намерена обжаловать решение Государственной Думы о принятии закона в третьем чтении в связи с нарушением процедуры его принятия.

Каким образом оформляется принятие закона парламентом? Может ли оно быть предметом обжалования? Мотивируйте ответ.

Задача № 22. Гражданка Петрова отправила законопроект в Государственную Думу Федерального Собрания РФ. Будет ли он принят к рассмотрению?

Задача №23. Государственная Дума в третьем чтении приняла Федеральный конституционный закон «О референдуме в Российской Федерации» большинством в 2/3 голосов депутатов. Затем он был одобрен Советом Федерации также квалифицированным

большинством голосов в $\frac{3}{4}$ членов Совета Федерации. Однако Президент Российской Федерации не согласился с некоторыми положениями закона, не подписал его и вернул в Государственную Думу со своими замечаниями и предложениями.

Правильно ли поступил Президент РФ?

Задача №24. Гражданин Кулагин обратился в суд с иском к политической партии, которая обладает преимуществом голосов в Государственной Думе, о возмещении морального вреда, ссылаясь на то, что ответчик в течение продолжительного времени, пользуясь абсолютной безнаказанностью и своим большинством в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации, нарушает его права, гарантированные ст. 18, 55, 56 Конституции Российской Федерации, путем издания законов, лишаящих его этих гражданских прав, чем истцу причинен моральный вред, который он просит взыскать.

Обладает ли политическая партия правом законодательной инициативы? Какое решение должен принять суд?

Задача №25. Государственная Дума разработала законопроект, предусматривающий налог на бездетность. В первоочередном порядке данный законопроект был принят Государственной Думой в трех чтениях. Совет Федерации данный принятый закон не рассматривал, руководствуясь тем, что по истечении 14 дней он будет считаться одобренным. После этого закон был направлен Президенту Российской Федерации.

Соблюдена ли предусмотренная Конституцией Российской Федерации процедура принятия федерального закона?

Задача №26. На рассмотрение Совета Федерации поступил федеральный закон о бюджете. По прошествии 14 дней Государственная Дума, ссылаясь на положения ч. 4 ст. 105 Конституции Российской Федерации, выступила с требованием к Совету Федерации о необходимости соблюдать положения Конституции Российской Федерации и принять решение об одобрении федерального закона. Совет Федерации с этим не согласился, пояснив, что установленный Конституцией Российской Федерации четырнадцатидневный срок не распространяется на вопросы, перечисленные в ст. 106 Конституции Российской Федерации.

Кто прав в данной ситуации?

Задача №27. Депутат Государственной Думы, находясь в отпуске в Крыму совершил грубое нарушение правил дорожного движения, в результате чего решается вопрос о привлечении его к административной ответственности. Нужно ли или нет на это согласие Государственной Думы? Почему? Как будет решена ситуация?

Задача №28. Сабуров, будучи депутатом Государственной Думы, при голосовании за проект закона «О бюджете Российской Федерации на 2018 год» подал голос против данного законопроекта. Тем самым он нарушил решение, принятое на заседании депутатской фракции «Оплот», о консолидированном голосовании за данный законопроект. На заседании депутатской группы было принято решение о лишении депутата его полномочий. Правомерны ли действия парламентариев?

Задача №29. Депутата Государственной Думы Белкина вызвали в качестве свидетеля в суд, направив ему предварительно повестку. Депутат сообщил в ответ, что у него назначена встреча с избирателями, а потому он не может явиться в суд. Можно ли Белкина доставить в суд принудительно?

Задача №30. После очередных парламентских слушаний депутат Государственной Думы Окрошин, усталый, проходил по улице мимо витрины магазина. Вдруг появились два

подростка, задела Окрошина, и тот, не удержавшись на ногах, рухнул прямо на стекло, которое оказалось очень хрупким и разбилось. Находившийся невдалеке полицейский Бровкин задержал депутата, составил протокол о его недостойном поведении, так как Окрошин, не считая себя виновным, назвал Бровкина «держимордой» и пытался вырваться, но, будучи очень усталым, не сумел «обрести свободу». Проанализируйте ситуацию.

Задача №31. Депутат Государственной Думы отсутствовал на ее заседаниях в течение четырех месяцев.

Предусмотрены ли законодательством какие-либо меры ответственности за это? Может ли депутат быть лишен полномочий в данной ситуации?

Задача №32. Гражданин Кедров, являясь депутатом Государственной Думы, ехал на личном автомобиле и нарушил правила дорожного движения, проехав на красный сигнал светофора. Кедров был остановлен сотрудником ГИБДД Свистуновым.

Может ли сотрудник ГИБДД привлечь Кедрова к административной ответственности? Может ли он произвести досмотр автомобиля Кедрова?

Задача №33. Депутат Государственной Думы потребовал от губернатора области в срочном порядке его принять для обсуждения вопроса, связанного с предоставлением дополнительных льгот ветеранам войны. Губернатор ответил, что не может принять депутат Государственной Думы, так как в это время у него уже запланирована командировка в муниципальный район для встречи с главой района по вопросу обеспечения граждан теплоснабжением.

Оцените данную ситуацию с точки зрения действующего законодательства.

Задача №34. Назначенный в установленном Конституцией РФ порядке Председатель Правительства РФ представил Президенту РФ предложения о структуре федеральных органов исполнительной власти и персональному составу Правительства РФ. Однако Президента РФ данные предложения не устроили, он поручил Администрации Президента РФ разработать собственную структуру федеральных органов исполнительной власти, утвердил ее своим указом, и значительную часть руководителей федеральных органов исполнительной власти назначил по своему усмотрению, несмотря на возражения Председателя Правительства РФ.

Дайте конституционно-правовую оценку указанной ситуации. Какие механизмы преодоления возможных противоречий в отношениях Президента РФ и Правительства РФ, Президента РФ и Председателя Правительства РФ предусматривают Конституция РФ и законодательство?

Задача №35. На заседании Правительства было принято решение о возложении на Министерство внутренних дел функции по контролю за прибывающими на территорию РФ из-за границы автомобилями для выявления случаев перемещения угнанных машин. Президент РФ по просьбе Министра внутренних дел отменил решение Правительства, поскольку МВД подчиняется непосредственно Президенту и решения Правительства выполнять не обязано. Правительство повторно утвердило указанную норму, приняв положение о контроле за перемещением через таможенную границу РФ автомобильного транспорта сославшись на 110-ую статью Конституции РФ.

Решите возникший спор между Президентом и Правительством. Каковы полномочия Президента в области руководства исполнительными органами власти. На рассмотрение какого суда может быть передан этот спор?

Задача №36. Председатель Правительства, временно замещающий Президента, находящегося на лечении, назначил референдум о внесении в Конституцию РФ поправки, которой вводился пост вице-президента.

Конституционно ли данное решение Председателя Правительства?

Задача №37. Президент Российской Федерации принял решение об освобождении от должности Председателя Правительства Российской Федерации.

Должен ли Президент Российской Федерации проводить консультации с каким-либо органом перед принятием такого решения?

Влечет ли освобождение от должности Председателя Правительства Российской Федерации одновременно отставку Правительства РФ?

А если Председатель Правительства сам подал в отставку?

Задача №38. Президент РФ был отрешен от должности 1 января.

Должно ли уйти в отставку Правительство РФ, и если должно, то через какой период времени после отрешения Президента РФ от должности и в каком порядке?

Задача №39. Президент РФ был переизбран на второй срок. Должно ли слагать перед ним свои полномочия Правительство РФ или может продолжать исполнение своих обязанностей?

Задача №40. Председатель Правительства РФ направил в Государственную Думу РФ отказ отвечать на парламентский запрос относительно хода реформы жилищно-коммунального хозяйства. Основания для отказа были приведены следующие. Во-первых, запрос был адресован не в Правительство РФ, а Председателю Правительства РФ лично. Во-вторых, парламентские запросы могут посылаются только по предметам ведения Федерального Собрания, т. е. исключительно по вопросам исполнения федеральных законов. Наконец, в-третьих, запрос был принят по инициативе отдельных депутатов, тогда как выносить его на рассмотрение палаты может только комитет, причем профильный по рассматриваемому вопросу.

На заседании Государственной Думы РФ, где был оглашен ответ Председателя Правительства, было принято решение повторно направить тот же запрос в Правительство и одновременно обратиться в Верховный Суд РФ с требованием отправить Правительство в отставку в связи с нарушением требований Федерального закона. Кроме того, депутаты потребовали, чтобы глава кабинета министров лично выступил перед ними.

Кому может быть адресован парламентский и кому депутатский запрос? В каком порядке они направляются, и каковы требования закона относительно ответа на них? Какова ответственность за неисполнение требования закона (в т. ч. уголовная), и каковы условия ее наступления? Каким образом может быть применена такая мера ответственности, как отставка Правительства, и какова ее процедура? Дайте правовую оценку позициям сторон.

Задача №41. Министр транспорта и связи области получил противоречивые указания от Минтранса России и от губернатора области, оформленные приказом Минтранса России и постановлением правительства области).

Какие указания (какие акты) следует исполнять областному министерству? Какие механизмы существуют для преодоления подобных коллизий (смоделируйте различные схемы)?

Задача № 42. Гражданка РФ отправила обращение в Правительство РФ в форме электронного документа. На данное письмо ей пришёл ответ, что обращения принимаются только в письменной форме.

Правомерен ли такой отказ?

Задача № 43. На заседании Президиума Правительства Российской Федерации было принято решение о внесении Правительством законопроекта в Государственную Думу. На заседании Правительства данное решение Президиума было отменено как принятое в нарушении требований действующего законодательства.

Правомерны ли действия членов Правительства?

Задача №44. Заместитель Председателя Правительства В. провел научное исследование, защитит диссертацию, а ее результаты решил написать в монографии. В его договоре с издательством предусмотрена выплата авторского гонорара за ее публикацию.

Вправе ли получить В. причитающийся ему гонорар?

Задача №45. Государственная Дума Федерального Собрания РФ направила в Правительство РФ предложение выступить на ее заседании с отчетом о работе Правительства по преодолению кризисной ситуации в экономическом развитии страны. Правительство РФ отказалось выполнить это предложение, ссылаясь на Конституцию РФ.

Правомерен ли такой отказ? Какие формы контроля со стороны Государственной Думы предусмотрены действующим законодательством?

Задача №46. Как назначаются руководители иных (кроме министерств) федеральных органов исполнительной власти?

Прекращаются ли полномочия руководителей иных (кроме министерств) федеральных органов исполнительной власти в связи с прекращением полномочий Правительства РФ?

Задача №47. Распространяются ли на Председателя Правительства РФ положения ФЗ «О государственной гражданской службе РФ»? А на федерального министра?

Задача №48. После избрания Государственной Думы нового созыва требуется ли получение ее согласия в отношении кандидатуры Председателя Правительства РФ?

Влечет ли избрание нового состава Государственной Думы отставку Правительства?

Задача №49. Правительством РФ был заключен международный межправительственный договор, касающийся сотрудничества в уголовно-правовой сфере.

Входит ли в это в компетенцию Правительства РФ?

Задача №50. Муниципальный совет районного центра г. Зеленый направил предложение в Верховный Суд РФ, чтобы тот в свою очередь предложил Президенту РФ назначить двух новых судей. Первый из предложенных муниципальным советом кандидатов имеет возраст 26 лет; 7 лет работал в адвокатуре, завершил юридическое образование и уже представил к защите дипломную работу. Второй – преподаватель в течение 6 лет по курсу истории политических и правовых учений, имеет юридическое образование, 24 года, известный оратор, руководитель местного отделения партии «Чистые руки», известный борец с коррупцией.

Кто из них может быть назначен судьей? Какие предложения муниципального совета не соответствуют закону?

Задача №51. В Федеральном бюджете 2002 года были предусмотрены расходы на реконструкцию здания Верховного Суда РФ. В функциональной классификации эти расходы были отнесены к категории капитальных вложений. При составлении бюджета

2003 года Судебный департамент при Верховном Суде РФ, обеспечивающий деятельность судов общей юрисдикции, потребовал включения такой же суммы на содержание Верховного Суда, поскольку в соответствии с требованием закона расходы на содержание суда не могут быть уменьшены по сравнению с предыдущим годом. Министерство финансов в ответ заявило, что норма закона распространяется только на текущие расходы и не относится к капитальным вложениям.

Кто прав в этом споре?

Задача №52. Антонова, встретив свою знакомую Павлову, рассказала ей, что обратилась к мировому судье с заявлением о взыскании 15 тысяч рублей со своей соседки, которые та у нее заняла на неделю, но не отдает уже три месяца. На что Павлова ей пожелала, чтобы ее дело судья рассмотрел в установленный законом срок и с соблюдением принципов правосудия. Антонова ответила, что достаточно будет и того, чтобы суд удовлетворил ее исковое заявление. А сделает это суд с соблюдением принципов правосудия или нет, это ее не касается. Более того, она считает, что принципы правосудия это теоретическое понятие, и в деятельности суда при рассмотрении и разрешении конкретных дел принципы правосудия не имеют существенного значения.

При анализе предложенной ситуации дайте ответы на следующие вопросы:

- а) Что понимается под принципами правосудия?
- б) Какое значение они имеют при отправлении правосудия?
- в) Должен ли суд, участники гражданского или уголовного дела соблюдать принципы правосудия?
- г) Кто прав в предложенной правовой ситуации?
- д) В каких нормативных актах закреплены принципы правосудия?

Задача №53. В процессе рассмотрения гражданского дела в одном из районных судов г. Донецка, суд обнаружил, что закон, который подлежит применению для решения данного дела, по его убеждению, противоречит Конституции РФ.

Как должен действовать суд (судья) в таком случае? Может ли он самостоятельно решить такое дело, сославшись, например, на принцип верховенства права?

Задача №54. Студент Рябов А.В. в курсовой работе на тему «Судебная власть» утверждал, что Президент Российской Федерации контролирует судебную власть т.к. может отменять судебные решения через процедуру помилования, предусмотренную п. «в» ст. 89 Конституции РФ. Изложите свое отношение к данной позиции студента.

Задача №55. ОАО «Псковский синдикат» обратилось в Арбитражный суд Санкт-Петербурга и Ленинградской области с иском о защите деловой репутации к газете «КоммерсантЪ», которая опубликовала в разделе «Петербург» материалы о причинении значительного ущерба окружающей среде в результате хозяйственной деятельности общества. Отказывая в приеме искового заявления, суд указал, что данное дело ему неподведомственно, так как речь идет о споре не экономического характера, а также неподсудно по территориальному признаку.

Что такое подведомственность и подсудность? Опишите разграничение компетенции между судами Российской Федерации? В каком суде надлежит рассматривать указанное дело?

Задача №56. Гражданину Громову Л.П. было отказано в выдаче разрешения на проведение митинга в поддержку требований Арабской республики Египет к государству Израиль о компенсации за золото, вынесенное евреями во время «исхода» в XII в. до н.э., поскольку цель этого митинга противоречит Конституции РФ.

В обоснование отказа орган внутренних дел сослался на 61 Указ Президента РФ «О порядке организации и проведения митингов, уличных шествий, демонстраций и пикетирования» от 25.05.92 №524.

Л.П. Громов обратился в суд общей юрисдикции, который подтвердил правомерность отказа. Тогда гражданин подал жалобу в Конституционный Суд РФ, оспаривая конституционность Указа Президента, но Конституционный Суд отказал в рассмотрении жалобы, так как согласно пункту 4 статьи 125 Конституции РФ он рассматривает только конституционность закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле. На Указы Президента, в том числе изданные в порядке опережающего правового регулирования для восполнения правового пробела в результате отсутствия федерального закона, это не распространяется.

Громов подал заявление в Верховный Суд РФ, однако ему также отказали в рассмотрении, поскольку в компетенцию судов общей юрисдикции входит только рассмотрение дел о соответствии подзаконных нормативных правовых актов закону. Применять Конституцию РФ непосредственно, в соответствии с правовой позицией Конституционного Суда, выраженной в Постановлении от 16 июня 1998 года, эти суды, в том числе Верховный Суд РФ, не вправе.

Каким образом гражданин может защитить свои конституционные права?

Задача №57. На занятиях между студентами разгорелась дискуссия о специализированных судах в РФ. Сидоркина отстаивала позицию, в соответствии с которой к специализированным судам относятся арбитражные суды, рассматривающие экономические споры. В связи с тем, что эти суды специализируются на спорах, которые возникают при осуществлении юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями экономической, в том числе и предпринимательской деятельности, их следует относить к специализированным судам.

Вяткина высказала точку зрения, что к специализированным судам относятся мировые судьи, которые создаются в субъекте РФ только в том случае, если принят специально для этой цели закон субъекта РФ. Все же остальные суды создаются на основе федерального закона на общих основаниях, и поэтому не относятся к специализированным судам. Шаров утверждал, что в настоящее время в РФ нет специализированных судов, для создания которых требуется принятие закона о специализированных судах.

На основе Федерального Конституционного закона РФ «О судебной системе РФ» проанализируйте мнения студентов. Какая из приведенных точек зрения, на ваш взгляд, является правильной? С какой целью создаются специализированные суды?

Задача №58. Укажите в приведенном перечне судебные органы, которые действуют в качестве:

- суда первой инстанции;
- суда апелляционной инстанции;
- суда кассационной инстанции;
- суда надзорной инстанции.
- а) арбитражный суд округа;
- б) Арбитражный суд Ивановской области;
- в) Президиум Верховного Суда РФ;
- г) арбитражный апелляционный суд.

В каких нормативных актах можно получить ответ на вопрос о судебных инстанциях в указанных судах?

Задача №59. На личном приеме граждан к мировому судье обратились:

- а) Петрова с иском о разделе совместно нажитого имущества (телевизора, холодильника, стиральной машины, легкового автомобиля, мебели);
- б) Сидоров с иском к Калининой о взыскании алиментов на несовершеннолетнюю дочь;
- в) Сестры Федина, Трошина, Лебедева с иском к своей сестре Михайловой о признании права собственности на наследственное имущество и его разделе.
- г) Иванова с иском к своему супругу о расторжении брака и взыскании алиментов на ребенка;
- д) Калугин с иском к АТП-5 о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за вынужденный прогул;
- е) Травинкина с иском о лишении родительских прав своего супруга в отношении их несовершеннолетнего сына.

Укажите, какие заявления в соответствии с Федеральным законом РФ «О мировых судьях в РФ» будут приняты мировым судьей к своему производству. Какие категории гражданских дел относятся к полномочиям мировых судей? В каких нормативных актах закреплены полномочия мировых судей? Рассматривает ли мировой судья уголовные дела, а также дела об административных правонарушениях?

Задача №60. К какому звену арбитражных судов относятся следующие суды?

- а) Арбитражный суд Ивановской области;
- б) Арбитражный суд города Москвы;
- в) Арбитражный суд Дальневосточного округа;
- г) Арбитражный суд Приморского края;
- д) Арбитражный суд Республики Хакасии;
- е) Восьмой арбитражный апелляционный суд.

Что понимается под звеном судебной системы? Каковы критерии отнесения того или иного арбитражного суда к определенному звену судебной системы?

Задача №61. Гражданка Семенко обратилась в Конституционный Суд РФ с просьбой решить, соответствует положениям Конституции РФ решения Марьяновского районного совета о местных налогах и сборах. Правомерно ли обращение Семенко в Конституционный Суд?

Задача №62. 14 ноября 2007 г. в Конституционный Суд Российской Федерации поступил запрос от Законодательного Собрания Республики Коми о толковании ст. 42 Конституции Российской Федерации, закрепляющей право каждого на благоприятную окружающую среду и достоверную информацию о ее состоянии. Как следует из запроса, заявитель полагает, что отсутствие конкретизирующего названное конституционное положение федерального закона создает неопределенность в понимании ст. 42 Конституции Российской Федерации. Однако 10 ноября 2007 г. Государственной Думой был принят в первом чтении внесенный Президентом Российской Федерации Федеральный закон «Об экологической безопасности в Российской Федерации», в котором конкретизируется данное конституционное право.

Какое решение должен принять Конституционный Суд РФ в данной ситуации?

Задача №63. Судья Волгоградского областного суда был задержан с поличным при получении взятки, причем оперативные работники, не знали кто он.

В каком случае возможно задержание судьи? Какой орган должен давать согласие на это?

Задача №64. Гражданка К. обратилась в Конституционный Суд РФ с жалобой на решение прокуратуры города прекратить уголовное дело по факту гибели ее мужа, мотивировав это обращение тем, что были ущемлены ее конституционные права на получение объективных данных о ходе и результатов расследования.

Правомерно ли обращение? Находится ли данная проблема в компетенции Конституционного суда РФ?

При ответе на поставленный вопрос стоит изучить полномочия Конституционного Суда РФ, для этого обратиться к статье 125 Конституции Российской Федерации и статье 3 ФКЗ «О Конституционном Суде РФ».

Задача №65. Обжалуя в Конституционном Суде РФ один из федеральных законов в связи с нарушением порядка его принятия, заявитель (губернатор Томской области) одновременно поставил перед судом вопрос о конституционности отдельных положений регламента Государственной Думы РФ. Согласно одному из этих положений депутат Государственной Думы РФ, отсутствующий на заседании палаты, вправе выдать доверенность на голосование от его имени своему коллеге-депутату. Согласно другому, при проведении заседания Государственной Думы РФ установлен кворум — большинство от общего числа депутатов, который обычно устанавливается в количестве 226 депутатов. По мнению заявителя, каждый депутат должен лично участвовать в заседаниях палаты. Заранее сформировать свою позицию по рассматриваемому вопросу депутат не в состоянии, иначе не нужна процедура обсуждения. Кроме того, избиратели делегировали для участия в законодательной деятельности конкретную личность.

В отношении кворума заявитель высказал позицию, что под общим числом депутатов следует понимать не установленное Конституцией РФ число 450 депутатов, а лишь тех, кто реально сохраняет полномочия к моменту заседания. Кроме того, кворум, учитывая обязательное участие депутатов, должен быть установлен в количестве не менее чем 9/10 от общего числа депутатов. Только такие правила могут обеспечить реальное представительство и обоснованность принимаемых решений.

Какое решение следует принять Конституционному Суду РФ? Является ли противоречием закона Конституции по порядку его принятия применение в ходе обсуждения регламента, не соответствующего КРФ (либо несоблюдение требований регламента)?

Задача №66. Постановлением Конституционного суда РФ от 4 апреля 1996 года был признан не соответствующим Конституции РФ пункт 1 Порядка рассмотрения вопросов прописки (регистрации) граждан, проживающих за пределами г. Москвы и Московской области, прибывающих на жительство в г. Москву на жилую площадь, принадлежащую им на праве собственности, утвержденного постановлением Правительства Москвы от 11 октября 1994 года № 922.

Гражданин Цыкало В.И., по жалобе которого рассматривалось дело, обратился в Московский областной суд, который оказал ему в регистрации на основании указанного Постановления Правительства Москвы с требованием пересмотреть вынесенное решение. Суд отказал ему, ссылаясь на то, что акт, признанный неконституционным, утрачивает силу с момента провозглашения решения Конституционного Суда. Следовательно, процессуальных правил и оснований для пересмотра ранее вынесенного решения не имеется, а повторно суд не может рассматривать то же самое дело, так как это запрещает ГПК.

С какого момента акты, признанным неконституционными, утрачивают силу? Каковы последствия в отношении судебных решений, принятых на основе неконституционного акта, должны ли они пересматриваться и если да, то в какой форме?

Задача №67. Счетной палатой Российской Федерации была проведена финансовая проверка ГОУ ВПО «ХХХ» в городе Т. на предмет целесообразности расходования выделенных из федерального бюджета средств в рамках реализации федеральной целевой программы «АА». Администрация, финансово-экономическая и бухгалтерская служба вуза проверке не препятствовали, однако по ее окончании ГОУ ВПО «ХХХ» подало жалобу в прокуратуру, где было указано, что выполнение данной целевой программы уже было предметом проверки органов Федеральной службы финансово-бюджетного надзора, в связи с чем вуз требовал признать действия инспекторов Счетной палатой Российской Федерации незаконными.

Подготовьте проект ответа органов прокуратуры со ссылкой на положения законодательства. Назовите виды деятельности Счетной палаты РФ и объекты ее проверки. В чем особенности парламентского финансового контроля?

Задача №68. Инспекторы Счетной палаты Российской Федерации при выполнении своих служебных обязанностей по проведению финансовой проверки решили посетить помещение склада проверяемой организации, но были остановлены охраной, которая не допустила их к объекту проверки.

Дайте юридическую оценку действиям службы охраны проверяемой организации со ссылкой на положения закона. Назовите права и обязанности инспекторов Счетной палаты РФ при выполнении ими своих служебных полномочий.

Задача №69. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» имеет право издавать инструкции, обязательные для исполнения.

Приведите примеры таких инструкций. Являются ли они источниками избирательного права? 2. Найдите пять примеров методических рекомендаций, изданных Центральной избирательной комиссией РФ. Являются ли они источниками избирательного права?

Задача №70. Участковый инспектор полиции Головатенко провел без санкции прокурора обыск в квартире гражданки Костенко с целью установления наличия самогона. Во время обыска он обнаружил и уничтожил сто литров самогона, повредив при этом газовую плиту стоимостью 3840 руб.

Гражданка Костенко обратилась в районный суд с жалобой на неправомерные действия участкового инспектора, требуя возмещения причиненных убытков. В суде отказались принять жалобу, мотивируя это тем, что граждане имеют право обжаловать в суде неправомерные действия только государственных органов, а не должностных лиц. Районный прокурор, к которому обратилась гражданка Костенко, объяснил ей, что действия инспектора Головатенко обжаловать нельзя, поскольку он в процессе обыска нашел самогон, изготовление которого запрещено. Дайте правовую оценку приведенной ситуации.

Задача №71. Гражданка Серебрянская обратилась к начальнику Управления внутренних дел в г.Горловка с жалобой на то, что его подчиненные нарушают ее право на свободу передвижения, поскольку в течение двух месяцев не выдают ей паспорт для выезда за границу, мотивируя тем, что она является ответчиком по гражданскому делу, которое еще не закончено. Есть ли нарушения закона в действиях сотрудников органов внутренних дел.

Задача №72. Прокурор г. Донецка поручил прокурору района осуществлять надзор за процессуальной деятельностью следователя следственного управления городского УВД

по расследованию преступления, совершенного на территории района, где и осуществлялось предварительное следствие.

Оцените правомерность указания прокурора города, исходя из принципа централизации организации и деятельности прокуратуры.

Задача №73. Студент 4-ого курса юридического факультета Иванов был принят на должность помощника прокурора района.

Правомерно ли Иванов занимает указанную должность?

Перечислите требования, которые предъявляются к лицам, назначаемым на должности прокуроров.

Укажите когда лицо, не может быть принято на службу в органы и учреждения прокуратуры.

Задача №74. В связи с окончанием срока полномочий и переходом на другую работу прокурора района встал вопрос о замещении его должности. Помощник прокурора области предложил рекомендовать на эту должность заместителя прокурора соседнего района. Прокурор области, в принципе, не возражал против представленной кандидатуры, но выразил сомнения в реальности назначения, поскольку кандидат на должность не достиг 25-ти летнего возраста.

Какие требования предъявляются к лицам, назначаемым на должность прокуроров и следователей прокуратуры? Разрешается ли совместительство службы в органах прокуратуры с работой на предприятиях, в учреждениях, организациях, фирмах, ВУЗах?

Задача №75. Прокурор области, ссылаясь на занятость, поручил прокурору одного из районов поддержать обвинение в областном суде.

Вправе ли прокурор области принять такое решение? Охарактеризуйте принцип единства прокуратуры. В чем он выражается и как может быть реализован в конкретной деятельности органов прокуратуры?

Задача № 76. Проверкой, проведенной прокуратурой области, по соблюдению законов на мясокомбинате № 1, в частности, установлено, что в течение длительного времени, в результате безответственного и халатного отношения ряда должностных лиц к исполнению ими своих обязанностей, на мясокомбинате совершаются многочисленные хищения мяса и мясопродуктов. В большинстве случаев лица, совершающие хищения, остаются безнаказанными, либо администрация ограничивается принятием дисциплинарных мер. Лишь незначительное число материалов о хищении было направлено в органы МВД, однако по материалам не возбуждено ни одного уголовного дела.

Как в данном случае должен поступить прокурор? О каких направлениях деятельности прокуратуры идет речь в настоящей задаче?

Задача №77. Назовите среди перечисленных понятий акты прокурорского надзора. В каких отраслях прокурорского надзора они используются?

- а) приказ;
- б) представление;
- в) предостережение;
- г) решение;
- д) протест;
- е) определение;
- ж) постановление;
- з) указание;
- и) постановление о возбуждении уголовного дела.

Какие акты прокурорского надзора вам еще известны?

Задача №78. Осуществляя проверку соблюдения трудового законодательства на АТП-6, помощник прокурора обнаружил многочисленные нарушения законодательства, допущенные администрацией при приеме на работу, увольнении, предоставлении отпуска работникам. Помощник прокурора внес в АТП-6 представление об устранении выявленных нарушений, а также вынес постановление о привлечении руководителя к дисциплинарной ответственности.

Соответствуют ли действия помощника прокурора Федеральному закону «О прокуратуре РФ»?

Как прокуратура должна отреагировать на выявленные нарушения законодательства? На основе ФЗ РФ "О прокуратуре РФ" дайте обоснованный ответ.

Что понимается под прокурорским надзором? О какой отрасли прокурорского надзора идет речь в задаче? Что является критерием деления прокурорского надзора на отрасли (виды) прокурорского надзора?

Задача №79. Прокуратура района по обращению 60-летнего пенсионера Носкова В.И. провела проверку соблюдения Министерством труда и социального развития Ивановской области требований законодательства о социальном обеспечении граждан. Носков обратился в региональное Министерство труда и социального развития с заявлением о присвоении ему звания «Ветеран труда». В обоснование своей просьбы он указал, что в 2006 г. приказом руководителя Фонда социального страхования был награжден нагрудным знаком «За заслуги в государственном социальном страховании».

По действующему законодательству РФ наличие ведомственной, министерской награды дает ему право на присвоение звания «Ветеран труда». Министерство, посчитав, что этот нагрудный знак не может служить основанием для присвоения звания «Ветерана труда», отказало Носкову В.И. в присвоении такого звания.

Прокурор района направил в суд заявление с требованием признать отказ Министерства труда и социального развития незаконным и обязать его присвоить Носкову В.И. звание «Ветеран труда».

Районный суд отказал прокурору в удовлетворении требований. Прокурор района оспорил решение суда в вышестоящую судебную инстанцию.

Считая, что прокурор района необоснованно обратился с представлением на решение суда первой инстанции, Министерство труда и социального развития области обратилось к прокурору области с просьбой отозвать представление прокурора района. В дальнейшем определением судебной коллегии по гражданским делам областного суда решение районного суда было отменено, и по делу принято новое решение – об удовлетворении требований прокурора в полном объеме.

О каком направлении деятельности прокуратуры идет речь в приведенном примере? Вправе ли прокурор обратиться в суд с заявлением в интересах Носкова В.И.?

В какую судебную инстанцию направил свое представление прокурор района? Каким должен быть ответ прокурора области на обращение Министерства труда и социального развития области? Проанализируйте действия прокурора района и прокурора области с точки зрения ФЗ РФ «О прокуратуре РФ».

Задача №80. Выпускник юридического факультета госуниверситета, имеющий диплом, согласно которому ему присвоена степень «бакалавра», обратился к прокурору района с заявлением принять его на работу помощником прокурора. В заявлении он указал, что имеет высшее юридическое образование и готов работать в прокуратуре.

Какие требования предъявляет закон к кандидату для занятия должности помощника прокурора района? Можно ли рассчитывать на трудоустройство в районную

прокуратуру на должность прокурора, заместителя прокурора, помощника прокурора при наличии диплома со степенью «бакалавр»?

Каков порядок приема на службу в органы прокуратуры? Кто назначает на должность помощника прокурора района? Какие требования предъявляются к кандидату на должность прокурора района, прокурора области, Генерального прокурора РФ?

Кем или каким органом указанные должностные лица назначаются на соответствующую должность?

Задача № 81. Краевой Совет народных депутатов принял закон «Об особенностях налогообложения и сборов в Алтайском крае», предполагающий отмену ряда налогов на его территории и отменяющий ряд общих принципов налогообложения в РФ. Возможно ли принятие такого закона субъектом РФ? Почему?

Задача № 82. Ряд субъектов в своих конституциях объявили в одностороннем порядке природные ресурсы своей собственностью, такие как Ингушетия (ст.10 Конституции), Якутия (ст.5 Конституции), Тыва (ст.4 Конституции). Является ли такое решение нарушением положений Конституции РФ?

Задача № 83. Избранный всенародным голосованием Глава Алтайского края совершил деяние, которое, по мнению Президента РФ, должно квалифицироваться как преступление. Вправе ли Президент РФ отстранить Главу субъекта от занимаемой должности? Имеет ли глава субъекта РФ неприкосновенность, и каков порядок его привлечения к уголовной ответственности?

Задача № 84. Указом Президента Республики Ингушетия от 26 апреля 1999 г. установлено, что до 1 января 2004 г. лицам, не имеющим регистрации на территории данной Республики, а также не состоящим на учете в миграционной службе, не разрешается продажа, дарение, обмен жилых домов и квартир.

Не противоречит ли данный Указ Конституции РФ? Если противоречит, то укажите, какие меры вправе предпринять Президент РФ для устранения такого нарушения Конституции?

Задача №85. Законом субъекта Российской Федерации в числе других оснований досрочного прекращения полномочий судьи уставного суда субъекта было предусмотрено прекращение полномочий в случаях нарушения установленного порядка вступления в должность судьи уставного суда; неучастия судьи в заседаниях уставного суда без уважительных причин или уклонение от голосования свыше двух раз подряд; ликвидации уставного суда в связи с изменением Устава.

Нарушил ли субъект Российской Федерации требования действующего законодательства, приняв такой закон? Каковы полномочия субъектов Российской Федерации в области их собственной системы органов государственной власти?

Задача № 86. В уставе субъекта Российской Федерации закреплена норма, предусматривающая принятие совместных постановлений законодательным (представительным) органом власти субъекта Российской Федерации и главой исполнительной власти этого субъекта Российской Федерации - совместных постановлений областной Думы и главы администрации области.

Соответствует ли указанная норма действующему законодательству?

Задача № 87. Решением суда отказано в удовлетворении жалобы заявителя о признании недействительной нормы конституции субъекта Российской Федерации о том, что президентом субъекта Российской Федерации может быть избран гражданин, владеющий

русским языком и государственным языком этого субъекта Российской Федерации. При этом суд сослался на ч. ч. 1 и 2 ст. 68 Конституции РФ о том, что государственным языком Российской Федерации на всей территории является русский язык, а республики вправе устанавливать свои государственные языки.

Обосновано ли решение суда?

Задача № 88. Законом субъекта РФ в числе других оснований досрочного прекращения полномочий судьи Уставного суда субъекта было предусмотрено прекращение полномочий в случаях нарушения установленного порядка вступления в должность судьи Уставного суда; неучастия судьи в заседаниях Уставного суда без уважительных причин или уклонение от голосования свыше двух раз подряд; ликвидации Уставного суда в связи с изменением Устава.

Нарушил ли субъект Российской Федерации требования действующего законодательства, приняв такой закон? Каковы полномочия субъектов РФ в области их собственной системы органов государственной власти?

Задача № 89. Какое решение должна принять избирательная комиссия, если с заявлением о выдвижении в качестве кандидата на должность Президента республики обратится гражданин, владеющий языком республики и не владеющий русским языком?

Какие требования в отношении владения языками предъявляются в отношении лиц, занимающих государственные должности РФ и государственные должности субъектов РФ?

Задача №90. Изучив уголовное дело по обвинению Ветрова в умышленном убийстве из хулиганских побуждений (п. "и" ч. 2 ст. 105 УК РФ), прокурор утвердил обвинительное заключение и направил дело для рассмотрения в районный суд.

Правильно ли поступил прокурор района?

Дела о каких преступлениях компетентен рассматривать районный суд? Какие нормативные акты определяют компетенцию районного суда по рассмотрению уголовных дел?

Задача №91. В связи с избранием члена областного суда Юрина депутатом Федерального Собрания РФ, встало вопрос о досрочном прекращении его полномочий.

Какой орган правомочен решать этот вопрос и в каком порядке?

Задача №92. Московским городским судом Т. осужден по ст. 295 УК РФ к 15 годам лишения свободы.

Кто и в какую инстанцию может обжаловать, опротестовать приговор:

- при условии, что приговор не вступил в законную силу;
- при условии, что приговор вступил в законную силу?

Задача №93. Группа граждан, проживающих на территории города Москвы, численностью 30 человек подготовила предложения о внесении поправок в Устав города Москвы и направила их депутатам Московской городской Думы для рассмотрения. Данные предложения были возвращены депутатами без рассмотрения с указанием на то, что был нарушен порядок внесения поправок в Устав города Москвы.

Дайте правовой комментарий данной ситуации. Каков порядок внесения поправок в устав города Москвы?

Задача № 94. Используя Устав Ростовской области схематично изобразите органы государственной власти субъекта РФ.

Задача № 95. Проанализировав ст. 71,72,73 Конституции Российской Федерации, Устав города Москвы о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти города Москвы, перечислите предметы ведения города Москвы.

Задача №96. Уставом области предусмотрена обязанность родителей обеспечить получение детьми среднего (полного) образования. Вновь избранный губернатор, обратился в Конституционный Суд РФ с запросом о соответствии данной нормы Устава ч.2 ст. 6, ч.4 ст.43 и ст. 64 Конституции РФ, устанавливающим обязанность родителей обеспечить получение детьми среднего (общего) образования. С Вашей точки зрения, соответствует ли норма Устава Конституции РФ и почему? Проанализируйте положения конституционных норм, закрепляющих право на образование и положения федерального законодательства по данному вопросу.

Задача № 97. Отдельными положениями Кодекса Республики Коми о выборах и референдумах в Республике Коми установлено, что совокупностью избирательных прав и правом на участие в референдуме в Республике Коми наделены не граждане Российской Федерации, проживающие на территории Республики Коми, а граждане Республики Коми, т.е. фактически предусмотрено собственное гражданство Республики Коми.

В чем заключается принцип единого гражданства? Возможно ли установление собственного гражданства республик в составе РФ, и каковы правовые последствия принятия такого решения? В чем заключается правовое отличие ограничения избирательных прав на основании факта постоянного или преимущественного проживания на какой-либо территории от ограничения прав на основании принадлежности к гражданству? Соответствуют ли указанные нормы Кодекса Республики Коми Конституции РФ и федеральному законодательству?

Задача № 98. Всего в выборах депутатов Народного Совета приняло участие 1 млн. 700 тыс. избирателей из 2 млн. 500 тыс. зарегистрированных. В парламенте нужно заместить 90 мест – по пропорциональной системе. Список А получил 220 тыс. голосов, список Б – 780 тыс., список В – 60 тыс., список Г – 90 тыс., список Д – 300 тыс., список Е – 200 тыс., список Ж – 50 тыс.

Распределите между ними мандаты.

Задача №99. Оппоненты кандидата на пост Главы республики обратились в Народный Совет с требованием устранить кандидата К. от участия в выборах, поскольку кандидат достигал установленного законом возраста для обладания пассивным избирательным правом (30 лет) только за три дня до выборов, тогда как регистрация была осуществлена в то время, когда он этого возраста не достиг.

Какое решение следует принять Народному Совету?

Задача №100. Глава ДНР, воспользовавшись своим конституционным правом принял участие в заседании Народного Совета при голосовании за законопроект о бюджете ДНР на 2024 год. Его голос был решающим при принятии законопроекта, поэтому бюджет был принят во втором чтении. Правомерно ли это?

Задача №101. Согласно ст. 54 Конституции ДНР Народный Совет вправе обратиться к Главе Донецкой Народной Республики с предложением о внесении изменений в изданные Главой акты (первое действие). Однако по смыслу этой статьи Народный Совет также вправе обратиться в Конституционный Суд Российской Федерации с запросом о соответствии Конституции Российской Федерации указанных актов (второе действие). Возможно ли второе действие депутатов Народного Совета без первого.

Задача № 102. Какие вопросы решает Народный Совет при обсуждении законопроекта: в первом чтении, во втором чтении. Существует ли третье чтение, какие вопросы рассматриваются там.

Задача №103. Донецкая Народная Республика и Луганская Народная Республика в лице высших должностных лиц начали переговоры об объединении и создании нового субъекта Российской Федерации. Будут ли перспективы таких переговоров? Отвечает ли требованиям федерального законодательства объединение названных субъектов?

Задача №104. Генеральный прокурор Донецкой Народной Республики, согласно ее Конституции, назначается сроком на пять лет Народным Советом ДНР. Нижестоящие прокуроры также назначаются Парламентом республики по представлению Генерального прокурора ДНР на тот же срок. Соответствует ли такой порядок российскому законодательству?

Задача №105. При написании контрольной работы студентам было предложено несколько заданий, одно из которых состояло в следующем: «Федеральный конституционный закон РФ «Об арбитражных судах в РФ» содержит такое понятие как «постоянное судебное присутствие». Охарактеризуйте это понятие»

Среди ответов студентов были и такие:

а) постоянное судебное присутствие - это судебный орган, следящий за деятельностью судей в арбитражных судах;

б) постоянное судебное присутствие - это судебный орган, судьи которых занимаются анализом деятельности судей арбитражных судов;

в) постоянное судебное присутствие - это совещательный орган, состоящий из судей;

г) постоянное судебное присутствие - стороны и другие участники процесса, которые присутствуют при рассмотрении дела в суде.

Верны ли ответы студентов? Как вы понимаете это понятие? С какой целью создается постоянное судебное присутствие? Чем занимаются судьи в судебных присутствиях? Существуют ли постоянные судебные присутствия в судах общей юрисдикции?

Задача №106. 30-летний заведующий отделением «скорой помощи» Ростовский получил заочно второе высшее юридическое образование, после чего изъявил желание сдать квалификационный экзамен для замещения должности мирового судьи.

Будет ли допущен Ростовский к экзамену? Перечислите требования, предъявляемые к кандидату на должность мирового судьи?

Задача №107. В Министерство юстиции ДНР обратилась с заявлением о регистрации и выдаче регистрационного свидетельства, созданная на учредительном съезде политическая партия "Новая генерация". В программе этой партии, в частности, содержались положения о том, что Донецкая Народная Республика только для жителей Донбасса, что членам партии запрещается посещать молитвенные дома, партия может иметь в своем подчинении дружинников, которые могут иметь на вооружении холодное и пневматическое оружие, партия стремится вернуть прогрессивную систему налогообложения (чем больше зарплата, тем больший процент налога должен уплачиваться), что партия хочет запретить обучение по контракту в государственных вузах. В поддержку создания политической партии было собрано 12 тыс. подписей. Министерство юстиции в регистрации политической партии отказало. Правомерен ли отказ? Свой ответ обоснуйте.

Задача №108. В уставе сельского поселения было предусмотрено, что кандидатов в депутаты сельского Совета может быть зарегистрировано лицо, достигшее возраста 25 лет и проживающее на территории поселения не менее одного года. Управление юстиции отказало в регистрации данного устава, признав указанные положения противоречащими законодательству. Является ли отказ в регистрации устава обоснованным?

Задача №109. Исполнительный орган субъекта Российской Федерации делегировал свои государственные полномочия по выплате детских пособий мэрии одного из городов области, не перечислив на эти цели соответствующие денежные средства. Прав ли был мэр города, отказавшись осуществлять данные полномочия?

Задача №110. Уставом Курской области установлено, что представительные органы местного самоуправления избираются населением муниципального образования сроком на пять лет. Почему Конституционный Суд Российской Федерации признал данное положение устава не соответствующим Конституции Российской Федерации?

Задача №111. Губернатор области издал постановление, в котором поручил главам муниципальных образований районов премировать из местных бюджетов лучших спортсменов по итогам областной спартакиады, а также увеличить финансирование на спортивную работу. Правомерно ли данное постановление губернатора?

Задача №112. Согласно п. 2 ст. 2 Закона Владимирской области от 6 мая 2002 г. № 34- Сп «О муниципальных образованиях Владимирской области» г. Покров включен в перечень муниципальных образований районного бюджетного регулирования. К. и Б. обратились во Владимирский областной суд с заявлением о признании этой нормы областного Закона недействующей и не подлежащей применению, ссылаясь на то, что она противоречит Бюджетному кодексу РФ, Федеральным законам «Об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации» и «О финансовых основах местного самоуправления в Российской Федерации», нарушает принцип самостоятельности формирования и исполнения местного бюджета муниципального образования г. Покров, предусматривает экономическую и финансовую подчиненность одного муниципального образования другому. Решением Владимирского областного суда от 4 сентября 2002 г. (оставленным без изменения Судебной коллегией по гражданским делам Верховного Суда РФ 14 ноября 2002 г.) жалоба оставлена без удовлетворения. В надзорной жалобе администрацией г. Покрова ставился вопрос об отмене судебных постановлений как незаконных, вынесенных с существенным нарушением норм материального права. Допускает ли действующее законодательство соподчиненность муниципальных образований? Подлежит ли удовлетворению надзорная жалоба администрации г. Покрова?

Задача № 113. Законом субъекта РФ установлено, что при осуществлении отдельных полномочий органа государственной власти, которыми наделен орган местного самоуправления, этот орган местного самоуправления использует печать и бланк с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием. Противоречит ли указанная норма ФКЗ "О Государственном гербе РФ"?

Задача №114. Администрация г. Петропавловск-Камчатского обратилась в суд с заявлением о признании противоречащим федеральному законодательству, недействующим и не подлежащим применению подп. 3 ст. 17 Закона Камчатской области № 87 от 16 июня 2008 г. «О муниципальной службе Камчатской области», ссылаясь на то, что данная норма предусматривает ограничение граждан в поступлении на

муниципальную службу в Камчатской области в случае их близкого родства, если их муниципальная служба не связана с непосредственной подчиненностью или подконтрольностью одного из них другому. Эта норма противоречит Трудовому кодексу РФ и Федеральному закону «О муниципальной службе в Российской Федерации», которые не предусматривают ограничения совместной муниципальной службы близких родственников. Вправе ли муниципальное образование оспаривать в суде общей юрисдикции нормативные правовые акты субъекта Российской Федерации, затрагивающие права и законные интересы местного самоуправления?

Подлежит ли удовлетворению исковое заявление администрации г. Петропавловска-Камчатского?

Задача №115. Гражданин К.В. Анашкин оспаривает принятое Муниципальным Советом Муниципального образования «Волжский район» решение об обязательном ежегодном субботнике по уборке мусора, озеленению и благоустройстве придомовых территорий в населенных пунктах района. К.В. Анашкин считает, что органы местного самоуправления не вправе принимать общеобязательные решения, поскольку они по Конституции не являются государственными органами, а значит и органами власти. Право на осуществление местного самоуправления - это право тех граждан, кто желает решать свои проблемы местного значения, однако поскольку подавляющее большинство избирателей (более 80%) даже не принимает участия в выборах органов местного самоуправления, то и права выступать от имени всех жителей, у этих органов нет.

Какова правовая природа органов местного самоуправления, и каковы особенности права граждан на осуществление местного самоуправления? Обоснована ли позиция К.В. Анашкина? Приведите аргументы.

Задача №116. Решением сельского совета, рассмотревшего вопрос об участии в профилактике терроризма и экстремизма на территории сельского поселения, приняты мероприятия по активизации данной работы. В частности один из пунктов мероприятий гласит: «создать комиссию для проверки книг в сельской библиотеке на предмет определения литературы экстремистской направленности». Такая комиссия была сформирована, провела проверку 33 библиотечного фонда, изъяла и уничтожила ряд книг, на которых были нанесены изображения нацистской атрибутики и символики. Прокомментируйте ситуацию.

Проанализируйте содержание ст.17 ФЗ № 131 и классифицируйте полномочия органов местного самоуправления по определенным критериям.

Задача №117. Глава муниципального образования городского округа издал постановление, в соответствии с которым были внесены изменения в расходную часть бюджета, предполагая в последующем утвердить эти изменения на заседании представительного органа муниципального образования. Решением городского суда это постановление было признано не соответствующим законодательству и подлежало отмене. Однако глава не принял мер к исполнению решения суда в установленные судом сроки.

Кто и каким образом обязан принять меры воздействия к главе муниципального образования и каковы будут последствия данного решения? Примите законное и обоснованное решение.

Задача №118. За невыполнение решений городского совета мэр города направил в административную комиссию материалы для привлечения к административной ответственности директора кирпичного завода, находящегося в частной собственности. Рассмотрев представленный материал, административная комиссия оштрафовала директора завода на 50 минимумов месячной оплаты труда.

Согласны ли Вы с таким решением?

Задача №119. Группа избирателей обратилась к председателю городского совета с просьбой наложить штраф на их депутата за то, что он не выполняет свои предвыборные обещания, не организует встреч с избирателями и не отчитывается перед ними.

Какие меры ответственности могут быть применены к депутату в данном случае?

Задача №120. Группа депутатов городского совета, недовольная деятельностью главы муниципального образования, возглавляющего совет, решила бойкотировать заседания совета. Из-за того, что оставшаяся часть депутатов была меньше необходимого для проведения заседаний кворума, городской совет не работал в течение трех месяцев. Возмущенные такой ситуацией жители города обратились в областную думу с просьбой досрочно прекратить полномочия городского совета и объявить новые выборы.

Возможно ли в этой ситуации досрочно распустить городской совет?

Задача №121. Начальник жилищного управления администрации города и два сотрудника индивидуального частного предприятия решили учредить общество с ограниченной ответственностью, целью деятельности которого должно было быть оказание услуг гражданам по обмену квартир. Подготовив проект устава общества, они отправили его в городскую регистрационную палату.

Возможна ли регистрация устава общества с ограниченной ответственностью в данной ситуации?

Задача №122. В целях заключения договора о сотрудничестве в развитии сельскохозяйственного производства района с зарубежными партнерами в заграничную командировку были направлены заместитель главы и начальник управления сельского хозяйства районной администрации. Вместе с ними поехал директор частной фирмы “Колос”, который и оплатил все командировочные расходы работников администрации, а также выдал им средства в иностранной валюте на представительские расходы. Проанализируйте данную ситуацию на предмет соответствия законодательству. 3. На должность младшего специалиста управления коммунального хозяйства городской администрации был назначен Кириллов. Вскоре в управлении освободилась должность ведущего специалиста, и Кириллов написал заявление с просьбой о переводе его на эту должность. Начальник управления предложил Кириллову сдать квалификационный экзамен для определения его возможностей занять эту должность, от чего Кириллов отказался, сказав, что его квалификация подтверждается наличием у него специального образования, предшествующим многолетним трудовым стажем и положительной характеристикой с последнего места работы, поэтому он имеет полное право на занятие вакантной должности. За разъяснениями Кириллов обратился к юрисконсульту городской администрации.

От имени юрисконсульта подготовьте ответ Кириллову.

Задача №123. На должность заместителя главы сельской администрации был назначен по совместительству Кобылкин – директор ЗАО «Рассвет», занимающегося производством и переработкой сельскохозяйственной продукции. Мотивируя данное назначение, глава администрации на сессии сельсовета отметил, что Кобылкин имеет большой опыт в организации производства, налаженные связи с поставщиками и потребителями продукции в других регионах, поэтому его деятельность в качестве заместителя главы администрации будет способствовать укреплению экономического потенциала села в целом. Однако депутаты посчитали данное назначение неправомерным и отменили постановление главы сельской администрации.

Глава администрации обратился в суд. Как должен быть решен данный вопрос?

Задача №124. При выполнении работ по ремонту дорог и тротуаров муниципальным ремонтно-строительным предприятием были повреждены фасады некоторых домов, а также дворовые постройки. Жители этих домов предъявили в суд иск к городской администрации о возмещении причиненного ущерба.

Вправе ли суд принять данный иск к рассмотрению?

Задача №125. Городская дума приняла решение об утверждении правил торговли на территории городского округа, в котором установила, что графики работы торговых павильонов, киосков, магазинов в городе устанавливаются их руководителями по согласованию с начальником управления торговли администрации, а графики работы супермаркетов, универсамов, торговых домов, независимо от формы собственности, утверждаются главой городской администрации.

Прокомментируйте данное постановление городского совета.

Задача №126. Государственное предприятие - механический завод передало в муниципальную собственность поселка свой жилой фонд и расположенные в этом микрорайоне объекты соцкультбыта (школу, детский сад, столовую и клуб). Однако котельная, обеспечивающая теплом данный микрорайон, осталась в собственности завода. Спустя некоторое время завод начал испытывать финансовые трудности, начались перебои в работе котельной, увеличилось количество жалоб от жителей микрорайона по поводу отопления домов. Глава поселковой администрации потребовал от руководства завода передачи котельной в муниципальную собственность поселка, однако дирекция предприятия отказалась выполнить это требование, поскольку котельная обеспечивала теплом некоторые производственные помещения завода. Глава администрации обратился в суд.

Как следует решить это дело?

Задача №127. При заключении договора аренды помещений магазина, находящегося в городской муниципальной собственности, по требованию городского комитета по управлению имуществом в договор было внесено условие о том, что арендатор обязуется сохранить в прежнем объеме торговлю в данном магазине молочными и хлебобулочными изделиями. Однако спустя полгода в магазине продавали только ликероводочную продукцию. На поступившее из администрации предупреждение арендатор заявил, что предусмотренное в договоре условие является незаконным, ограничивающим его право на свободную торговлю. В случае досрочного расторжения с ним договора аренды он намерен в судебном порядке требовать от администрации города возмещения причиненных ему убытков, а также морального ущерба.

Как следует решить это дело?

Задача №128. Руководство муниципального хлебобулочного комбината решило войти в состав ООО «Хлебопек». Для того чтобы изыскать средства для внесения в уставный капитал общества, директор хлебобулочного комбината договорился с частным предпринимателем о продаже неиспользуемых складских помещений. Однако юрисконсульт комбината отказался визировать договор купли-продажи складских помещений, считая эту сделку незаконной.

Какие положения законодательства нарушены руководством хлебобулочного комбината?

Задача №129. Районный муниципальный совет принял постановление, которым запретил до окончания сельскохозяйственных работ ввоз на территорию района картофеля и других овощей из других районов области в целях первоочередной и на более выгодных условиях

реализации продукции, произведенной сельскохозяйственными предприятиями своего района.

Законно ли постановление районного совета?

Задача №130. Глава городской администрации принял постановление, которым предоставил ООО «Мастер» льготу по налогу на добавленную стоимость в размере 80%, по местным налогам и сборам – в размере 100%. Данное постановление было опротестовано прокуратурой.

Какие положения законодательства нарушены постановлением главы администрации?

Задача №131. Постановлением главы администрации города был образован муниципальный внебюджетный экологический фонд. Устанавливалось, что в этот фонд должны направляться суммы штрафов за все совершаемые на территории города административные правонарушения, а также 50% сумм сборов за уборку территории. 30% собранных сумм направляется на премирование работников комитета по охране природы администрации города, некоторых других должностных лиц администрации. Городской совет счел данное постановление главы администрации города незаконным и отменил его.

Прокомментируйте данную ситуацию.

Задача №132. Жители села Масловка (290 жителей) провели сход, на котором приняли решение о сборе средств на строительство нового моста через речку. Администрация поселения отказалась выполнять решение схода на том основании, что установление местных налогов и сборов входит в исключительную компетенцию представительного органа сельского поселения.

Как должен быть решен данный вопрос?

Задача №133. В постановлении областной думы о принятии бюджета было записано: «Утвердить по бюджетам Киршанского и Сосновского районов и города Пикалево превышение доходов над расходами бюджета, подлежащими изъятию в областной бюджет, в сумме 350 тыс. руб.». Обосновывалось это тем, что в области много убыточных территорий, которым необходима финансовая поддержка из областного бюджета. Депутаты Пикалевского городского совета не согласились с постановлением областной думы и поручили мэру города принять все необходимые меры.

Как должен поступить мэр города в этой ситуации?

Задача №134. В районную администрацию обратились главы сельских администраций с просьбой о выдаче ссуды на заработную плату работникам учреждений и организаций бюджетной сферы. Глава районной администрации в выдаче ссуд отказал, ссылаясь на то, что этим занимаются банковские учреждения, и порекомендовал главам сельских администраций выпустить облигации муниципального займа.

Правомерно ли поступил глава районной администрации? В каком порядке и при каких условиях возможен выпуск муниципальных облигаций?

Задача №135. В целях повышения собираемости налогов и укрепления доходной части городского бюджета городской совет принял решение о создании муниципальной налоговой инспекции для сбора местных налогов. Однако руководство областной налоговой инспекции сочло данное решение незаконным, поскольку оно было принято без их согласия, и обратилось в суд с заявлением о его отмене.

Какое решение должен вынести суд?

Критерии и шкала оценивания практических заданий (задач) (в баллах):

Шкала оценивания (по государственной шкале и 100- балльной шкале)	Критерий оценивания
Зачтено / 90-100	Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы.
Зачтено / 75-89	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы.
Зачтено / 60-74	Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение.
Не зачтено / менее 60	Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу или решил с грубыми ошибкам.

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Целью проведения модульного контроля является проверка знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения блока темам дисциплины, а также степень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В модульную контрольную работу входят два вопроса и задача (из перечня ситуационных задач).

Результаты модульного контроля учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Вопросы модульного контроля № 1.

1. Понятие, сущность, основные характеристики конституционного права.
2. Предмет отрасли конституционного права.
3. Соотношение терминов «конституционное право» и «государственное право».
4. Методы и принципы конституционного права.
5. Место и роль конституционного права в системе национального права.
6. История, современное состояние и перспективы развития конституционного права России.
7. Понятие и характер конституционно-правовой ответственности.
8. Конституционно-правовая ответственность должностных лиц и органов публичной власти.
9. Ответственность государства перед своими гражданами.
10. Понятие, структура, система, функции конституционно-правовых норм и институтов.
11. Понятие конституционных правоотношений.
12. Классификация конституционно-правовых отношений.
13. Субъектно-объектный состав конституционных правоотношений.
14. Виды конституционных правоотношений.
15. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.
16. Юридические факты в системе конституционных правоотношений.
17. Понятие, сущность, юридическая природа источников конституционного права.
18. Типология источников конституционного права.
19. Конституция Российской Федерации в системе источников конституционного права

20. Реализация источников конституционного права
21. Декларация о суверенитете как источник конституционного права
22. Конституции советского периода.
23. Проблема признания естественного права как источники конституционного права.
24. Система нормативных источников отрасли конституционного права.
25. Коллизии в конституционно-правовых институтах.
26. Понятие и сущность конституции.
27. Теоретические основы, истоки и основные этапы развития конституции и конституционализма.
28. Виды конституций.
29. Юридические и фактические конституции.
30. Форма и структура Конституции Российской Федерации.
31. Признаки и юридические свойства Конституции РФ.
32. Учредительный характер, юридическая природа Конституции РФ.
33. Реализация Конституции: понятие, формы.
34. Россия - демократическое, социальное, правовое государство.
35. Экономическая, политическая, идеологическая основа конституционного строя России.
36. Защита суверенитета и территориальной целостности РФ.
37. Государственные символы России.
38. Понятие конституционного строя и его соотношение с государственным строем.
39. Закрепление конституционного строя в Конституции РФ.
40. Основные черты республиканской формы правления.
41. Характеристика политического режима РФ.
42. Принципы государственного регулирования экономической и политической деятельности в правовом государстве.
43. Закрепление в Конституции России принципов политической, экономической и идеологического многообразия.
44. Конституционное регулирование вопросов собственности и ее защиты.
45. Конституционный статус земли и других природных ресурсов.
46. Право собственности на землю.
47. Политические партии и общественные движения, их конституционно-правовой статус.
48. Виды политических партий и общественных движений.
49. Конституционные принципы культурной и языковой политики Донецкой Народной Республики.
50. Понятие и сущность федерализма.

Вопросы модульного контроля № 2.

1. Понятие, сущность, структура, принципы, виды правового статуса личности.
2. Гражданство: понятие и признаки.
3. Основные положения Федерального закона РФ «О гражданстве Российской Федерации».
4. Международные способы приобретения гражданства.
5. Формы возникновения гражданства: приобретение и признание гражданства.
6. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства.
7. Федеральный закон РФ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».
8. Федеральный закон «О беженцах»
9. Федеральный закон «О временных переселенцах».
10. Статус беженцев, временных переселенцев.
11. Классификация прав и свобод человека и гражданина.

12. Конституционные гарантии защиты и практического осуществления прав и свобод человека и гражданина.
13. Международная защита прав и свобод.
14. Избирательное право и избирательная система.
15. Виды выборов.
16. Избирательный процесс и его стадии.
17. Понятие и социальная функция референдумов.
18. Виды референдумов.
19. Назначение и порядок проведения референдумов, предмет референдума.
20. Правовые последствия референдума.

Вопросы модульного контроля № 3.

1. Парламент и его признаки, виды, функции
2. Количественный состав и структура Государственной Думы: срок полномочий, досрочное прекращение полномочий, компетенция.
3. Количественный состав и структура Совета Федерации: срок полномочий, компетенция.
4. Комитеты и фракции в парламентах, органы парламентов.
5. Понятие и конституционные признаки государственного органа.
6. Совет безопасности: понятие, конституционно-правовой статус, компетенция, состав, полномочия.
7. Законодательный процесс и другие специальные парламентские процедуры.
8. Законодательный процесс и другие специальные парламентские процедуры.
9. Статус сенатора Совета Федераций и депутата Государственной Думы.
10. Государственно-правовая природа, конституционный статус Президента РФ (Главы ДНР).
11. Понятие главы государства и его место в механизме государственной власти.
12. Невозможность выполнения Президентом своих обязанностей по состоянию здоровья.
13. Смещение Президента с поста в порядке импичмента.
14. Администрация Президента: понятие, правовой статус, функции и полномочия.
15. Классификация правительств: однопартийное правительство, коалиционное (многопартийный) правительство, беспартийное (служебное) правительство.
16. Парламентский и внепарламентский способы формирования правительств.
17. Полномочия правительства в сфере государственного управления, в законодательной сфере, в сфере внешней политики и чрезвычайные полномочия.
18. Центральные органы исполнительной власти: функции и полномочия.
19. Политическая ответственность правительства перед парламентом, главой государства, одновременно перед парламентом и главой государства.
20. Конституционный Суд – порядок формирования, функции, полномочия, принципы деятельности в Российской Федерации.
21. Процедура рассмотрения дел Конституционными Судами.
22. Верховный Суд Российской Федерации: понятие, состав, порядок формирования, компетенция.
23. Статус судов и судей.
24. Апелляционные суды: понятие и назначение.
25. Статус прокуратуры на современном этапе: проблемы и достижения.
26. Статус Генерального прокурора РФ.
27. Центральный республиканский банк Российской Федерации: понятие, структура, компетенции и функции.
28. Счетная палата Федерального Собрания: понятие, состав, порядок формирования, компетенция.

29. Центральная избирательная комиссия: понятие, состав, порядок формирования, компетенция.
30. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами и органами власти субъектов.
31. Порядок формирования законодательных органов, их компетенция.
32. Порядок формирования органов исполнительной власти в субъектах.
33. Судебная система субъектов Российской Федерации, мировые судьи.
34. Высшие органы государственной власти в ДНР: понятие, виды, функции.
35. Административно-территориальное устройство ДНР.
36. Государственные символы ДНР.
37. Европейская Хартия местного самоуправления: основные положения.
38. Местное самоуправление: понятие, система, порядок деятельности.
39. Понятие представительных органов и их место в системе органов местного самоуправления.
40. Правовые и финансовые основы местного самоуправления.

Блок В

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контроль за освоением дисциплины «Конституционное право» и оценка знаний обучающихся на зачете и экзамене производится в соответствии с Положением об оценивании знаний, умений, навыков обучающихся при проведении текущей и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия».

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачёта и экзамена.

Целью проведения промежуточной аттестации (зачёта/экзамена) является проверка знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения всех тем дисциплины, а также степень освоения общепрофессиональных компетенций.

Вопросы к зачёту по учебной дисциплине

1. Понятие, сущность, основные характеристики конституционного права.
2. Предмет отрасли конституционного права.
3. Методы и принципы конституционного права.
4. Место и роль конституционного права в системе национального права.
5. Понятие системы конституционного права и ее принципов.
6. Понятие, структура, система, функции конституционно-правовых норм и институтов.
7. Понятие конституционных правоотношений.
8. Классификация конституционно-правовых отношений.
9. Субъектно-объектный состав конституционных правоотношений.
10. Виды конституционных правоотношений.
11. Понятие и сущность ответственности в конституционном праве.
12. Субъекты конституционно-правовой ответственности.
13. Виды и функции конституционной ответственности.
14. Особенности конституционно-правовой ответственности.
15. Юридическая природа источников права.
16. Типология источников конституционного права.
17. Понятие и сущность конституции.
18. Виды конституций, их классификация.
19. Конституции советского периода.

20. Особенности разработки, обсуждения и принятия Конституции Российской Федерации.
21. Становление Конституции Донецкой Народной Республики как независимого государства (2014-2022 гг.).
22. Признаки и юридические свойства конституций.
23. Правовая охрана и реализация конституции: понятие, формы.
24. Понятие конституционного строя и его соотношение с государственным строем.
25. Российская федерация – демократическое, федеративное, социальное, правовое государство. Форма государственности России.
26. Экономическая, политическая, идеологическая основа конституционного строя.
27. Государственные символы России.
28. Принципы государственного регулирования экономической деятельности в Российской Федерации.
29. Принципы государственного регулирования политической деятельности в Российской Федерации.
30. Конституционные принципы культурной и языковой политики Российской Федерации.
31. Понятие, особенности и принципы федеративного устройства Российской Федерации.
32. Общая характеристика субъектов Российской Федерации.
33. Понятие правового статуса личности и его содержание.
34. Понятие и признаки гражданства.
35. Способы приобретения гражданства.
36. Способы прекращения гражданства.
37. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
38. Конституционные гарантии защиты и практического осуществления прав и свобод человека и гражданина.
39. Правовое положение иностранцев.
40. Беженцы и право убежища
41. Правовое положение вынужденных переселенцев.
42. Правовое положение апатридов.
43. Виды выборов в РФ.
44. Виды избирательных систем и их характеристика.
45. Избирательный процесс и его стадии.
46. Понятие и классификация оснований референдума.
47. Референдный процесс.
48. Итоги референдума и их конституционно-правовое значение.

Контрольные вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие, сущность, основные характеристики конституционного права.
2. Предмет отрасли конституционного права.
3. Методы и принципы конституционного права.
4. Место и роль конституционного права в системе национального права.
5. Понятие системы конституционного права и ее принципов.
6. Понятие, структура, система, функции конституционно-правовых норм и институтов.
7. Понятие конституционных правоотношений.
8. Классификация конституционно-правовых отношений.
9. Субъектно-объектный состав конституционных правоотношений.
10. Виды конституционных правоотношений.
11. Понятие и сущность ответственности в конституционном праве.
12. Субъекты конституционно-правовой ответственности.
13. Виды и функции конституционной ответственности.
14. Особенности конституционно-правовой ответственности.

15. Юридическая природа источников права.
16. Типология источников конституционного права.
17. Понятие и сущность конституции.
18. Виды конституций, их классификация.
19. Конституции советского периода.
20. Особенности разработки, обсуждения и принятия Конституции Российской Федерации.
21. Становление Конституции Донецкой Народной Республики как независимого государства (2014-2022 гг.).
22. Признаки и юридические свойства конституций.
23. Правовая охрана и реализация конституции: понятие, формы.
24. Понятие конституционного строя и его соотношение с государственным строем.
25. Российская федерация – демократическое, федеративное, социальное, правовое государство. Форма государственности России.
26. Экономическая, политическая, идеологическая основа конституционного строя.
27. Государственные символы России.
28. Принципы государственного регулирования экономической деятельности в Российской Федерации.
29. Принципы государственного регулирования политической деятельности в Российской Федерации.
30. Конституционные принципы культурной и языковой политики Российской Федерации.
31. Понятие, особенности и принципы федеративного устройства Российской Федерации.
32. Общая характеристика субъектов Российской Федерации.
33. Понятие правового статуса личности и его содержание.
34. Понятие и признаки гражданства.
35. Способы приобретения гражданства.
36. Способы прекращения гражданства.
37. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
38. Конституционные гарантии защиты и практического осуществления прав и свобод человека и гражданина.
39. Правовое положение иностранцев.
40. Беженцы и право убежища
41. Правовое положение вынужденных переселенцев.
42. Правовое положение апатридов.
43. Виды выборов в РФ.
44. Виды избирательных систем и их характеристика.
45. Избирательный процесс и его стадии.
46. Понятие и классификация оснований референдума.
47. Референдный процесс.
48. Итоги референдума и их конституционно-правовое значение.
49. Принцип разделения властей, его содержание и значение.
50. Понятия государственной власти, публичной власти, учредительной власти, муниципальной власти.
51. Государственные органы: понятие, признаки, классификация
52. Государственные служащие: понятие, статус, функции, компетенция.
53. Понятие главы государства и его место в механизме государственной власти.
54. История возникновения и становления института Президента в России.
55. Государственно-правовая природа, конституционный статус Президента России.
56. Порядок избрания, функции и полномочия Президента Российской Федерации.
57. Акты Президента РФ.

58. Конституционные основания и порядок досрочного прекращения полномочий Президента, отставка.
59. Процедура смещения главы государства с поста в порядке импичмента.
60. Администрация Президента: понятие, правовой статус, функции и полномочия.
61. Совет безопасности: понятие, конституционно-правовой статус, компетенция, состав, полномочия.
62. Государственный Совет: понятие, состав, полномочия и функции.
63. Парламент и его признаки, виды парламентов.
64. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации.
65. Функции Федерального Собрания Российской Федерации.
66. Количественный состав и структура Федерального Собрания Российской Федерации.
67. Срок полномочий, досрочное прекращение полномочий Федерального Собрания.
68. Компетенция Федерального Собрания Российской Федерации: понятие, конституционное закрепление.
69. Законодательный процесс и другие специальные парламентские процедуры.
70. Понятие законодательной инициативы. Субъекты права законодательной инициативы в Государственной Думе.
71. Характеристика стадий законодательного процесса в парламенте России.
72. Статус депутата, сенатора в соответствии с Федеральным законом «О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»
73. Формы деятельности депутата Государственной Думы.
74. Права и обязанности депутата, гарантии деятельности депутата.
75. Депутатская неприкосновенность.
76. Досрочное прекращение полномочий депутата, сенатора.
77. Порядок и формы деятельности сенаторов.
78. Понятие правительства государства и его виды.
79. Порядок формирования, состав, функции и компетенция Правительства Российской Федерации.
80. Министерства, ведомства и другие органы исполнительной власти согласно Указу Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти».
81. Федеральные органы исполнительной власти по выполняемым функциям (виды, статус, компетенция): по принятию нормативных правовых актов.
82. Федеральные органы исполнительной власти по выполняемым функциям (виды, статус, компетенция): по контролю и надзору.
83. Федеральные органы исполнительной власти по выполняемым функциям (виды, статус, компетенция): по управлению государственным имуществом.
84. Федеральные органы исполнительной власти по выполняемым функциям (виды, статус, компетенция): по оказанию государственных услуг.
85. Основные задачи и функции министерств Министерства сельского хозяйства.
86. Судебная система РФ: понятие, принципы судопроизводства структура.
87. Суды общей юрисдикции: функции и полномочия.
88. Апелляционное и кассационное производство в Российской Федерации.
89. Специализированные суды РФ.
90. Конституционно-правовой статус судей.
91. Конституционный Суд - порядок формирования, функции, полномочия, принципы деятельности.
92. Процедура рассмотрения дел Конституционным Судом.
93. Выводы и решения Конституционного Суда и их юридические последствия.
94. Счетная палата: понятие, структура, состав, функции и компетенции.
95. Центральный банк Российской Федерации.

96. Центральная избирательная комиссия: понятие, структура, состав, функции и полномочия.
97. Конституционно-правовой статус, порядок формирования и структура прокуратуры.
98. Функции и полномочия прокуратуры Российской Федерации.
99. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ.
100. Организация законодательного процесса в субъектах РФ.
101. Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ.
102. Судебные органы субъектов РФ.
103. Глава республики: конституционно-правовой статус, порядок избрания и досрочного прекращения полномочий, компетенция.
104. Статус парламента ДНР – Народного Совета: порядок избрания и досрочного прекращения полномочий, компетенция.
105. Органы исполнительной власти ДНР
106. Судебная система ДНР
107. Административно-территориальное устройство Донецкой Народной Республики.
108. Государственные символы ДНР.
109. Структура органов местного самоуправления.
110. Полномочия органов местного самоуправления.
111. Формы прямого волеизъявления граждан.
112. Финансово-экономическая основа местного самоуправления.
113. Гарантии местного самоуправления.
114. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.
115. Порядок пересмотра и внесения поправок Конституцию Российской Федерации.
116. Конституционное Собрание: понятие, конституционно-правовой статус, компетенция.
117. Порядок пересмотра и внесения изменений в Конституцию ДНР.

Экзаменационный билет по учебной дисциплине

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет Экономико-правовой
Кафедра Юриспруденции

Образовательная программа бакалавриата
Направление подготовки/специальность 40.03.01 - Юриспруденция
Профиль/специализация _____
Курс 2
Семестр 3

Учебная дисциплина **Конституционное право**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятие, сущность, основные характеристики конституционного права.
2. Беженцы и право убежища
3. Порядок формирования, состав, функции и компетенция Правительства Российской Федерации.

Утверждено на заседании кафедры юриспруденции
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Критерии оценки знаний, умений, навыков.

Критерии оценки формируются исходя из требований Положения об оценивании знаний, умений, навыков обучающихся при проведении текущей и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия».

Критерии и шкала оценивания результатов экзамена/зачёта (в баллах):

Шкала оценивания (по государственной шкале и 100-балльной шкале)	Критерий оценивания
5 / 90-100/Зачтено	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
4 / 75-89/Зачтено	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
3 / 60-74/Зачтено	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы.
2 / менее 60/ Не зачтено	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.

Тематика курсовых работ по дисциплине

1. Административно-территориальное устройство РФ: понятие, принципы.
2. Соотношение Конституции РФ и конституций (уставов) субъектов Федерации.
3. Виды общественных объединений, их правовой статус.
4. Деятельность депутата Государственной Думы.
5. Гарантии прав и свобод человека и гражданина РФ: понятие, виды, конституционное закрепление.
6. Конституционно-правовые аспекты чрезвычайного положения.
7. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, классификация.
8. Конституционно-правовые отношения (понятие, особенности, виды).

9. Государственный суверенитет РФ: понятие, основные характеристики, гарантии. Символы Российской Федерации.
10. Гражданство детей РФ. Производство по делам о гражданстве РФ.
11. Закон как источник конституционного права. Виды и роль законов в конституционном праве РФ.
12. Законодательные и переходные положения Конституции РФ.
13. Законодательный процесс в РФ (понятие, стадии, пути совершенствования).
14. Законодательство о гражданстве РФ. Основания и порядок приобретения гражданства РФ.
15. Законодательство о статусе депутата в РФ.
16. Избирательные комиссии: виды, порядок формирования, полномочия.
17. Избирательный процесс: понятие и его стадии. Проблемы совершенствования избирательного процесса.
18. Источники конституционного права РФ как отрасли права.
19. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
20. Конституционное право на информацию и особенности его реализации.
21. Конституционное закрепление основ деятельности прокуратуры.
22. Конституционное закрепление формы правления в РФ.
23. Конституционно-правовой институт гражданства РФ. Принципы российского гражданства.
24. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
25. Конституционно-правовой статус религии и религиозных объединений.
26. Конституционно-правовой статус Совета Федерации.
27. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
28. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ.
29. Конституционно-правовые гарантии прав местного самоуправления.
30. Конституционно-правовые основы деятельности средств массовой информации. Порядок их учреждения.
31. Конституционные основы взаимоотношений Президента РФ и Федерального Собрания РФ.
32. Конституционные основы роспуска Государственной Думы.
33. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ.
34. Конституционные принципы деятельности органов государственной власти в РФ.
35. Конституционные принципы правового статуса человека и гражданина РФ.
36. Конституционные принципы создания и деятельности общественных объединений.
37. Конституционный статус РФ как государства.
38. Конституция – основной источник государственного права РФ.
39. Личные права и свободы в РФ, конституционные гарантии их реализации.
40. Место и роль конституционного права в системе права России, тенденции его развития на современном этапе.
41. Основания и порядок прекращения гражданства РФ.
42. Основные обязанности граждан РФ.
43. Основные политические права граждан РФ, гарантии их реализации.
44. Основные этапы развития российской Конституции.
45. Основы конституционного строя: понятие и структура, место данного института в системе государственного права РФ.
46. Конституционно-правовое регулирование порядка образования, приостановления и прекращения деятельности политической партий.
47. Понятие и организационные формы осуществления местного самоуправления.
48. Понятие и предмет науки конституционного права РФ.
49. Понятие и сущность Конституции РФ. Предмет конституционного регулирования.
50. Понятие и юридические свойства и функции Конституции РФ.

51. Центральная избирательная комиссия РФ и ее конституционно-правовой статус.
52. Система органов государственной власти и правовые принципы их организации и деятельности.
53. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов в депутаты.
54. Порядок голосования и подведение итогов выборов депутатов. Повторные выборы.
55. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ.
56. Порядок назначения выборов депутатов и образования избирательных округов, избирательных участков.
57. Правительство РФ (место в системе государственных органов, порядок формирования, компетенция, ответственность).
58. Правовая охрана Конституции РФ: понятие, формы, субъекты.
59. Правовое регулирование выборов в РФ.
60. Правовое регулирование публичных манифестаций в РФ.
61. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства.
62. Правовой статус Конституционного Суда РФ.
63. Правовые гарантии незыблемости конституционного строя России.
64. Предметы ведения субъектов РФ.
65. Предметы исключительного ведения РФ.
66. Предметы совместного ведения РФ и ее субъектов.
67. Представительные органы в РФ (понятие, характерные черты, виды представительных органов).
68. Принцип разделения властей как одна из основ конституционного строя РФ (понятие, содержание, гарантии реализации).
69. Принципы и порядок деятельности Конституционного Суда РФ.
70. Принципы российского избирательного права.
71. Принципы Федеративного устройства РФ. Особенности России как федерации.
72. Виды референдумов и их правовое регулирование.
73. Роль конституционного (государственного) права в формировании России как правового государства.
74. Правовой статус Полномочного представителя Президента РФ в Федеральных округах РФ.
75. Россия как социальное государство.
76. Правовая природа свободы общественного мнения.
77. Роль Конституционного Суда РФ в защите прав и свобод человека и гражданина.
78. Суверенитет народа в РФ: понятие, содержание и формы его осуществления.
79. Судебная система РФ. Конституционные основы правосудия.
80. Сущность депутатского мандата. Конституционно-правовой статус депутат в России.
81. Перспективы развития электронного голосования на выборах в России.
82. Правовая природа общественных обсуждений.
83. Финансирование выборов.
84. Институт Уполномоченного по правам человека.
85. Международная защита основных конституционных прав и свобод человека и гражданина.
86. Правовой статус личности: понятие, принципы, виды.
87. Государственный Совет: понятие, структура, компетенция.
88. Совет Безопасности: понятие, структура, функции, компетенция.
89. Правовой статус иностранцев, лиц без гражданства.
90. Правовой статус беженцев, временных переселенцев.
91. Счетная палата в системе органов государственной власти.
92. Виды избирательных систем.
93. Конституционно-правовая ответственность: понятие, виды.

94. Понятие и предмет науки конституционного права.
95. Проблема признания естественного права как источники конституционного права.
96. Теоретические основы, истоки и основные этапы развития конституции и конституционализма.
97. Виды конституций, их классификация.
98. Российская федерация – демократическое, федеративное, социальное, правовое государство.
99. Федеративная реформа в России.
100. Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов Российской Федерации: понятие, нормативное закрепление.

Критерии оценки курсовой работы.

Критерии оценки формируются исходя из требований Положения об оценивании знаний, умений, навыков обучающихся при проведении текущей и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «Донбасская юридическая академия».

Критерии и шкала оценивания курсовых работ (в баллах):

Шкала оценивания (по государственной шкале и 100- балльной шкале)	Критерий оценивания
5 / 90-100	Обучающийся выполнил курсовую работу (проект) в полном объеме. Работа характеризуется глубиной проработки всех разделов содержательной части. Работа оформлена с соблюдением установленных правил. Обучающийся свободно владеет теоретическим материалов, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании. На все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.
4 / 75-89	Обучающийся выполнил курсовую работу (проект) в полном объеме. Работа характеризуется глубиной проработки всех разделов содержательной части. Работа оформлена с соблюдением установленных правил. Обучающийся владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя. На большинство вопросов дает правильные ответы. Защищает свою точку зрения достаточно обоснованно
3 / 60-74	Обучающийся выполнил курсовую работу (проект) в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов. Обучающийся усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически. На вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки. Неуверенно защищает свою точку зрения
2 / менее 60	Не ориентируется в содержании и структуре. Допускает грубые ошибки при ответах на вопросы или не отвечает на них.

КОМПЛЕКТ ИТОГОВЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права															
ОПК-4.2. Умеет определять вид и способ толкования норм права, подлежащих применению															
<i>Задание закрытого типа</i>															
1(ОПК-4.2)	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</i> Какое из указанных утверждений верно, исходя из прямого толкования норм Конституции РФ: 1) Вид и характер республиканской формы правления в России Конституцией РФ не определены 2) Россия – президентская республика 3) России – смешанная республика 4) Россия – парламентская республика <i>Правильный ответ: 1</i>														
2 (ОПК-4.2)	<i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> Источниками конституционного права Российской Федерации являются: 1) Конституция России 2) Федеральный закон «О выборах в Государственную Думу РФ» 3) Указ Президента Российской Федерации «Об очередном призыве граждан на действительную военную службу» 4) Решение Московского городского суда о защите трудовых прав гражданина 5) ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» <i>Правильный ответ: 123</i>														
3 (ОПК-4.2)	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Установите соответствие между палатами Федерального Собрания и их функциями, полномочиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;"></th><th style="width: 35%; text-align: center;">Палата Федерального Собрания</th><th style="width: 10%;"></th><th style="width: 45%; text-align: center;">Функции и полномочия</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td><td>Государственная Дума РФ</td><td style="text-align: center;">А</td><td>принимать федеральные законы</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td><td>Совет Федерации</td><td style="text-align: center;">Б</td><td>утверждение изменения границ между субъектами</td></tr> </tbody> </table>				Палата Федерального Собрания		Функции и полномочия	1	Государственная Дума РФ	А	принимать федеральные законы	2	Совет Федерации	Б	утверждение изменения границ между субъектами
	Палата Федерального Собрания		Функции и полномочия												
1	Государственная Дума РФ	А	принимать федеральные законы												
2	Совет Федерации	Б	утверждение изменения границ между субъектами												

				Российской Федерации
			В	проведение консультаций по предложенным Президентом Российской Федерации кандидатурам на должность Генерального прокурора Российской Федерации
			Г	объявлять амнистию
			Д	назначать выборы Президента РФ
<i>Запишите выбранные цифры за соответствующими буквами (без пробелов)</i> <i>Правильный ответ: А1Б2В2Г1Д2</i>				
4 (ОПК-4.2)	<i>Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предложенного списка слова, которые необходимо вставить на место пропуска</i> Общепризнанные _____ и нормы международного права и международные _____ Российской Федерации являются составной частью ее правовой _____. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные _____, то применяются правила международного договора Список терминов: 1) система 2) закон 3) договоры 4) принципы <i>Слова в списке приведены в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может использоваться только один раз. В ответе запишите номера терминов в порядке их употребления в тексте.</i> <i>Правильный ответ: 4312</i>			

5 (ОПК-4.2)	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Расположите в правильном хронологическом порядке основные стадии референдума по народной инициативе: 1) назначение референдума Президентом РФ 2) инициатива проведения референдума 3) проверка 40% подписей Центральной избирательной комиссией 4) организация голосования - голосование 5) сбор подписей в поддержку инициативы проведения референдума <i>Правильный ответ: 25314</i>
	<i>Задание открытого типа</i>
6 (ОПК-4.2)	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Границы между субъектами Российской Федерации могут быть изменены 1) по решению Президента РФ 2) по решению Федерального Собрания 3) по решению Конституционного Суда 4) по взаимному согласию субъектов <i>Правильный ответ: 4</i> <i>Обоснование: в соответствии со ст.67 Конституции РФ</i>
7 (ОПК-4.2)	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Укажите слово, пропущенное в приведенном конституционном положении: «Закон вступает в силу через _____ со дня его официального обнародования, если иное не предусмотрено самим законом, но не ранее дня его опубликования». 1) 15 дней 2) 10 дней 3) 30 дней 4) 14 дней <i>Правильный ответ: 2</i> <i>Обоснование: в соответствии со ст.6 Федерального закона «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания»</i>
8 (ОПК-4.2)	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Поправки к главам 3-8 Конституции РФ принимаются в порядке, предусмотренном для принятия: 1) Федерального закона 2) Федерального конституционного закона

	3) Указа Президента РФ 4) Постановления Правительства РФ <i>Правильный ответ: 2</i> <i>Обоснование: в соответствии со ст.136 Конституции Российской Федерации</i>
9 (ОПК-4.2)	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Право голоса на выборах и референдумах имеют граждане, достигшие на день выборов: 1) 22 лет 2) 21 года 3) 19 лет 4) 18 лет 5) 35 лет <i>Правильный ответ: 4</i> <i>Обоснование: в соответствии со ст.4 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»</i>
10 (ОПК-4.2)	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Центральную избирательную комиссию формируют следующие государственные органы: 1) Генеральная прокуратура РФ 2) Правительство РФ 3) Государственная Дума РФ 4) Конституционный Суд РФ <i>Правильный ответ: 3</i> <i>Обоснование: в соответствии со ст.21 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»</i>
11 (ОПК-4.2)	<i>Дополните предложение:</i> Устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей, называется _____ <i>Правильный ответ: гражданство</i>
12 (ОПК-4.2)	<i>Дополните предложение:</i> Орган государственной власти по вопросам национальной безопасности и обороны, который возглавляет Президент РФ называется _____ <i>Правильный ответ: Совет Безопасности</i>

13 (ОПК-4.2)	<i>Дополните предложение:</i> _____ представляет собой полномочие субъектов права, определенных Конституцией Российской Федерации и федеральным законодательством, конституциям (уставами) и законами субъектов Российской Федерации, вносить проекты законов в органы, обладающие законодательной властью, которые в обязательном порядке должны быть обсуждены с точки зрения возможности и (или) необходимости их принятия к рассмотрению <i>Правильный ответ: право законодательной инициативы</i>
14 (ОПК-4.2)	<i>Дополните предложение:</i> _____ – это обращение депутата по значимым проблемам к органам государственной власти с целью получения объяснений и принятия государством соответствующих мер <i>Правильный ответ: депутатский запрос</i>
15 (ОПК-4.2)	<i>Дополните предложение:</i> Референдум по народной инициативе назначается по требованию не менее _____ миллионов граждан, имеющих избирательное право <i>Правильный ответ: двух</i>
16 (ОПК-4.2)	<i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</i> Председатель Правительства, временно исполняющий обязанности Президента, находящегося на лечении, назначил референдум о внесении в Конституцию РФ поправки, которой вводился пост вице-президента. Конституционно ли данное решение Председателя Правительства? <i>Правильный ответ: данное решение неконституционно. Исполняющий обязанности Президента Российской Федерации не имеет права распускать Государственную Думу, назначать референдум, а также вносить предложения о поправках и пересмотре положений Конституции Российской Федерации согласно ч.3 ст.92 Конституции РФ.</i>
17 (ОПК-4.2)	<i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</i> На какое положение Конституции РФ может ссылаться гражданин, чьи права были нарушены? Гражданин Т. был задержан работниками органов внутренних дел и содержался под стражей в течение 4 суток. По требованию освободить его, так как ему не было предоставлено мотивирующее решение

	суда о содержании под стражей, он получил отказ. <i>Правильный ответ: гражданин может сослаться на ч.2 ст.22 Конституции РФ, согласно которой арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются только по судебному решению. До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более 48 часов, т.е 2 суток</i>
18 (ОПК-4.2)	<i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</i> На какое положение Конституции РФ может ссылаться гражданин, чьи права были нарушены? Гражданин М. находился под следствием в качестве подозреваемого в совершении преступления. Владелец предприятия, на котором работал гражданин М., решил, что М. будет скоро лишен свободы и поэтому уволил его по собственной инициативе. Суд оправдал гражданина М. <i>Правильный ответ: гражданин может сослаться на ч.1 ст.49 Конституции РФ, согласно которой каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда (презумпция невиновности)</i>
19 (ОПК-4.2)	<i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</i> ЦИК отказала в регистрации некоторым кандидатам на должность Президента РФ. Одни из них обратились с жалобой в суд первой инстанции, другие в Верховный Суд РФ, третьи в Конституционный суд РФ. Какой судебный орган вправе рассматривать такие жалобы? <i>Правильный ответ: согласно закону «О выборах Президента Российской Федерации» решение Центральной избирательной комиссии Российской Федерации о регистрации кандидата либо об отказе в его регистрации может быть обжаловано в Верховный Суд Российской Федерации. Жалоба должна быть рассмотрена в течение пяти дней</i>
20 (ОПК-4.2)	<i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</i> Инициативная группа граждан представила в Центральную избирательную комиссию 2 300 000 подписей граждан в поддержку проведения референдума. Подписи были собраны в 23 субъектах Федерации, на каждый приходилось по 100 тысяч подписей. После проверки 40% подписей, что составило 920 000, выявлено было 50 000 подписей не действительных. Все ли требования закона учтены? Состоится ли референдум? <i>Правильный ответ: условия назначения референдума: 1)для</i>

	назначения референдума необходимо не менее двух миллионов подписей граждан (выполнено); 2) на один субъект Российской Федерации должно приходиться не более 50 тысяч подписей участников референдума (не выполнено); 3) проверке подлежит не менее 40 процентов подписей от необходимого для реализации инициативы (выполнено); 4) количество недостоверных и (или) недействительных подписей должно составлять не более 5 процентов от общего количества подписей – 50000 недействительных подписей составляет 5,4%. (не выполнено). Референдум не состоится.
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-6.1	Знает иерархию источников права; приемы и методы подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
	<i>Задания закрытого типа</i>
1 (ОПК-6.1)	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа Конституция Российской Федерации 1993 года была принята 1) Президентом РФ 2) Верховным Советом РФ 3) Всенародным голосованием <i>Правильный ответ: 3</i>
2 (ОПК-6.1)	Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа Обратиться в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании Конституции РФ имеют право: 1) Генеральный прокурор РФ 2) Правительство РФ 3) Председатель Верховного Суда РФ 4) Президент РФ 5) Государственная Дума РФ <i>Правильный ответ: 245</i>
3 (ОПК-6.1)	Прочитайте текст и установите последовательность Избирательный процесс имеет следующие последовательные стадии: 1) выдвижение кандидатов 2) назначение выборов 3) голосование 4) подсчет голосов и определение результатов голосования 5) предвыборная агитация <i>Правильный ответ: 21534</i>
4 (ОПК-6.1)	Установите соответствие между понятием и содержанием Установите соответствие между органами государственной

	власти и их функциями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца		
	Орган государственной власти		Содержание функции
А	прокуратура	1	расследование преступлений
Б	адвокатура	2	надзор за соблюдением прав и свобод человека
В	суд	3	оказание юридической помощи
Г	полиция	4	осуществление правосудия

Запишите выбранные цифры за соответствующими буквами (без пробелов)

Правильный ответ: А2Б3В4Г1

| 5 (ОПК-6.1) | *Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов (цифр). Выберите из предложенного списка слова (цифры), которые необходимо вставить на место пропуска* **Дополните текст, записав недостающие слова (цифры) под их порядковыми номерами. Федеральное Собрание _____ Российской Федерации – является представительным и законодательным органом РФ. Федеральное Собрание состоит из двух палат – Совета Федерации и _____. В Совет Федерации входят по _____ представителя от каждого субъекта Федерации: по одному от представительного и исполнительного органов государственной власти. Государственная Дума состоит из _____ депутатов. Государственная Дума избирается сроком на _____ лет.** **Список терминов:** - 1) *Государственная Дума* - 2) *2* - 3) *5* - 4) *парламент* - 5) *450* *Слова в списке приведены в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание, цифра) может использоваться только один раз. В ответе запишите номера терминов в порядке их употребления в тексте.* | | |

	<i>Правильный ответ: 41253</i>
	<i>Задания открытого типа</i>
6 (ОПК-6.1)	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Председатель Правительства назначается: 1) Президентом РФ после утверждения его кандидатуры Государственной Думой 2) Президентом РФ с согласия Совета Федерации 3) непосредственно Президентом РФ 4) Президентом РФ после утверждения его кандидатуры Конституционным Судом <i>Правильный ответ: 1</i> <i>Обоснование: в соответствии с п.«а» ст.83 Конституции Российской Федерации</i>
7 (ОПК-6.1)	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Членом Совета Федерации может быть избран (назначен) гражданин РФ достигший: 1) 30 лет 2) 21 года 3) 35 лет 4) 40 лет <i>Правильный ответ: 1</i> <i>Обоснование: в соответствии с ч.4 ст.95 Конституции Российской Федерации</i>
8 (ОПК-6.1)	<i>Вставьте в текст пропущенные слова (словосочетания)</i> Высшим непосредственным выражением ____ (1) народа являются ____ (2) и свободные выборы. Граждане Российской Федерации имеют равный доступ к государственной ____ (3). Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в отправлении ____ (4). <i>В ответе укажите последовательно номера и соответствующие им слова, ответы отделите запятой</i> <i>Правильный ответ: 1 власть, 2 референдум, 3 служба, 4 правосудие</i>
9 (ОПК-6.1)	<i>Вставьте в текст пропущенные слова (словосочетания)</i> Никто не обязан ____ (1) против себя самого, своего ____ (2) и близких ____ (3), круг которых определяется федеральным ____ (4)

	<i>В ответе укажите последовательно номера и соответствующие им слова, ответы отделите запятой</i> <i>Правильный ответ: 1 свидетельствовать, 2 супруг, 3 родственники, 4 закон</i>
10 (ОПК-6.1)	<i>Дополните предложение:</i> Возможность и право голосовать на выборах это _____ избирательное право <i>Правильный ответ: пассивное</i>
11 (ОПК-6.1)	<i>Дополните предложение:</i> Гражданин Российской Федерации в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы, а также в иных установленных федеральным законом случаях имеет право на замену ее _____ <i>Правильный ответ: альтернативной гражданской службой</i>
12 (ОПК-6.1)	<i>Дополните предложение:</i> Постоянно действующий высший орган внешнего государственного аудита (контроля), образуемым в порядке, установленном Федеральным законом, и подотчетный Федеральному Собранию РФ называется _____ <i>Правильный ответ: Счетная палата</i>
13 (ОПК-6.1)	<i>Дополните предложение:</i> В случае возбуждения уголовного дела или начала производства по делу об административном правонарушении, предусматривающем административную ответственность, налагаемую в судебном порядке, в отношении действий сенатора Российской Федерации, депутата Государственной Думы, орган дознания или следователь в трехдневный срок сообщает об этом _____ <i>Правильный ответ: Генеральному прокурору РФ</i>
14 (ОПК-6.1)	<i>Прочитайте текст, установите последовательность и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Назовите порядок реализации инициативы проведения референдума, принадлежащей гражданам Российской Федерации <i>Ответ: 1) образование инициативной группы; 2) образование инициативных подгрупп, путем уведомления избирательной комиссии соответствующего субъекта Российской Федерации о месте и времени проведения собрания, а также о вопросе</i>

	(вопросах) референдума; 3) уведомление избирательной комиссией субъекта РФ Центральную избирательную комиссию РФ о ходатайстве в регистрации региональной подгруппы и вопросах референдума; 4) регистрация региональной подгруппы избирательной комиссией субъекта РФ; 5) выдача регистрационного свидетельства инициативной группе по проведению референдума. Обоснование: ст.15 ФКЗ «О референдуме Российской Федерации»
15 (ОПК-6.1)	Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме Гражданка Петрова отправила законопроект в Государственную Думу Федерального Собрания РФ. Будет ли он принят к рассмотрению? Правильный ответ: такой законопроект не будет принят к рассмотрению, поскольку Конституция РФ определила перечень субъектов законодательной инициативы, среди которых отсутствуют граждане РФ
16 (ОПК-6.1)	Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме На повестке дня Государственной Думы стояли следующие вопросы: Рассмотрение закона о федеральном бюджете на 2024 год; Освобождение от должности Генерального прокурора РФ; Объявление амнистии; Какие вопросы включены правомерно, а какие не входят в компетенцию Государственной Думы? Правильный ответ: согласно Конституции РФ рассмотрение закона о бюджете и объявление амнистии в компетенции Государственной Думы РФ, а освобождение от должности Генерального прокурора – компетенция Президента РФ
17(ОПК-6.1)	Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме Государственная Дума выразила недоверие Правительству РФ. Из присутствовавших 442 депутатов за отказ в доверии проголосовали 226 депутатов, за доверие – 145, оставшиеся воздержались. Какова судьба Правительства при таком соотношении голосов? Правильный ответ: в соответствии с Конституцией РФ Постановление о недоверии Правительству Российской Федерации принимается большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы. Поскольку в Государственной Думе 450 депутатов, то 225 – это 50%, а большинством считается 50% плюс 1 голос. Таким образом, решение о выражении недоверия Правительству принято.

18 (ОПК-6.1)	Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Верно ли утверждение, что Государственная Дума может быть распущена Президентом Российской Федерации в случаях, предусмотренных ст. 111 и 117 Конституции Российской Федерации, с момента начала работы Государственной Думы нового созыва? <i>Ответ:</i> утверждение верно. <i>Обоснование:</i> в случае роспуска Государственной Думы Президентом РФ, Президент назначает новые выборы. В соответствии со ст. 99 Конституцией РФ с момента начала работы Государственной Думы нового созыва полномочия Государственной Думы прежнего созыва прекращаются.
19 (ОПК-6.1)	Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме Какие вопросы решает Народный Совет Донецкой Народной Республики при обсуждении законопроекта в третьем чтении. <i>Правильный ответ:</i> в Народном Совете - парламенте ДНР законопроекты в третьем чтении не рассматриваются, поскольку согласно Конституции ДНР законопроекты рассматриваются Народным Советом Донецкой Народной Республики только в двух чтениях
20 (ОПК-6.1)	Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме Глава администрации Курской области издал распоряжение, которым запрещалось продажа зерна за пределы области. Президент РФ приостановил действие данного распоряжения и предложил привести его в соответствие с Конституцией РФ. Какое положение федеральной Конституции нарушил глава администрации Курской области? <i>Правильный ответ:</i> нарушено положение о единстве экономического пространства. Согласно ст. 8 Конституции РФ в Российской Федерации гарантируются единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности
ПК-2	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-2.1	Знает стадии нормотворческого процесса и полномочия компетентных органов
	<i>Задания закрытого типа</i>
1	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</i>

	Когда впервые в истории России была избрана и приступила к работе Государственная Дума (парламент): 1) 26 апреля 1906 года 2) 10 июля 1918 года 3) 1 декабря 1988 года 4) 12 декабря 1993 года <i>Правильный ответ: 1</i>								
2	<i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> К элементам правового статуса личности в широком смысле относятся: 1) права и свободы 2) обязанности 3) общие принципы статуса личности 4) ответственность <i>Правильный ответ: 124</i>								
3	<i>Установите соответствие между понятием и содержанием</i> Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><td>А) Президент РФ</td><td>1) подписание постановлений Государственной Думы</td></tr><tr><td>Б) Правительство РФ</td><td>2) утверждает общую структуру вооруженных сил РФ</td></tr><tr><td>В) Председатель Государственной Думы</td><td>3) обеспечивает единство системы исполнительной власти, координацию и контроль за её органами, устранение разногласий между ними</td></tr><tr><td>Г) Председатель Правительства</td><td>4) представляет Президенту РФ предложения о структуре федеральных органов исполнительной власти, о назначении на должность и об освобождении от должности заместителей председателя Правительства РФ и федеральных министров, о наложении на них дисциплинарных взысканий и об их поощрении</td></tr></table>	А) Президент РФ	1) подписание постановлений Государственной Думы	Б) Правительство РФ	2) утверждает общую структуру вооруженных сил РФ	В) Председатель Государственной Думы	3) обеспечивает единство системы исполнительной власти, координацию и контроль за её органами, устранение разногласий между ними	Г) Председатель Правительства	4) представляет Президенту РФ предложения о структуре федеральных органов исполнительной власти, о назначении на должность и об освобождении от должности заместителей председателя Правительства РФ и федеральных министров, о наложении на них дисциплинарных взысканий и об их поощрении
А) Президент РФ	1) подписание постановлений Государственной Думы								
Б) Правительство РФ	2) утверждает общую структуру вооруженных сил РФ								
В) Председатель Государственной Думы	3) обеспечивает единство системы исполнительной власти, координацию и контроль за её органами, устранение разногласий между ними								
Г) Председатель Правительства	4) представляет Президенту РФ предложения о структуре федеральных органов исполнительной власти, о назначении на должность и об освобождении от должности заместителей председателя Правительства РФ и федеральных министров, о наложении на них дисциплинарных взысканий и об их поощрении								

	Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Правильный ответ: 2314	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
4	Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предложенного списка слова, которые необходимо вставить на место пропуска Субъекты РФ отвечают следующим критериям: – не обладают _____(1); – не имеют права на отделение или _____(2); – граждане любого субъекта РФ имеют _____(3) права и обязанности на территории РФ; – закон субъекта РФ _____(4) противоречить федеральным законам. Список терминов: 1) выход 2) суверенитет 3) не должны 4) одинаковые Слова в списке приведены в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может использоваться только один раз. В ответе запишите номера терминов в порядке их употребления в тексте. Правильный ответ: 2143								
5	Прочитайте текст и установите последовательность Предоставление согласия Государственной Думы на назначение первых заместителей или Председателя Правительства предусматривает последовательность действий: 1) назначение должностных лиц 2) рассмотрение кандидатур депутатами Государственной Думы 3) внесение Президентом предложений кандидатур для назначения на должность 4) обсуждение кандидатур в комитетах парламента, фракциях 5) дача согласия или отклонение представленных кандидатур Правильный ответ: 34251								
	Задания открытого типа								
6	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Если Государственная Дума отказывает в доверии								

	Правительству РФ, то Президент: 1) решает вопросы об отставке Правительства 2) решает вопросы о роспуске Государственной Думы и назначении новых выборов 3) решает вопрос об отставке Правительства и роспуске Государственной Думы и назначении новых выборов 4) вопрос об отставке не входит в компетенцию Президента РФ <i>Правильный ответ: 1</i> <i>Обоснование: ст.117 Конституции РФ. После выражения Государственной Думой недоверия Правительству Российской Федерации Президент Российской Федерации вправе объявить об отставке Правительства Российской Федерации либо не согласиться с решением Государственной Думы.</i>
7	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Конституционный Суд РФ вправе осуществлять свою деятельность при наличии в его составе не менее: 1) половины от общего числа судей 2) 6 судей 3) трёх четвертей от общего числа судей 4) 8 судей <i>Правильный ответ: 4</i> <i>Обоснование: ст.4 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации». Конституционный Суд Российской Федерации правомочен осуществлять свою деятельность при наличии в его составе не менее восьми судей.</i>
8	<i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> В Российской Федерации действуют следующие избирательные комиссии, комиссии референдума: 1) избирательные комиссии субъектов Российской Федерации 2) окружные избирательные комиссии 3) участковые комиссии 4) общественные комиссии <i>Правильный ответ: 123</i> <i>Обоснование: ст.20 Федерального закона РФ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации». В Российской Федерации действуют следующие избирательные комиссии, комиссии референдума: Центральная избирательная комиссия Российской Федерации; избирательные комиссии субъектов Российской Федерации.</i>

	Федерации; окружные избирательные комиссии; территориальные (районные, городские и другие) комиссии; участковые комиссии.
9	Дополните предложение: Федеральным государственный орган, организующий подготовку и проведение выборов, референдумов в Российской Федерации называется _____ <i>Правильный ответ: Центральная избирательная комиссия</i>
10	Дополните предложение: _____ - форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций <i>Правильный ответ: местное самоуправление</i>
11	Дополните предложение: Судебная власть осуществляется посредством _____, гражданского, административного и уголовного судопроизводства <i>Правильный ответ: конституционного</i>
12	Дополните предложение: По объему социальных гарантий сенаторы Российской Федерации и депутаты Государственной Думы приравниваются к _____ <i>Правильный ответ: федеральному министру</i>
13	Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Студент 4-ого курса юридического факультета Иванов был принят на должность помощника прокурора района. Правомерно ли Иванов занимает указанную должность? <i>Правильный ответ: Иванов занимает указанную должность неправомочно.</i> <i>Обоснование: в соответствии со ст.40.1 ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» прокурорами могут быть граждане Российской Федерации, получившие по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшее</i>

	юридическое образование по специальности «Юриспруденция», или высшее образование по направлению подготовки «Юриспруденция» квалификации «магистр» при наличии диплома бакалавра по направлению подготовки «Юриспруденция», или высшее образование по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Юриспруденция». Кроме того, в соответствии с Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 31 марта 2023 г. № 227 «Об утверждении квалификационных требований к должностям прокурорских работников прокуратуры города, района, приравненной к ним прокуратуры» кандидат на должность помощника прокурора города, района, приравненного к ним прокурора, а также прокурорский работник, замещающий эту должность, должен соответствовать требованиям, установленным статьей 40¹ Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».
14	Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Каким государственным органам (должностным лицам) Генеральный прокурор РФ ежегодно представляет доклад о состоянии законности и правопорядка? Правильный ответ: Государственной Думе, Совету Федерации, Президенту. Обоснование: в соответствии со ст.12 ФЗ «О Прокуратуре Российской Федерации» Генеральный прокурор Российской Федерации ежегодно представляет палатам Федерального Собрания Российской Федерации и Президенту Российской Федерации доклад о состоянии законности и правопорядка в Российской Федерации и о проделанной работе по их укреплению
15	Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Вправе ли субъект РФ осуществлять по вопросам совместного ведения РФ и субъектов РФ собственное правовое регулирование при отсутствии федерального закона? Правильный ответ: субъекты РФ вправе осуществлять собственное правовое регулирование по предметам совместного ведения до принятия федеральных законов. Обоснование: ч.3 ст.3 ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации»
16	Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа В РФ существует: 1) 6 видов субъектов федераций 2) 89 видов

	3) 85 видов 4) 1 вид <i>Правильный ответ: 1</i> <i>Обоснование: ст. 65 Конституции РФ перечисляет все 89 субъектов, указывая на 6 их видов: республики (24), области (48), края (9), автономные области (4), автономный округ (1), города федерального значения (3).</i>
17	<i>Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Ряд субъектов в своих конституциях объявили в одностороннем порядке природные ресурсы своей собственностью, такие как Ингушетия (ст.10 Конституции), Якутия (ст.5 Конституции), Тыва (ст.4 Конституции). Является ли такое решение нарушением положений Конституции РФ? <i>Правильный ответ: такое решение является нарушением положений Конституции РФ.</i> <i>Обоснование: согласно статье 8 Конституции Российской Федерации, земля и другие природные ресурсы находятся в собственности Российской Федерации. Таким образом, в соответствии с Конституцией РФ находится в единственной собственности всей страны, а не отдельной республики. На это указал Конституционный Суд РФ в своем Определении от 27 июня 2000 г. № 92-О «По запросу группы депутатов Государственной Думы о проверке соответствия Конституции Российской Федерации отдельных положений конституций Республики Адыгея, Республики Башкортостан, Республики Ингушетия, Республики Коми, Республики Северная Осетия - Алания и Республики Татарстан». В настоящее время конституции указанных субъектов приведены в соответствии с этим Определением КС РФ.</i>
18	<i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</i> Какое решение должна принять избирательная комиссия, если с заявлением о выдвижении в качестве кандидата на должность Главы республики обратится гражданин, владеющий языком республики и не владеющий русским языком? <i>Правильный ответ: В соответствии с изменениями в законодательстве, высшее должностное лицо субъекта РФ назначается по представлению Президента Российской Федерации законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации в порядке, предусмотренном Федеральным законом п. 1 ст. 18 ФЗ</i>

	«Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» и конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации. (Как следует из указанных нормативных положений, избирательная комиссия субъекта не участвует в процессе замещения указанной должности, а потому должна отказать в принятии заявления гражданина, фигурирующего в фабуле задачи, к рассмотрению). Таким образом, уместно переформулировать вопрос, который ставится в задаче, следующим образом: может ли лицо, не владеющее русским языком, но владеющее языком республики, стать Главой данной республики? ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» не устанавливает в качестве требований к кандидату на должность высшего должностного лица субъекта РФ такие требования, как знание русского языка или языка республики. Как гласит ст. 68 Конституции РФ: «Государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык». В той же статье закрепляется право республик устанавливать собственный государственный язык. В соответствии с ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»: «Государственный язык Российской Федерации подлежит обязательному использованию в деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, иных государственных органов, органов местного самоуправления, организаций всех форм собственности, в том числе в деятельности по ведению делопроизводства». Таким образом, владение русским языком является обязательным и такой кандидат не может быть предложен Президентом РФ в качестве кандидата на пост Главы республики.
19	Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа 30 летний гражданин России, проживающий в Белоруссии, приехал в Россию, собрал необходимое количество подписей и подал заявление в ЦИК России с просьбой зарегистрировать его в качестве кандидата в Президенты РФ. Какой ответ даст ЦИК РФ? Правильный ответ: ЦИК откажет в регистрации в качестве кандидата в Президенты РФ указанному гражданину. Обоснование: согласно ст.81 Конституции РФ Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, постоянно

	<i>проживающий в Российской Федерации не менее 25 лет, не имеющий и не имевший ранее гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.</i>
20	<i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</i> Реализуя положение части 1 статьи 5 Конституции РФ, руководитель высшего исполнительного органа власти Ханты - Мансийского автономного округа издал указ о выходе из состава Тюменской области и непосредственном вхождении в состав РФ. Вправе ли автономный округ выйти из состава края, области? <i>Правильный ответ: правовое положение автономных округов в известной мере противоречиво. С одной стороны, автономный округ, как вытекает из Конституции РФ, может входить «в состав края или области». С другой, округ, как и край, и область, рассматривается Конституцией как равноправный субъект РФ. Это пример коллизии в конституционном праве. Чтобы разрешить это противоречие, Конституция РФ предусматривает, что отношения таких округов могут регулироваться федеральным законом и договором между органами государственной власти автономного округа и соответственно органами государственной власти края или области (ст.66 Конституции РФ). Следовательно, Ханты-Мансийский автономный округ может выйти из состава Тюменской области, если между ними заключен соответствующий договор.</i>

**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «**Конституционное право**» проанализирован и признан актуальным для использования на 2023_ - 2024_ учебный год.

Протокол заседания кафедры юриспруденции от «__» _____ 20__ г. № __
Заведующий кафедрой юриспруденции _____
«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «**Конституционное право**» проанализирован и признан актуальным для использования на 2024_ - 2025_ учебный год.

Протокол заседания кафедры юриспруденции от «__» _____ 20__ г. № __
Заведующий кафедрой юриспруденции _____
«__» _____ 20__ г.